Cuestionario del Desarrollo Comunicativo y Social en la Infancia (M-CHAT/ES)

El Cuestionario del Desarrollo Comunicativo y Social en la Infancia fue presentado en la siguiente publicación:

- Robins, D. L.; Fein, D.; Barton, M. L.; Green, J. A.: The Modified Checklist for Autism in Toddlers: An Initial Study Investigating the Early Detection of Autism and Pervasive Developmental Disorders(http://www.firstsigns.org/downloads/Downloads_archive/m-chat_scoring.PDF). *Journal of Autism and Developmental Disorders* 2001; 31(2):131–144

La versión española(http://www.firstsigns.org/downloads/M-CHAT_SpanishREV.pdf) del cuestionario utilizada en esta página fue desarrollada y evaluada por un equipo de investigadores de la Universidad de Salamanca, el Instituto de Salud Carlos III y los hospitales de Salamanca y Zamora. Su trabajo, titulado ¿Podemos detectar niños y niñas con sospecha de TEA mediante el M-CHAT/ES? Estudio de la capacidad discriminativa de la versión española del cuestionario M-CHAT(http://www.aetapi.org/premio_ultimo.htm), ha recibido el premio Ángel Riviére(http://www.aetapi.org/premio_bases.htm) otorgado por la Asociación Española de Profesionales del Autismo(<http://www.aetapi.org/>) y Obra Social de Caja Madrid.

El cuestionario está protegido por los derechos de autor (©-1999) por Diana Robins, Deborah Fein, y Marianne Barton. Ha sido traducido por Joaquin Fuentes en 2006.

¿Cómo interpretar el resultado?

El Cuestionario del Desarrollo Comunicativo y Social en la Infancia es el método usado internacionalmente para detectar trastornos del espectro autista en niños con edad comprendidas entre 18 y 60 meses. El cuestionario consta de 23 ítems, subdivididos internamente en las categorías de normales o críticos. Se considera que un niño "falla" en el cuestionario si falla en 2 o más ítems críticos o si falla 3 ítems cualesquiera. No todos los casos en los que se fallen suficientes ítems tienen por que cumplir los criterios para un diagnóstico del espectro autista. Sin embargo, existe dicha posibilidad, y se justifica que se realice una valoración diagnóstica por parte de un profesional de la salud.

Seleccione, la respuesta que le parece que refleja mejor **cómo su hijo o hija actúa NORMALMENTE**. Si el comportamiento no es el habitual (por ejemplo, usted solamente se lo ha visto hacer una o dos veces) conteste que el niño o niña **NO** lo hace. Por favor, conteste a todas las preguntas.

		Sí	No
1	¿Le gusta que le balanceen, o que el adulto le haga el "caballito" sentándole en sus rodillas, etc.?	☐	☐
2	¿Muestra interés por otros niños o niñas?	☐	☐
3	¿Le gusta subirse a sitios como, por ejemplo, sillones, escalones, juegos del parque...?	☐	☐

4	¿Le gusta que el adulto juegue con él o ella al “cucú-tras” (taparse los ojos y luego descubrirlos; jugar a esconderse y aparecer de repente)	☐	☐
5	¿Alguna vez hace juegos imaginativos, por ejemplo haciendo como si hablara por teléfono, como si estuviera dando de comer a una muñeca, como si estuviera conduciendo un coche o cosas así?	☐	☐
6	¿Suele señalar con el dedo para pedir algo?	☐	☐
7	¿Suele señalar con el dedo para indicar que algo le llama la atención?	☐	☐
8	¿Puede jugar adecuadamente con piezas o juguetes pequeños (por ejemplo cochecitos, muñequitos o bloques de construcción) sin únicamente chuparlos, agitarlos o tirarlos?	☐	☐
9	¿Suele traerle objetos para enseñárselos?	☐	☐
10	¿Suele mirarle a los ojos durante unos segundos?	☐	☐
		Sí	No
11	¿Le parece demasiado sensible a ruidos poco intensos? (por ejemplo, reacciona tapándose los oídos, etc.)	☐	☐
12	¿Sonríe al verle a usted o cuando usted le sonríe?	☐	☐
13	¿Puede imitar o repetir gestos o acciones que usted hace? (por ejemplo, si usted hace una mueca él o ella también la hace)	☐	☐
14	¿Responde cuando se le llama por su nombre?	☐	☐
15	Si usted señala con el dedo un juguete al otro lado de la habitación... ¿Dirige su hijo o hija la mirada hacia ese juguete?	☐	☐
16	¿Ha aprendido ya a andar?	☐	☐
17	Si usted está mirando algo atentamente, ¿su hijo o hija se pone también a mirarlo?	☐	☐
18	¿Hace su hijo o hija movimientos raros con los dedos, por ejemplo, acercándoselos a los ojos?	☐	☐
19	¿Intenta que usted preste atención a las actividades que él o ella está haciendo?	☐	☐
20	¿Alguna vez ha pensado que su hijo o hija podría tener sordera?	☐	☐
		Sí	No
21	¿Entiende su hijo o hija lo que la gente dice?	☐	☐
22	¿Se queda a veces mirando al vacío o va de un lado al otro sin propósito?	☐	☐
23	Si su hijo o hija tiene que enfrentarse a una situación desconocida, ¿le mira primero a usted a la cara para saber cómo reaccionar?	☐	☐

Este cuestionario no exige para su funcionamiento de una conexión a Internet, pudiendo por tanto ser utilizado en ordenadores sin acceso a la Red. La versión más reciente está disponible en la dirección

<http://espectroautista.googlepages.com/MCHAT-es.html>.

Contacto: espectroautista@googlegroups.com