



MATRÍCULA 2018/19

DADES ALUMNE

NOM I COGNOMS:		NIVELL:
Nom d'ús familiar:		
DATA de NAIXEMENT:	Nacionalitat:	
Lloc de naixement:	Lloc de procedència:	
Llar d'infants/escola de procedència:		

DADES FAMILIARS

Adreça:	
Població:	Codi Postal:

PARE/ TUTOR	Nom:	Cognoms:
	Data Naixement:	Nacionalitat:
	Estudis:	Professió:
MARE/ TUTORA	Nom:	Cognoms:
	Data Naixement:	Nacionalitat:
	Estudis:	Professió:

Té germans/es?
Amb qui conviu el nen/a?

TELÈFONS: (MOLT IMPORTANT – Indiqueu a qui pertanyen)		
Pare:	Mare:	Casa:
Altres telèfons:		
E-mail/s:		

En el cas de que els pares estiguin separats:		
Voleu rebre els informes per duplicat?	☐ Sí	☐ No
Voleu rebre les comunicacions per duplicat?	☐ Sí	☐ No
Voleu fer les entrevistes per separat?	☐ Sí	☐ No

Arenys de Mar, a _____ de _____ de 201__.

PROTECCIÓ DE DADES

Tractem les vostres dades personals en missió d'interès públic, d'acord amb la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa; la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, i la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. La seva finalitat és gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies, l'avaluació objectiva del rendiment escolar, el compromís dels alumnes i llurs famílies en el procés educatiu i l'accés als serveis digitals i telemàtics facilitats pel Departament.

Les vostres dades seran cedides a les administracions i entitats públiques que tinguin competències en matèria de protecció de menors i adolescents, serveis socials i protecció de la salut; als ajuntaments per a l'exercici de les seves competències en matèria de vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria; als Consells Comarcals per a la gestió dels serveis de transport escolar i ajuts de menjador. No cedirem les vostres dades personals a tercers, llevat estiguem obligats per una llei o vostè ens doni el consentiment.

Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició mitjançant un escrit adreçat a la Direcció del centre educatiu corresponent.

Cedeixo les meves dades a l'Escola Sinera:

Nom: _____

Signatura: _____

AUTORITZACIÓ DE SORTIDES LOCALS

AUTORITZO a que el meu fill/a assisteixi a les activitats escolars, en horari lectiu dins del municipi d'Arenys de Mar, rodalies (Canet de Mar, Caldes d'Estrac i Arenys de Munt) i a les activitats teatrals d'Arenys de Mar fins a Mataró, incloses en la Programació General de l'Escola Sinera, durant tot el període d'escolarització.

Signatura: _____

Sí ☐ No ☐

AUTORITZACIÓ EN CAS D'ACCIDENT / EMERGÈNCIA

AUTORITZO a l'escola Sinera, durant tota l'escolaritat en el centre, a que :

- en cas d'accident en activitats organitzades dins o fora del recinte escolar, prengui les decisions que cregui més adients i se li doni l'atenció oportuna al meu fill/a fins el moment en que sigui atès per un servei mèdic. Així mateix autoritzo a que sigui traslladat en ambulància o cotxe particular al centre mèdic més indicat al seu estat de salut.
- en el cas en què es produeixi una situació extraordinària o d'emergència, a que sigui traslladat amb cotxe particular.

Signatura: _____

Sí ☐ No ☐

AUTORITZACIÓ PER A L'ADMINISTRACIÓ DE PARACETAMOL

El Departament de Salut i la Societat Catalana de Pediatria han recomanat introduir el paracetamol (Apiretal) a la farmaciola dels centres educatius de Catalunya. Quan un infant té febre igual o superior a 38°C., mentre s'espera que els familiars el vinguin a recollir, es recomana administrar aquest medicament amb la prèvia autorització del pare, mare o tutor.

AUTORITZACIÓ PER A L'ADMINISTRACIÓ DE PARACETAMOL

El Sr/a _____ com a
pare/mare/tutor de l'alumne/a _____ del nivell _____

AUTORITZO al centre educatiu i al menjador a administrar al meu fill/a paracetamol en cas de presentar febre superior a 38°C de temperatura corporal mentre s'espera l'arribada d'algun familiar que el pugui portar a casa.*

Signatura:

Sí ☐ No ☐

*S'administrarà la dosi corresponent a l'edat de l'alumne/a.

TPVESCOLA**LLIURAMENT DE LA TARGETA TPV A LA FAMÍLIA**

L'Escola Sinera us lliura el codi i la targeta TPVEscola per a poder realitzar els pagaments de la quota global del centre del vostre fill/a. En cas de pèrdua, robatori o mal ús de la targeta s'haurà de comunicar a la Secretaria de l'escola per a demanar un duplicat, el qual suposaria un càrrec de 3,00€ per targeta.

El Sr/a _____ com a
pare/mare/tutor de l'alumne/a _____ del nivell _____

Accepta:

- Recollir la targeta TPVEscola del seu/va fill/a.
- Fer-se responsable del seu bon ús.
- Quedar assabentat/da de que el cost d'una targeta duplicada en el cas de pèrdua o mal ús és de 3,00€.

Signatura:

Arenys de Mar, _____ de/d' _____ de 20 ____



Autorització relativa a l'ús d'imatges dels alumnes

El centre disposa d'espais de comunicació i difusió, inclosos els espais web (<http://agora.xtec.cat/escolasinera/>), l'espai de Facebook (<https://es-la.facebook.com/www.escolasinera.cat/>), l'agenda, etc., on informa i fa difusió de les activitats escolars lectives, complementàries i extraescolars.

En aquests espais es poden publicar imatges en què apareguin, individualment o en grup, alumnes que fan les activitats esmentades.

Atès que el dret a la pròpia imatge és reconegut en l'article 18.1 de la Constitució espanyola i està regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, la direcció d'aquest centre demana el consentiment als pares, mares o tutors legals per publicar fotografies i vídeos on apareguin els seus fills i hi siguin clarament identificables.

Dades de l'alumne o alumna i dels pares, mares o tutors

Nom i cognoms de l'alumne o alumna

Nom i cognoms del pare, mare o tutor o tutora legal de l'alumne o alumna

Autoritzo

Que la imatge del meu fill o filla pugui aparèixer en fotografies i vídeos corresponents a activitats escolars lectives, complementàries i extraescolars organitzades pel centre :

☐

Sí

☐

No

Informació addicional: L'escola no es fa responsable de les fotografies que puguin fer els familiars de l'alumnat dins del centre en diversos actes com festes, col·laboracions puntuals, i en general qualsevol activitat oberta a les famílies.

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor o tutora legal de l'alumne o alumna

D'acord amb l'article 5 de la llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, les vostres dades seran incorporades al fitxer "Alumnat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament", amb la finalitat de gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies, l'avaluació objectiva del rendiment escolar, el compromís dels alumnes i llurs famílies en el procés educatiu i l'accés als serveis digitals i telemàtics facilitats pel Departament. L'òrgan responsable del fitxer és la Direcció del centre educatiu. Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició mitjançant un escrit adreçat a la Direcció del centre educatiu corresponent.

Direcció del centre



RECOLLIDA DE DADES DE L'ALUMNAT D'INFANTIL

DADES DE LLENGUATGE I COMUNICACIÓ

PROJECTE EDUCATIU (PROJECTE LINGÜÍSTIC)

Procedència dels pares: (Si és de fora de Catalunya especifiqueu el país o comunitat autònoma)

PARE: Catalunya ☐ Espanya ☐ Estranger ☐ D'on?: _____

MARE: Catalunya ☐ Espanya ☐ Estranger ☐ D'on?: _____

Llengua/gües parlada/es a casa: (Si parla altres llengües especifiqueu quina)

Català ☐ Castellà ☐ Altres ☐ Quina? _____

Pronuncia correctament la llengua materna?

DADES D'ÀMBIT SOCIAL (només alumnes que provenen de fora de Catalunya)

Quan heu arribat a Catalunya?

Ha arribat tota la família junta?

DADES PERSONALS DE L'ALUMNAT

DADES MÈDIQUES

Al·lèrgies i/o malalties cròniques? (Caldrà informe mèdic):

Malalties patides:

Intervencions quirúrgiques o accidents?

A quina edat?

Algun impediment mèdic per a la psicomotricitat?

La llar d'infants us ha informat d'algun senyal d'alerta? Us han recomanat alguna revisió al pediatra,

CDIAP, logopeda, psicòleg...?

Rep o ha rebut algun tractament? (logopèdia, estimulació precoç, psicològic, motriu, CDIAP...) Ha

intervingut l'EAP?

**PROJECTE DE SOCIALITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIGITAL****NORMES**

Les famílies de l'escola formen part d'aquest *PROJECTE*, i es comprometen a:

1. Respectar els llibres que formen part de la socialització, els quals seran propietat de l'Escola Sinera.
2. Refermar els valors fonamentals d'aquest projecte per a la formació dels nostres fills/es.
3. Donar suport als mestres per a què els nostres fills/es canviïn amb èxit els hàbits d'estudi.
4. Vetllar per a què els nostres fills/es mantinguin els llibres de socialització en bon estat d'ús:
5. Reposar els llibres que integren el *Projecte*, en cas de pèrdua, robatori o deteriorament.
6. Comunicar qualsevol incidència relacionada amb els llibres al tutor o als membres de la Comissió de Socialització.
7. A pagar la quota anual que determini la comissió per al manteniment del projecte, durant el termini que acordi l'escola. En cas de baixa de matrícula aquesta quota no serà retornada.
8. Aquesta normativa d'obligat compliment ha estat aprovada pel Consell Escolar de centre.

Alumne/a: _____ Curs: _____

Signatura pare/mare/tutor
DNI:



Autorització per a l'alumnat menor de 14 anys: ús de serveis i recursos digitals per treballar a l'aula amb Internet.

A l'escola utilitzem les noves tecnologies per tal de potenciar la competència digital amb l'alumnat de primària. Per tal que puguem donar d'alta als alumnes per a l'ús de serveis d'Internet, encara que siguin aplicacions educatives, cal una autorització prèvia del pare, mare o tutor/a.

Dades de l'alumne/a

Nom i cognoms: _____

Data de naixement _____ Nivell _____

Dades del pare, mare o representant legal

Nom i cognoms: _____

DNI o passaport del pare/ mare o tutor _____

AUTORITZO

SI

☐

NO

☐

Mentre el meu/va fill/a romangui escolaritzat en aquest centre l'escola gestionarà la creació de l'usuari i contrasenya associats als següents recursos i serveis d'Internet: Correu electrònic i aplicacions varies: calendaris, classroom, drive, accés als blocs, llibre digital... pel treball acadèmic, amb finalitats pedagògiques.

La gestió d'aquests identificadors i la responsabilitat de l'ús que se'n faci en l'àmbit escolar correspon al centre educatiu. El centre no es fa responsable de l'ús indegut del recurs i dels continguts per part dels usuaris. L'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en que pugui incórrer o dels perjudicis que pugui causar per un ús inadequat dels seus serveis o dels seus continguts.

L'òrgan responsable del fitxer és la Direcció del centre. Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició mitjançant un escrit adreçat a la Direcció de l'escola.

Arenys de Mar, a _____ de _____ de 20____

Signatura del pare, mare, tutor legal de l'alumne/a:

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU CONTINGUTS COMUNS

Les persones sotasignades, Agustí Farré Gasia, director de l'escola Sinera, i _____ pare, mare, tutor/a de l'alumne/a _____, reunits a la localitat d'Arenys de Mar, amb data _____, conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents

COMPROMISOS:

	PER PART DEL CENTRE	PER PART DE LA FAMÍLIA
<i>Acceptació dels principis educatius del centre</i>		
1	Desenvolupar competències per la vida, per a que els alumnes puguin ser autònoms i tenir una vida plena, tot convivint en societat.	Treballar amb els fills les competències per la vida (autonomia i socialització).
2	Informar a la família i l'alumnat dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva.	Conèixer la manera d'avaluar que proposa l'escola per ajudar a millorar el resultat dels seus fills.
3	Fomentar pràctiques educatives basades en els set principis de l'aprenentatge: l'alumne és el centre, procés social, les emocions, les diferències individuals, l'esforç, l'avaluació continuada i la construcció de connexions horitzontals entre les àrees.	Conèixer i entendre les pràctiques educatives dels set principis de l'aprenentatge.
4	Informar a la família dels serveis que s'hi ofereixen: menjador, activitats complementàries i extraescolars.	Conèixer els funcionament del menjador i de les activitats complementàries i extraescolars.
5	Explicar a la família la metodologia que fem servir, de P3 a 2n, per racons i tallers i de 3r a 6è, per projectes.	Saber la metodologia que aplica l'escola segons defineix el seu projecte educatiu.
6	Aplicar els principis d'escola verda d'escola verda planificant diferents accions que ho afavoreixin.	Compartir els principis d'escola verda seguint les accions que proposa l'escola.
7	Informar a les famílies sobre la importància de la participació en la vida de l'escola ja sigui en el consell escolar, les comissions, tallers, festes, aportacions dintre de l'aula (oficis, contes...) i formant part de l'associació de pares i mares.	Participa en les diferents propostes de l'escola per treballar de forma conjunta amb el professorat.
<i>Conviccions ideològiques i morals</i>		
8	Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.	Respectar els drets de l'alumnat en la vida escolar i familiar.
9	Respectar les confessions religioses de tots els membres de la comunitat escolar i les conviccions racionalistes que, des del respecte i la tolerància, opten per la interpretació científica de les persones i del món.	Respectar les confessions religioses, el respecte i la tolerància dels diferents membres de la comunitat.



	PER PART DEL CENTRE	PER PART DE LA FAMÍLIA
10	Formar els alumnes amb actituds, valors i normes mitjançant projectes transversals d'hàbits, accions en dies internacionals, solidaritat amb fundacions i associacions i accions de tutoria individual i de grup.	Compartir les actituds, valors i normes que proposa l'escola dintre del seu projecte educatiu.
<i>Adopció de mesures correctores</i>		
11	Compartir al alumnes els valors i normes de convivència que recull les normes d'organització i funcionament del centre, així com les mesures adoptades davant de qualsevol conflictes.	Instar els fills al que respectin les normes de l'escola i que participin activament d'un clima positiu de confiança.
<i>Comunicació entre el centre i les famílies</i>		
12	Mantenir una comunicació regular amb les famílies per informar-los de l'evolució acadèmica i personal dels alumnes mitjançant informes, comunicats per escrit i reunions individuals.	Comunicar al centre informacions rellevants en relació a l'ensenyament i aprenentatge dels alumnes.
13	Comunicar a les famílies les inassistències eventuais mitjançant, els retards reiteratius i les incidències que es produeixen.	Justificar les inassistències dels seus fills i els retards i incidències.
14	Atendre amb un període no superior a 15 dies laborables les peticions de reunió o entrevista amb les famílies.	Assistir a les reunions i entrevistes que convoquin els docents i/o l'equip directiu.
15	Oferir assessorament a les famílies que afavoreixin l'evolució dels alumnes i del seu rendiment escolar, per mitjà de la tutoria.	Sol·licitar assessorament i comprometre's amb les mesures adoptades.

El Director

La família

Agustí Farré Gasia

Nom: _____

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU CONTINGUTS COMUNS

Les persones sotasignades, Agustí Farré Gasia, director de l'escola Sinera, i _____ pare, mare, tutor/a de l'alumne/a _____, reunits a la localitat d'Arenys de Mar, amb data _____, conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents

COMPROMISOS:

	PER PART DEL CENTRE	PER PART DE LA FAMÍLIA
<i>Acceptació dels principis educatius del centre</i>		
1	Desenvolupar competències per la vida, per a que els alumnes puguin ser autònoms i tenir una vida plena, tot convivint en societat.	Treballar amb els fills les competències per la vida (autonomia i socialització).
2	Informar a la família i l'alumnat dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva.	Conèixer la manera d'avaluar que proposa l'escola per ajudar a millorar el resultat dels seus fills.
3	Fomentar pràctiques educatives basades en els set principis de l'aprenentatge: l'alumne és el centre, procés social, les emocions, les diferències individuals, l'esforç, l'avaluació continuada i la construcció de connexions horitzontals entre les àrees.	Conèixer i entendre les pràctiques educatives dels set principis de l'aprenentatge.
4	Informar a la família dels serveis que s'hi ofereixen: menjador, activitats complementàries i extraescolars.	Conèixer els funcionament del menjador i de les activitats complementàries i extraescolars.
5	Explicar a la família la metodologia que fem servir, de P3 a 2n, per racons i tallers i de 3r a 6è, per projectes.	Saber la metodologia que aplica l'escola segons defineix el seu projecte educatiu.
6	Aplicar els principis d'escola verda d'escola verda planificant diferents accions que ho afavoreixin.	Compartir els principis d'escola verda seguint les accions que proposa l'escola.
7	Informar a les famílies sobre la importància de la participació en la vida de l'escola ja sigui en el consell escolar, les comissions, tallers, festes, aportacions dintre de l'aula (oficis, contes...) i formant part de l'associació de pares i mares.	Participa en les diferents propostes de l'escola per treballar de forma conjunta amb el professorat.
<i>Conviccions ideològiques i morals</i>		
8	Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.	Respectar els drets de l'alumnat en la vida escolar i familiar.
9	Respectar les confessions religioses de tots els membres de la comunitat escolar i les conviccions racionalistes que, des del respecte i la tolerància, opten per la interpretació científica de les persones i del món.	Respectar les confessions religioses, el respecte i la tolerància dels diferents membres de la comunitat.



	PER PART DEL CENTRE	PER PART DE LA FAMÍLIA
10	Formar els alumnes amb actituds, valors i normes mitjançant projectes transversals d'hàbits, accions en dies internacionals, solidaritat amb fundacions i associacions i accions de tutoria individual i de grup.	Compartir les actituds, valors i normes que proposa l'escola dintre del seu projecte educatiu.
<i>Adopció de mesures correctores</i>		
11	Compartir al alumnes els valors i normes de convivència que recull les normes d'organització i funcionament del centre, així com les mesures adoptades davant de qualsevol conflictes.	Instar els fills al que respectin les normes de l'escola i que participin activament d'un clima positiu de confiança.
<i>Comunicació entre el centre i les famílies</i>		
12	Mantenir una comunicació regular amb les famílies per informar-los de l'evolució acadèmica i personal dels alumnes mitjançant informes, comunicats per escrit i reunions individuals.	Comunicar al centre informacions rellevants en relació a l'ensenyament i aprenentatge dels alumnes.
13	Comunicar a les famílies les inassistències eventuais mitjançant, els retards reiteratius i les incidències que es produeixen.	Justificar les inassistències dels seus fills i els retards i incidències.
14	Atendre amb un període no superior a 15 dies laborables les peticions de reunió o entrevista amb les famílies.	Assistir a les reunions i entrevistes que convoquin els docents i/o l'equip directiu.
15	Oferir assessorament a les famílies que afavoreixin l'evolució dels alumnes i del seu rendiment escolar, per mitjà de la tutoria.	Sol·licitar assessorament i comprometre's amb les mesures adoptades.

El Director

La família

Agustí Farré Gasia

Nom: _____

QÜESTIONARI ALUMNAT D'ED. INFANTIL

Amb aquest qüestionari pretenem començar a conèixer el vostre fill/a. Us preguem i agraïm que contesteu conjuntament i amb el màxim de sinceritat.

NOM DE L'ALUMNE:

nivell:

1.- Gestació

Procés evolutiu de l'embaràs: ☐ Sense cap incidència ☐ Risc

Observacions:

2.- Part

Tipus de part: ☐ Natural ☐ Cesària ☐ Fòrceps ☐ Prematur ☐ Altres incidències

Observacions:

3.- Cura del fill o la filla de 0 a 3 anys

En cas d'haver assistit a la llar d'infants, quin horari ha fet?

4.- Alimentació

Preparació dels aliments: ☐ Normal ☐ Triturat ☐ Líquid amb biberó

A quina edat va començar a menjar sòlids?

Observacions:

5.- Hàbits referent a la son

A quines hores se'n va a dormir i es lleva?

Es desperta sovint a les nits?

Com es desperta al matí?

6.- Control d'esfínters

Controla el pipí?

Controla la caca?

Edat en que se li van treure el bolquers de dia?

Va sol/a al WC?

Es neteja sol/a?

En aquest moments, presenta algun problema?

7.- Ús del xumet

Utilitza el xumet o fa la pipa?

8.- Desenvolupament motor

Va gatejar?

Quan va caminar sol/a?

Sap pujar i baixar escales tot/a sol/a?

En els seus desplaçaments utilitza el cotxet? Va a coll?

9.- El joc

Quan va fer els primers jocs tot/a sol/a?

Tipus de joc que fa actualment a casa?

Juga amb altres nens/es?

Quanta estona està davant de la TV, tablet, ordinador...? A quina hora?

10.- <u>Relacions i comportament</u> Observacions del caràcter (explicar com és el nen/a)
11.- <u>Actuació davant els conflictes</u>
Com reacciona quan se li nega algun desig?
És capaç d'esperar un temps quan fa una demanda?
Manifesta pors per algunes coses? (sorolls, personatges, foscor...)
Intenta aconseguir o aconsegueix coses mitjançant "pataletes"?
12.- <u>Relació amb la família</u>
A qui busca més en les seves relacions?
A qui busca més en el joc?
A qui busca més en moments de tranquil·litat?
13.- <u>Voleu explicar alguna cosa més?</u>



AMPA ESCOLA SINERA

(QUOTA ANUAL)**

NOM I COGNOMS de l'alumne:	
DATA de NAIXEMENT:	CURS ESCOLAR:

DADES FAMILIARS

Adreça:	
Població:	Codi Postal:

PARE/ TUTOR	Nom:	Cognoms:
	Data Naixement:	*Professió:
MARE/ TUTORA	Nom:	Cognoms:
	Data Naixement:	*Professió:

* Ens pots ser de gran ajuda.

TELÈFONS: (MOLT IMPORTANT – Indiqueu a qui pertanyen)		
Pare:	Mare:	Casa:
Altres telèfons:		
E-mail/s on voleu rebre la informació:		

Domiciliació bancària:
Titular/s:
Entitat:
IBAN: _ _ _ _ _

** Aquesta única quota té un cost anual de 26,50€ per família.

Es gira cap al Novembre.

Gràcies a la teva col·laboració podem portar a terme totes les activitats que realitzem.

SIGNATURA MARE/PARE/TUTOR