

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

### 1. Presentació

La reunió constarà de 2 parts: la primera reunió, GENERAL de tota l'escola i la segona part per trobar-se amb el tutor o tutora si és necessari.

Nombre d'alumnes: 48 alumnes

P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
7	9	7	3	5	3	5	2	7

Nombre de famílies: 32

Nombre de mestres: 5 tutors, 4 mestres itinerants i 1 mestra de religió.

Serveis:

- *Menjador:* Gratuït pels alumnes que no viuen a Ger. (Subvenció del Departament d'Ensenyament). Dins del municipi també gratuït (Subvenció de l'Ajuntament de Ger)
- *Transport:* Meranges-Gréixer-Isòvol-All-Ger. Fora municipi gratuït (Subvenció del Departament d'Ensenyament). Dins del municipi si hi ha ruta també gratuït (Subvenció de l'Ajuntament de Ger)

Organització: Hi ha 5 tutories: P3-P4, -P5, CI, CM, CS i formem part de la ZER Cerdanya.

Encara que hi hagi 5 tutories els alumnes **no sempre** estan agrupats en 5 grups, hi ha una part de l'horari que els alumnes estan organitzats en 4 grups.

Com sempre, farem mans i mànigues per optimitzar els recursos dels que disposem, per exemple:

- Els mestres especialistes fan algunes sessions a EI .
- Diferents tipus d'agrupament

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

**2. Horari i Calendari**Horari :

L'horari marc que marca el Departament és de 5 hores diàries, les escoles de la ZER fan ampliació horària d'1 hora, per tant l'horari és de 6 hores diàries des de P3 fins 6è i el temps de compensació de les tardes quinzenals dels dimarts en horari lectiu.

Horari marc:

√ Educació infantil: al matí de 9:00 a 13:05 i a la tarda de 14:55 a 17:00

√ Educació primària: al matí de 9:00 a 13:05 i a la tarda de 14:55 a 17:00

√ Dimarts que no hi ha classe a la tarda (quinzenalment)

<b>1r trimestre</b>	<b>2n trimestre</b>	<b>3r trimestre</b>
20 setembre	17 i 31 de gener	18 d'abril
4 i 18 d'octubre	14 i 28 de febrer	2, 16 i 30 de maig
15 i 29 de novembre	14 i 28 de març	
13 de desembre		

√ Jornada continuada (9:00 a 13:05): dijous 22 desembre 2016 i des del 5 de juny de 2017 al 21 de juny de 2017.

## REUNIÓ PARES I MARES

CURS 2016 - 2017

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

### Calendari :

El curs comença el 12 de setembre de 2016 i acaba el 21 de juny de 2017.

El calendari el trobareu a l'agenda dels alumnes, també hi ha la normativa de la ZER que cal signar una vegada llegida en la mateixa agenda. Els tutors i tutores revisaran les signatures.

<b>Festes de lliure disposició</b>	√ 31 octubre i 9 de desembre de 2016 √ 27 de febrer, 24 d'abril, a determinar (2na pasqua o...) de 2017
<b>Festes del calendari laboral</b>	√ Per l'any 2016 : 12 d'octubre, 1 de novembre, 6 i 8 de desembre √ Per l'any 2017: Els que determini el calendari oficial del Departament d'Empresa i Ocupació
<b>Vacances</b>	<u>Nadal</u> : del 23 de desembre de 2016 al 8 de gener de 2017, ambdós inclosos <u>Setmana Santa</u> : del 8 al 17 d'abril de 2017, ambdós inclosos.
<b>Jornada continuada (9:00-13:05)</b>	22 de desembre de 2016 Del 5 al 21 de juny de 2017

√ Educació infantil (6 hores): al matí de 9:00 a 13:05 i a la tarda de 14:55 a 17:00

√ Educació primària (6 hores): al matí de 9:00 a 13:05 i a la tarda de 14:55 a 17:00

√ Jornada continuada (9:00 a 13:05): dijous 22 desembre 2016 i des del 5 de juny de 2017 al 21 de juny de 2017.

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

**3. Presentació claustre:**

<b>Càrrecs</b>	<b>Mestres tutors/ores</b>	<b>Mestres itinerants</b>
<i><u>Directora ZER</u></i> : Mireia Castells	<u>P3</u> : Laia Ros	<i><u>Ed. Física</u></i> : Isabel Guevara
<i><u>Cap d'estudis ZER</u></i> : Vanesa Salvadó	<u>P4-P5-</u> : <i>Manuela Sánchez</i>	<i><u>Ed. Musical</u></i> : Pere Icart
<i><u>Secretària Zer</u></i> : Isabel Guevara	<u>CI</u> : Rosa Soler	<i><u>Francès i Anglès</u></i> : Toni Cano
<i><u>Directora GER</u></i> : <i>Manuela Sánchez</i>	<u>CM</u> : Enric Coll	<i><u>Religió</u></i> : Marta Cazorla
<i><u>Secretària GER</u></i> : Rosa Soler	<u>CS</u> : Victòria Carrillo	<i><u>E. Especial</u></i> : Ester Noguera
Coordinador TiC: Enric Coll		
Coordinadora LIC: Ester Noguera		
Coordinació Riscos :Marta Cazorla		
Coordinació ILEC :Victòria Carrillo		
Coordinació Infantil :Natàlia Quintana		
Coordinació Primària: Rosa Soler		

**4. Normes de funcionament**

4.1.-Entrades i sortides

**Matí i Tarda :**

	ENTRADA	SORTIDA
P3-P4-P5	Porta petita	Porta petita
CI	Portes grans	Porta petita
CM	Portes grans	Portes grans

Els/les alumnes entraran fent fila i en silenci, demanem que els alumnes entrin sols per tal d'afavorir la seva autonomia.

Els alumnes de 5è-6è cal que s'esperin a la pista municipal on els recolliran els mestres.

Les famílies dels alumnes de 4t i CS hauran de signar una autorització per tal de poder anar d'un edifici a l'altre de forma autònoma.

Demanem puntualitat per no interferir en el funcionament de l'aula.

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

La porta es tancarà a les 9:05 al matí i a la 15:00 a la tarda per tal de controlar les entrades i sortides a l'escola de la gent de fora.

Quan tingueu una entrevista, o heu anat al metge recordeu que hi ha un timbre per entrar. (Pot passar que si un alumne arriba tard i s'ha de parar la classe hagi de recuperar el temps a l'hora del pati.)

Mentre no hi hagi intèrfon la porta romandrà oberta de 9h a 17h amb excepció de l'hora del pati i menjador. Quan hi hagi intèrfon es tancarà la porta sempre.

**Normativa Entrades i sortides dels alumnes (Segons NOFC- Normes d'organització i funcionament de centre):**

- Els alumnes de transport escolar seran acompanyats i recollits a l'escola pel personal de l'empresa de transports.
- Donat que el centre té responsabilitat civil sobre la custòdia dels menors, és deure de l'escola entregar els alumnes a les famílies, les quals tenen el deure de recollir els seus fills a la sortida de l'escola:

- **Els alumnes d'educació infantil i de cicle inicial han de marxar de l'escola amb els pares o tutors.**

En cas que una persona major d'edat diferent als pares o tutors faci la recollida, la família obligatòriament ha de signar un document on es responsabilitzi d'aquesta recollida (*annex 1: document de permís excepcional de recollida d'alumnes*).

- **Els alumnes de cicle mitjà i cicle superior també han de marxar de l'escola amb els pares o tutors.**

En cas que una persona major d'edat diferent als pares o tutors faci la recollida, la família obligatòriament ha de signar un document on es responsabilitzi d'aquesta recollida (*annex 1: document de permís excepcional de recollida d'alumnes*).

I en última instància, justificadament, es podrà signar un document on els pares o tutors són els responsables que l'alumne arribi a casa sol en un espai de temps prudent (*annex 2: document de permís excepcional de recollida d'alumnes*).

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

**Interzona** : S'ha d'estar a l'escola a les 09:00 h. Els/les alumnes entraran a la seva classe.

Arribada durant el 1r trimestre : 13:10 (aprox) al pàrquing de la piscina.

CM Pla Pilot: 2n trimestre :13:20 (aprox)

#### 4.2.- Faltes d'assistència:

Comunicar-les a la tutoria per l'agenda o bé personalment. Les faltes d'assistència han de ser justificades ja que les no justificades s'han de comunicar al Departament.

#### 4.3.- Malalties contagioses:

Demanem que quan un nen/a presenti una malaltia contagiosa (p.ex. conjuntivitis, xarampió o pol·ls, gastroenteritis...), que es sotmeti al tractament adequat a fi de no estendre la malaltia i, si ho requereix, no assisteixi a l'escola.

En cas de detectar pol·ls als vostres fills comuniquem a l'escola per tal d'emprendre les mesures oportunes.

**Medicaments:** En cas que algun/a alumne/a se li hagi d'administrar algun medicament en el centre educatiu i menjador, s'ha de signar una autorització i portar la recepta del metge. Recordeu que no tenim nevera i intenteu que no coincideixi en horari escolar.

L'escola pot administrar paracetamol en cas de febre més alta de 38<sup>a</sup> (amb autorització de la família). Es trucarà a casa per tal de que es reculli l'alumne.

FULL MEDICAMENTS (demanar a la tutora o tutor, estarà penjat al NODES i s'enviarà per mail a les famílies)

FULL AUTORITZACIÓ PER TRASLLAT I ATENCIÓ EN UN CENTRE MÈDIC (Inicialment sempre s'avisarà a la família).

## **5. Nodes**

[agora.xtec.cat/escsantacolomager](http://agora.xtec.cat/escsantacolomager)

[agora.xtec.cat/zerlacerdanya](http://agora.xtec.cat/zerlacerdanya)

## **6. Quota de material**

Quota de material: 50€ per Ed. Infantil i 50€ per Ed. Primària. El pagament es farà mitjançant ingrés a la corresponent entitat bancària . El justificant s'entregarà a la tutora o tutor. Si no es fa aquest pagament, no es podrà participar en les activitats. Recordem que en cas de necessitat es pot ajornar, previ acord amb l'escola.

Es continua amb el programa de reciclatge de llibres a PRIMÀRIA.

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

Aquest programa de reciclatge de llibres està parat. L'AMPA s'ha fet càrrec econòmicament de continuar fent el reciclatge de llibres .

## **7. Serveis**

### **Menjador**

El dinar s'elabora a la cuina compartida amb la Llar d'Infants i l'escola.

Hi ha dos tipus d'usuaris: fix i esporàdic. Qualsevol nen/a que es vulgui quedar ho ha de dir el mateix dia, en cas de saber-ho amb antelació aviseu el més aviat possible a l'escola.

El preu dels alumnes fixos és de 6€ al dia i el dels alumnes eventuais 6,50€ (Segons la normativa del Departament d'Ensenyament té la consideració d'alumne esporàdic aquell que fa ús dels servei menys de 3 dies a la setmana).

Està gestionat per l'ajuntament de Ger i l'escola. En cas d' al·lèrgies, intoleràncies alimentàries o algun altre motiu mèdic que impossibiliti menjar el menú escolar cal presentar un **informe mèdic**.

En cas de necessitar dieta puntualment, cal anotar-ho a l'agenda. L'escola ja informará a la cuina.

### **Forma de pagament**

Els alumnes fixos per domiciliació bancària. Els alumnes eventuais cal que comprin uns tiquets a l'Ajuntament i ho presentin el dia que es quedin a dinar.

## **8. Festes compartides amb la Llar d'infants**

Nadal, Carnaval (Dijous Gras és el dia 23 de febrer), Quaresma i Sant Jordi.

## **9. Esmorzar**

- Recomanem portar fruita o entrepà i aigua i evitar brioixeria industrial, sucres envasats i làctics.
- Recomanem dur carmanyola i embolcalls reutilitzables. Es recomana no portar paper de plata.
- El dilluns tothom ha de portar fruita. Els nens i nenes d'educació infantil cal que la portin tallada.

Penseu que cal adaptar la mida de l'esmorzar a les necessitats del nen, per tal de no llençar menjar.

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

### **10. Carta de compromís educatiu**

L'article 20 de la Llei d'educació defineix la carta de compromís educatiu.

L'objectiu del document és incentivar la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles i aconseguir determinats compromisos per part dels centres a favor d'un entorn de convivència i respecte que faciliti les activitats educatives.

Els pares, mares o tutors i els responsables dels centres hauran de signar el document un cop s'hagi aprovat.

### **11. Activitats extra-escolars**

Anglès (Anna-AMPA)

Música (Escola Folk)

Piscina (Poliesportiu Puigcerdà)

Patinatge

Futbol sala

Balls (dilluns): Ho farà una empresa Andorrana

Dansa (dimarts i dimecres) amb l'Eugènia

Patinatge: (dimecres) amb la Patricia.

### **12. Com treballarem?**

Seguint el procés engegat fa un parell de cursos, en el qual s'ha anat deixant de treballar amb alguns llibres, aquest curs 16-17 es fa un pas més i el llibre deixa de ser l'eina fonamental de treball durant la major part de les activitats escolars.

Donat que volem seguir avançant en la línia iniciada i per donar resposta al currículum competencial hem fet diferents actuacions:

- Inscripció a l'escola nova 21 per participar en l'acompanyament i guiatge de la nostra transformació.

Les dades són: 30 centres seran escollits pel guiatge tutoritzat i 170 que formaran part d'una xarxa virtual tindran accés a tot el coneixement generat pel programa.

Inscripcions: Mig miler d'escoles

- Formació aula multigràu en el context de l'escola rural i inclusiva. UVic)

- Secretariat d'escola rural: formació

- CRP Cerdanya: ILEC, Expressió escrita



Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

- Projectes col·laboratius

### EDUCAIÓ INFANTIL

A infantil aquest curs treballarem sobretot a partir d'agrupaments heterogenis, barrejant alumnes de P3, P4 i P5.

Ho farem als projectes d'escola, plàstica, psicomotricitat, experimentació i racons de treball .

També tindrem estones dins l'horari per treballar la llengua i les matemàtiques amb cadascun dels nivells individualment. I altres estones que s'agruparan P3-P4 o P4-P5 en funció de l'activitat.

D'aquesta manera tot i que la Manoli és la tutora de P5 i la Laia de P3 i P4, considerem que el grup d'infantil com un gran grup amb dues mestres/tutores.

Aquestes agrupaments ens ajudaran a tenir grups més semblants en quant al nombre però també a respectar el ritme de cada infant, a afavorir el treball cooperatiu i l'ajuda entre companys, a fixar millor diferents aprenentatges (perquè explicar o ajudar a un company ens ajuda a reforçar tot allò que hem après i per fer-ho bé necessitem tenir-ho molt clar).

### EDUCAIÓ PRIMÀRIA

A primària també hem donat prioritat al treball per projectes perquè:

1. Fomenta l'autonomia dels infants. Aprenen a ser competents i resoldre els reptes que se'ls plantegen.
2. Els infants són actius en el seu procés d'aprenentatges. S'impliquen en el que estan treballant i són ells els que guien el seu aprenentatge.
3. Afavoreix l'aprenentatge significatiu. Els infants van encaixant els continguts formant una xarxa de continguts.
4. Propicia el treball interdisciplinari ja que permet adquirir coneixements de les diferents àrees educatives.
5. Permet atendre la diversitat que ens trobem a les aules: flexibilitat en el ritme de treball, en les metodologies, els continguts...
6. Utilitza les noves tecnologies. Fent recerca milloren molt la competència digital.
7. Propicia un ambient d'aula en el que es treballa valors molt importants com el respecte, la tolerància, la solidaritat i el treball en equip.

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

8. Mestres i infants treballen conjuntament formant equip per resoldre els reptes que se'ls van plantejant. Milloren capacitats com la resolució de problemes i l'organització de les tasques.
9. Afavoreix l'aprenentatge participatiu i potencia el treball cooperatiu. Es dona molta importància al treball en grup i a la col·laboració, ja que és en aquestes situacions d'aprenentatge on els infants poden aprendre els uns dels altres.
10. Els infants estan motivats ja que aquesta metodologia dóna l'oportunitat de que ells escullin què volen treballar i què els interessa. Això fa que tot el que aprenen tingui un significat per a ells.
11. Permet que els infants connectin amb la realitat, més enllà dels llibres de text o de les classes magistrals. Els preparen per la vida real.
12. L'infant aprèn a pensar, cercar informació i investigar. No a memoritzar i adquirir de forma mecànica continguts.
13. Potencia habilitats socials com saber estar, saber esperar, saber escoltar, saber debatre, saber relacionar-se amb els altres ...
14. Afavoreix la confiança i l'autoestima dels infants. Els nens /es se senten orgullosos en veure que han superat un repte.
15. Exerciten el mètode científic ja que fan hipòtesis, les contrasten i finalment n'extreuen conclusions.

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

Aquesta metodologia dóna resposta al nou currículum competencial del Departament d'Ensenyament:

### **Competències transversals:**

#### *Les competències comunicatives:*

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competències artística i cultural

#### *Les competències metodològiques:*

3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre

#### *Les competències personals:*

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

### **Competències específiques centrades en conviure i habitar el món:**

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

A efectes pràctics els alumnes de l'etapa de primària simultaniegen el treball per projectes amb el treball sistemàtic que ja coneixen. (FA)

Tot això és un procés que implementem progressivament i de construcció col·lectiva amb l'horitzó de ser una escola avançada del segle XXI.

### **13. Avaluació**

L'avaluació dels processos d'aprenentatge serà contínua i global: amb l'observació sistemàtica. També serà integradora de les valoracions de totes les àrees i serà també globalitzada: de tot el procés d'aprenentatge.

L'avaluació es durà a terme identificant les necessitats educatives de cada alumne (Av. inicial);

Informant sobre els processos d'Ensenyament/Aprenentatge

(Av. contínua i formativa);

Comprovant els progressos de l'alumnat

Data: dimecres, 21 de Setembre de 2016

(Av. contínua i sumativa);

Orientant el professorat per ajustar la nostra tasca docent al progrés dels alumnes i les alumnes.

#### DEURES

Pel que fa als deures, aquests podran ser l'acabament de tasques començades a l'escola, recerca d'informació de temes que es tractaran properament, lectura... Orientats a intentar que els alumnes es responsabilitzin en el compliment de compromisos, implicar els alumnes en la recerca d'informació, donar a conèixer a les famílies els treballs que es desenvolupen a l'escola i afavorir l'adquisició de bons hàbits de treball.

#### **14. Educació emocional: l'educació a l'escola**

Hi ha molts factors en el creixement d'un infant i un bàsic i en el que volem incidir molt a partir d'aquest curs, és el formar persones emocionalment intel·ligents.

Tal com deia Jhon Mayer: "La persona emocionalment intel·ligent té habilitat en quatre àrees: identificar emocions, utilitzar emocions, entendre emocions i regular emocions". En això ens volem enfocar i a partir d'aquí treballarem tot utilitzant l'agenda de les emocions, essent conscients de qui són, reforçant els trets positius individuals i de grup,...