

**Projecte de Jornada
continuada a l'escola
Sant Martí**

Continguts

1. Origen de la iniciativa
2. Justificació
 - a. Criteris educatius
 - b. Criteris socio familiars
3. Característiques del centre:
 - a. Matrícula
 - b. Recursos Humans
 - c. Serveis del centre
 - d. Infraestructura
4. Planificació de la jornada escolar:
 - a. Horari general del centre
 - b. Horari de l'alumnat d'Educació Infantil
 - c. Horari de l'alumnat d'Educació Primària
 - d. Horari general del professorat
5. Planificació de la jornada continuada: relació amb els pares i l'acció tutorial
6. Planificació i organització del menjador en Jornada continuada
 - a. Atenció educativa de l'alumnat en horari de menjador
7. Servei d'acollida
8. Activitats complementàries i extraescolars
9. Indicadors de seguiment i avaluació
10. Referències
11. Annex:
 - a. Acta votació pares: Resultats de la consulta

1. Origen de la iniciativa

A finals del curs 2011-12, la Generalitat havia informat de la implantació de la Jornada Continuada als centres de secundària a Catalunya. Al setembre d'aquell mateix any, l'institut del nostre municipi ja va iniciar el curs amb aquest nou horari.

A finals del curs 2012-13 al Claustre de l'escola es va començar a parlar de la Jornada Continuada i de la possibilitat de poder aplicar-la al nostre centre. A més a més, a l'altra escola del municipi, Can Coll, també havien començat a plantejar-s'ho.

Es va decidir que es crearia una comissió que s'encarregaria de fer recerca d'informació, elaborar el projecte i informar les famílies per tal de fer una votació sobre l'aprovació del mateix. L'objectiu era iniciar un debat que permetés valorar la idoneïtat de la Jornada Continuada a la nostra escola.

Així que el curs 2013-14 es va crear la comissió i es va començar a treballar. El primer que es va fer va ser posar-se en contacte amb les escoles que participen en el Projecte Pilot de 'Jornada Continuada' a Catalunya per tal de recopilar informació. Tot seguit es va preparar una taula rodona i finalment es va fer una votació.

Aquestes són les accions específiques que es van dur a terme el curs passat:

- **Xerrada organitzada per part de l' AMPA amb el president de la FAPAC:** dijous 27 de febrer de 2014 a les 20:00h. a l'Ateneu.
- **Xerrada dirigida per Jesús Martín (UGT) als Claustres de l'escola Sant Martí i Can Coll:** dimarts 4 de març.
- **Reunió de la Comissió de la Jornada Continuada:** dimecres 12 de març.
- **Reunió de la Comissió de la Jornada Continuada de l'escola Sant Martí i l'escola Can Coll a l'escola Can Coll:** dilluns 31 de març a les 12:30h.
- **Reunió de les dues Comissions de la Jornada Continuada amb dues representats de CCOO:** dilluns 31 de març a les 13:00h.
- **Lliurament de documentació informativa amb calendari d'actuacions i fulls de dubtes a les famílies:** dijous 8 de maig.
- **Col·locació de l'urna al vestíbul de l'escola on els pares poden dipositar els dubtes i neguits que tenen sobre la Jornada Continuada:** del divendres 9 al dimarts 13 de maig.
- **Claustre on es parla de la documentació lliurada a les famílies i propera organització de la taula rodona:** dilluns 12 de maig.

- **Buidatge de dubtes de les famílies i trobada de les dues escoles per preparar la Taula rodona:** dimecres 14 de maig.
- **Taula rodona a l'Ateneu duta a terme per representats d'ambdues comissions, representats de les AMPA d'ambdues escoles i del delegat de CCOO:** dijous 15 de maig a les 19:00h.
- **Votacions per part de les famílies:** dilluns 19, dimarts 20 i dimecres 21 de maig.
- **Consell Escolar: el director comunica les dates en què s'informarà les famílies i es duran a terme les votacions.** 20 de maig.
- **Guarda-custòdia de l'urna amb representats de l'AMPA, director de l'escola i representants de la comissió de la Jornada Continuada:** dimecres 21 de maig.
- **Obertura de l'urna i recompte de vots davant de la presidenta de l'AMPA, el director de l'escola, dos membres del Consell escolar i dos representats de la comissió de la Jornada Continuada i del Consell Escolar:** dijous 29 de maig.
- **Publicació dels resultats de la votació:** dijous 29 de maig.
- **Claustre on es comunica el resultat obtingut a les votacions i intercanvi d'impressions sobre el procés dut a terme per la comissió:** dijous 2 de juny.
- **Consell Escolar on es publiquen els resultats de les votacions:** 30 de juny.

El procés es va dur a terme d'una manera transparent i buscant la participació de tothom.

Després de totes aquestes accions es va decidir que es continuaria treballant el curs vinent.

A principis del curs 2014-15 la comissió es va reunir i començà a realitzar el projecte amb la finalitat de presentar-lo al claustre i a les famílies per tal de tornar a realitzar les votacions pertinents. A més a més, a les portes obertes de l'escola es va informar les famílies visitants de la intenció d'implantar la Jornada Continuada. També es va informar a les reunions de pares de principi de curs que la comissió segueix treballant per l'aprovació d'aquesta.

2. Justificació

a. Criteris educatius

El primer aspecte que hem tingut en compte és que hem observat que el rendiment dels nens i les nenes a la tarda és més baix. Per tant, els costa molt concentrar-se i de vegades hi ha un ambient alterat i poc relaxat.

Pensem que, si fem coincidir les hores de major rendiment i capacitat d'atenció de l'alumnat amb les hores de major càrrega lectiva, millorarà l'aprofitament general de l'alumnat i això tindrà una incidència positiva sobre els aspectes curriculars i els seus aprenentatges. En canvi, la interrupció de dues o més hores per dinar i esperar al pati per tornar a començar, perjudica a nivell escolar. A més, amb aquesta jornada pensem que pot millorar la convivència pel fet de no haver-hi l'entremig del menjador, amb tots els conflictes que comporta habitualment.

Actualment, trobem d'altres escoles, tant públiques com privades, que ja ho estan portant a la pràctica: l'Escola Pau Vila al Papiol, l'Escola Alemanya a Esplugues de Llobregat, tres escoles pilot a Platja d'Aro, una a Esclanyà, etc. En alguns països europeus i a d'altres Comunitats Autònomes ja s'està duent a terme.

A més, amb una nova reestructuració horària s'aprofitarien més els/les mestres de reforç, ja que l'horari quedaria més compactat, i permetria a l'alumnat optimitzar l'eficiència de l'horari lectiu.

D'altra banda, també permetria conciliar la vida escolar i la familiar, ja que els/les alumnes que ho desitgin disposarien de més temps pel seu estudi personal i per aprofundir en aquelles activitats que siguin del seu interès.

b. Criteris socio-familiars

L'Escola Sant Martí està ubicada a Torrelles de Llobregat, municipi situat a la comarca del Baix Llobregat. És una escola de dues línies on actualment assisteixen uns/es 401 alumnes.

Actualment l'horari lectiu del centre és:

Matí: 9:00 a 12:30 hores.

Tarda: 15:00 a 16:30 hores.

Torrelles consta de tres grans veïnats que es desprenen del nucli urbà del municipi: Can Guey, Can Güell i Cesalpina.

La majoria de l'alumnat viu al municipi, ja sigui al nucli urbà (poble) o a les diferents urbanitzacions, tot i que una minoria venen d'altres municipis propers.

Hi ha famílies que es veuen obligades a utilitzar el servei de menjador escolar per motius laborals, perquè no poden compaginar els seus horaris amb els de l'escola. Si es modifica l'horari alguns nens i nenes tindrien la possibilitat de poder dinar cada dia a casa.

Aquells/es que dinen a casa s'estalviarien dos desplaçaments i s'incrementarien d'aquesta manera els períodes de convivència familiar ja que, en molts casos, podrien dinar en un sol torn amb la resta de la família, sense les presses de tornar.

Igualment es podria resoldre en alguns casos la problemàtica de l'absentisme per la tarda i es reduirien les faltes de puntualitat.

Així mateix, aquest horari també permetria millorar l'atenció a les famílies, ja que podrien ser ateses pel professorat en un horari més adaptat al dels pares i mares dels/les alumnes.

3. Característiques del centre:

a. Matrícula

L'escola Sant Martí és un centre públic dependent de la Generalitat de Catalunya. Es va construir el 1986 i actualment s'encarrega de la docència de 401 alumnes, com ja s'ha mencionat prèviament. Durant el curs 2014-15 l'alumnat de l'escola es va distribuir de la següent manera:

Infantil							
Nivell	P3A	P3B	P4A	P4B	P5A	P5B	Total
Alumnes	24	26	19	18	23	23	133

Primària													
Nivell	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	Total
Alumnes	20	20	22	24	22	24	22	23	20	19	26	26	268

b. Recursos Humans

Aquest és un centre on famílies, claustre i altres membres de la comunitat educativa hi treballen plegats i s'escolten totes les propostes. El consell escolar és un òrgan participatiu on tothom hi té cabuda.

c. Serveis del centre

El centre ofereix el servei d'acollida al matí (a partir de les 7) i a la tarda, el servei de menjador amb cuina pròpia i un seguit d'activitats extraescolars gestionades per l'AMPA.

d. Infraestructura

L'escola consta d'un edifici, en forma de T, que ha estat ampliat diverses vegades des de la seva construcció.

L'escola consta també de biblioteca, gimnàs i aula de psicomotricitat, aula de música, de ciències, de religió i d'anglès, dues aules d'informàtica, 1 aula de suport, 2 patis amb sorral, pista, hort i menjador amb cuina pròpia.

El centre compta amb un gran nombre de recursos materials, com ara una pissarra digital a totes les aules de primària, d'anglès i dues d'infantil, ordinadors portàtils mini per l'ús de l'alumnat i biblioteques d'aula.

La zona d'esbarjo és ampla i lluminosa. El pati gran consta d'una pista, un hort, un sorral per primària i un per infantil, dues pèrgoles i taules de pícnic. Hi ha una altra zona d'esbarjo més tranquil·la on hi ha un altre hort amb arbres i herbes aromàtiques.

4. Planificació de la jornada escolar amb el nou horari de Jornada Continuada:

a. Horari general del centre

Abans de les 9:00 h. acollida.

De 09:00 a 14:00 h. activitats acadèmiques.

De 14:00 a 16:30 h. menjador.

A partir de les 16:30 h. activitats extraescolars i acollida.

Les sortides i/o colònies programades com a activitats de tot el dia es continuaran fent com fins ara, és a dir, fins a les 16:30h. Tanmateix, l'horari durant l'últim dia del primer trimestre, així com les dues últimes setmanes de juny no es veurà modificat.

b. Horari de l'alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària

PROPOSTA 1

Horari	Educació Infantil	1r (adaptació durant el 1r trimestre)
9-10.30	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques
10.30-10.50	Esmorzar	Esmorzar
10.50-11.20	Pati	Pati
11.20-12.50	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques

Horari	Educació primària
9-10.15	Ac. Acadèmiques
10.15-11.15	Ac. Acadèmiques
11.15-11.45	Pati
11.45-12	Lectura

12.50-13.05	Refrigeri/Joc Lliure	Joc a l'aula
13.05-14	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques

12-13	Ac. Acadèmiques
13-14	Ac. Acadèmiques

PROPOSTA 2

Horari	Educació Infantil	1r (adaptació durant el 1r trimestre)
9-10.30	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques
10.30-10.50	Esmorzar	Esmorzar
10.50-11.20	Pati	Pati
11.20-12.50	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques
12.50-13.05	Refrigeri/Joc Lliure	Joc a l'aula
13.05-14	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques

Horari	Educació Primària
9-9.15	Lectura
9.15-10.15	Ac. Acadèmiques
10.15-11.15	Ac. Acadèmiques
11.15-11.45	Pati
11.45-12.30	Ac. Acadèmiques
12.30-13.15	Ac. Acadèmiques
13.15 - 14	Ac. Acadèmiques

PROPOSTA 3 (equivalent a la proposta 1, començant a les 8:30 hores)

Horari	Educació Infantil	1r (adaptació durant el 1r trimestre)
8.30-10	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques
10-10.20	Esmorzar	Esmorzar
10.20-10.50	Pati	Pati
10.50-12.20	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques

Horari	Educació primària
8.30-9.45	Ac. Acadèmiques
9.45-10.45	Ac. Acadèmiques
10.45-11.15	Pati
11.15-11.30	Lectura

12.20- 12.35	Refrigeri/Joc Lliure	Joc a l'aula
12.35- 13.30	Ac. Acadèmiques	Ac. Acadèmiques

11.30- 12.30	Ac. Acadèmiques
12.30- 13.30	Ac. Acadèmiques

c. Horari general del professorat

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
14 - 15	Claustre	Cicle	Paral·lels/es	Cicle	
15 -16	Dinar				
16 -17	Entrevistes famílies				

Les hores que els mestres tenen destinades a reunions i organització del centre no es veuen reduïdes.

5. Planificació de la jornada continuada: relació amb els pares i l'acció tutorial

Amb aquesta jornada pensem que la relació amb els pares i mares dels alumnes milloraria en fixar l'hora d'atenció a les famílies els dilluns de 16 a 17 h., ja que els facilitaria poder conciliar la seva vida laboral amb les entrevistes.

6. Planificació i organització del menjador en Jornada continuada

Actualment l'horari del menjador de la nostra escola és de 12'30 a 15'00 hores. Amb la Jornada Continuada seria de 14'00 a 16'30h., moment en què s'iniciarien les activitats extraescolars.

Al menjador hi caben aproximadament unes 200 persones. Durant la Jornada Continuada hi haurà un únic torn i en cas que no hi càpiguen tots els/les alumnes s'habilitarà un altre espai.

Durant aquest temps els/les alumnes estaran custodiats al recinte escolar pel personal de l'empresa de menjador. Tindran accés –com fins ara- als materials lúdics i educatius dels quals disposa el centre: biblioteca, patis, tallers... es continuarà oferint l'espai de la biblioteca per tal que els/les alumnes de 4t a 6è puguin acabar tasques.

Amb aquest horari es redueix el temps d'estada dels/les nens i nenes al menjador, donant així la possibilitat a les famílies de dinar a casa amb els/les seus/seves fills/es sense l'obligació d'haver de tornar a la tarda. Es podrà acordar amb el menjador una pauta d'avís i d'aquesta manera els pares podrien venir a buscar els seus fills i filles a l'hora acordada.

Les famílies usuàries del menjador continuaran beneficiant-se dels ajuts de menjador sempre que compleixin els requisits establerts.

També, com fins ara, es podrà sol·licitar el servei de menjador per dies esporàdics.

7. Servei d'acollida

El centre continuarà oferint el servei d'acollida organitzat per l'AMPA. Aquest servei atén l'alumnat de les 07:00 a les 09:00 hores, és voluntari i és atès per monitores qualificades.

8. Activitats complementàries i extraescolars

Les activitats extraescolars continuaran funcionant com fins ara, a proposta de l'AMPA i es duran a terme segons el nombre de nens i nenes apuntats, a partir de les 16.30 hores, amb monitors qualificats.

9. Indicadors de seguiment i avaluació

Després de cada avaluació es realitzarà un estudi per valorar el grau de satisfacció del projecte. A la memòria de final de curs també hi haurà un apartat que analitzi el desenvolupament del projecte amb les propostes de millores pertinents.

L'avaluació del projecte es farà en quatre nivells: Inspecció educativa, Claustre, Consell Escolar i AMPA.

- El Claustre de Mestres farà una avaluació trimestral atenent als criteris següents:
 - Rendiment general de l'alumnat.
 - Optimització dels recursos.
 - Qualitat de les activitats complementàries impartides.
 - Nivell d'assistència.
 - Grau d'implicació directa i indirecta de la comunitat educativa.
 - Grau d'implicació directa i indirecta de l'AMPA.
 - Grau de satisfacció de famílies, mestres i alumnes.

- El Consell Escolar realitzarà una valoració periòdica d'acord amb els informes presentats pel claustre i l'AMPA. A la memòria de final de curs es recolliran els aspectes més rellevants de la valoració del funcionament de la Jornada Continuada.

L'AMPA realitzarà, igualment, una valoració del funcionament de la jornada al llarg del curs, i informarà de les seves conclusions al Consell Escolar a través dels/les seus/seves representants.

11. Referències

1. INFORME FUNDACIÓ BOFILL

www.fbofill.cat/intra/fbofill/.../Presentacio_Jornada_continua.pdf

www.fbofill.cat/intra/fbofill/.../Dossier_prensa_Jornada_continua.pdf

2. POR LA JORNADA CONTINUADA JULIO ALMEIDA

www.cuentayrazon.org/.../Num114_008.pdf

http://canpalmerjornadacontinua.blogspot.com.es/2013_01_01_archive.html CRONOPEDA GOGÍA

3. Francesc Xavier Moreno i Oliver

www.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=1269737

4. VITORIA ABOGA POR GENERALIZAR LA JORNADA CONTINUA QUE HA SIDO BIEN ACOGIDA

http://politica.elpais.com/politica/2011/09/13/actualidad/1315948056_078834.html

5. MÁS HORAS EN CLASE NO SIGNIFICA MEJORES RESULTADOS Y MEJOR APRENDIZAJE

http://elpais.com/diario/2008/05/03/cvalenciana/1209842285_850215.html

6. JORNADA ESCOLAR EN LA ESCUELA FINLANDESA

http://www.elpais.com/articulo/sociedad/crisis/concilia/elpepisoc/20110913elpepisoc_1/Tes

7. RACIONALIZAR HORARIOS Y COMPATIBILIZAR

<http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20110916/54216033596/mas-juego-menos-actividades-extraescolares.html>

8. MÁS JUEGO MENOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

http://www.ucsfchildcarehealth.org/pdfs/factsheets/FamilyMeal_sp0409.pdf

9. LA IMPORTANCIA DE COMER EN FAMILIA

http://www.educarm.es/templates/portal/images/ficheros/revistaEducarm/9/revista8_23.pdf

10. EXPERIENCIA DE MURCIA

<http://www.stes.es/comunicacion/clarion/clarion01/b1.pdf>

11. JORNADA ESCOLAR Y CALENDARIO MONOGRÁFICO DEL STE.(Confederación de Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza):

<http://www.educacionenvalores.org/spip.php?article746>

12. PERFILES NACIONALES DE LA EDUCACIÓN EN EUROPA

<http://www.consumer.es/web/es/educacion/escolar/2008/09/19/180124.php>

13. JORNADA ESCOLAR, ¿CONTINUA O PARTIDA?

<http://consejoescolar.educacion.navarra.es/index.php/es/publicaciones/estudios/estudio-qjornada-de-los-escolaresq.html>

14. El Consejo Escolar de Navarra ha hecho público el estudio sobre la Jornada de los Escolares realizado en 2009

15. Annex:

a. Acta votació famílies: resultats de la consulta

Respecte a la consulta es va decidir:

- Fer la proposta sobre la jornada continuada, especificant l'horari i amb les opcions:

“sí , estic a favor” o “no estic a favor”.

- Establir tres dies de votació, amb horari de matí i tarda.

- Un vot per família (mare - pare).

- Ficar-lo a l'urna que trobarien a secretaria.

- Imprescindible portar el DNI.

El resultat obtingut va ser:

- Nombre de famílies amb dret a votar: 303

- Vots emesos: 214 Percentatge de participació: 70,63%

- Vots a favor: 95 Percentatge: 44,39%

- Vots en contra: 118 Percentatge: 55,44%

- Vots nuls: 1 Percentatge: 0,47%

