





## INTRODUCCIÓ.

*Ja fa uns anys que tot això ho vam engegar; com passa el temps; com hem crescut i com hem fet que l'Arti s'escampi per les escoles.*

*Un any més toca obrir-se camí, toca pensar el projecte i deixar-nos endur per aquesta il·lusió i ganes que ens caracteritzen des de el primer any.*

*Aquest projecte torna a ser un repte per nosaltres, volem fer que la família de l'Arti creixi, igual que hem crescut nosaltres. Nous personatges apareixeran en les nostres escoles, carregats d'activitats i energia, per a tornar-nos a regalar el que més ens agrada, l'alegria i diversió dels nostres infants.*

*Són 6 anys fent feina en conjunt, 6 anys deixant que l'Arti entri en les nostres vides, 6 anys dibuixant somriures, 6 anys de feina educant, 6 anys de famílies agraint la nostra feina, 6 anys d'esforços i dedicació, en definitiva 6 anys fent una molt bona feina.*

*Ja estem apunt de començar, les rialles es tornaran a sentir pels passadissos, els crits pels patis, el repicar dels coberts a les safates del menjar... Per tots aquest motius, volem agrair-vos fer-nos sentir tant orgullosos de la feina que fem en conjunt.*

*Ara ja sabeu el que toca, a trencar-nos les neurones i a pensar que prepararem per l'Arti.*

*Benvinguts un any més i prepareu-vos que això tot just comença!!!*





## **PLANTEJAMENT DEL PROJECTE:**

- 1. Els Infants son els protagonistes del nostre projecte i per tant han de tenir un paper actiu en tot el transcurs del mateix sent ells els promotors de les activitats que es duren a terme.**
- 2. Han de participar i gaudir de totes i cadascunes de les activitats que es plantegen.**
- 3. El paper del monitor/a i la manera en com ens comportem amb les persones (infants i adults) condicionarà molt la forma que tenen de veure'ns els infants. És molt important no oblidar que els acompanyem durant el seu procés d'aprenentatge alimentari i per tant totes les nostres intervencions han de ser curades i respectuoses, tant a nivell personal, social i cultural.**
- 4. Hem de considerar la disposició dels espais per tal que les activitats que es programin puguin ser realitzades sense cap inconvenient.**
- 5. És important tenir en compte el treball de valors, hàbits i rutines en el desenvolupament del projecte per tal que els infants creixin en aquest sentit de forma positiva.**





## OBJECTIUS DEL PROJECTE:

### CONTINGUTS

- **Oferir activitats lúdico- formatives adaptades a cada grup i lligades per un centre d'interès.**
- **Introduir i fiançar hàbits i rutines d'higiene i alimentació.**
- **Oferir als infants un temps de lleure alternatiu.**

### Objectius

- **Que l'infant mostri gaudi i motivació per les activitats proposades mitjançant un centre d'interès.**
- **Que l'infant vegi fomentada la seva curiositat envers els nous aliments.**
- **Que l'infant mostri la potencialitat de les seves habilitats.**
- **Que l'infant pugui créixer en valors humans, socials i culturals.**





## La colla de l'Arti

Un any més el nostre amic Arti ens convida a formar part de les seves aventures pel món dels menjadors.

El nostre estimat company, ha fet amics i ha format una meravellosa colla que ens faran gaudir del temps de migdia tot ajudant-nos a conèixer l'importància de tenir uns valors i un hàbits de vida saludables.

Enguany l'**Arti** ens presenta a la **Colma**, El **Flai** i la **Gea** que ens ensenyaran a posar en pràctica hàbits i rutines per fer de l'espai de menjador de la nostra escola, un lloc on gaudir i créixer com a persones a l'hora que nodrim el nostre cos.

Com totes les persones, els amics de l'Arti són característics, i cadascun d'ells destaquen en personalitat i habilitats.

La **Colma**, es una petita gota d'aigua de caràcter dolç i amiga dels seus amics, però no suporta les males olors ni la gent descuidada. Juntament amb ella, aprendrem la importància de l'higiene personal i de mantenir cura del nostre entorn més proper.

En **Flai**, es nerviós i impacient, com una ventada. Això li fa perdre's moltes coses i a vegades no para gaire atenció en les coses que els i comenten els seus companys o persones. Entre tots, l'ajudarem a aprendre a escoltar i donar-li importància a la comunicació amb la resta de persones.

La **Gea**, es golafre i curiosa. Li apassiona menjar de tot i mai diu que no a un nou menjar, amb ella aprendrem a tastar coses noves i la importància que té pel nostre cos portar una dieta equilibrada.

El nostre gran amic l'**Arti**, ha descobert que es fantàstic sentir-se part d'un grup, que amb ells tot es més divertit i molt més fàcil de fer. Ell ens farà sentir

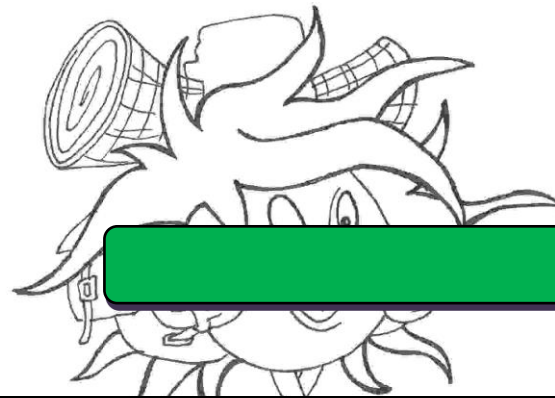


aquesta sensació amb els nostres companys i ens convidarà a gaudir d'estones on la vida en grup i l'ajuda als demés, es el millor premi que podem rebre.

Ara que ja sabem com és aquesta colla només ens queda acollir-los en les nostres escoles.

Voleu formar part de tot allò que ens tenen preparat?





## Calendarització del projecte

OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
L'Arti ens presenta la Colla	Colma	Colma
GENER	FEBRER	MARÇ
L'Arti ens presenta a en Flai	Flai	Flai
ABRIL	MAIG	JUNY
L'Arti ens presenta a la Gea	Gea	Cloenda del C.I.





## Propostes d'activitats

**Com ja sabeu les activitats han de ser variades, com:**

- **Gimcanes, jocs de pistes, jocs dels mesos...**
- **Tallers de cuina o tastets**
- **Tallers plàstics**
- **Jocs dirigits, jocs de psicomotricitat, jocs d'expressió corporal.**
- **Cançons i balls**
- **Assemblees**
- **Etc.**

**Les activitats han d'anar acompanyades sempre de les programacions mensuals i de les programacions diàries.**





Aliment  
Art

