

Què puc fer jo contra el  
**GLOBAL WARMING?**

Curs 2017-2018

XXVIII Jornades ecològiques





# GLOBAL WARMING

- \* The Global Warming, Escalfament Global, Calentamiento Global. Li pots dir com vulguis, però el nostre planeta està malalt i aquest és el nom de la malaltia que pateix.
- \* Els actes dels éssers humans ho han provocat i sovint ens pensem que nosaltres no hi podem fer res. Doncs ens equivoquem.
- \* En les jornades ecològiques d'enguany volem reflexionar i aprendre quines són totes aquelles coses que jo puc fer per combatre el Global Warming.





# INTRODUCCIÓ

Vídeo que han gravat els delgats verds sobre el Global Warming:

Enllaç al vídeo (CLICAR)





# ACTIVITATS COMUNES CS

- Vídeo presentació
- Saps què és l'escalfament global?
  - Creació d'un cartell
  - Mapes mentals
- Global Warming Lab
  - Activitat de música
  - Racó dels ambients
    - Xerrada Geden
- Sortida a la deixalleria
  - Fem la mona
- Sortida sostenible
- Creació d'un Power Point



# VÍDEO PRESENTACIÓ



- \* Aquest matí per a introduir el tema de les Jornades Ecològiques hem vist un vídeo sobre l'escalfament global.
- \* Hem après que: Alguns gasos actuen com el vidre d'un hivernacle i impedeixen que el calor s'escapi cap a l'exterior. Això provoca l'augment de la temperatura i l'escalfament de la terra.
- \* Un cop vist el vídeo hem reflexionat sobre la necessitat actual de millorar l'entorn que ens envolta prenent mesures que ajudin a reduir el calentament global.



## SAPS QUÈ ÉS L'ESCALFAMENT GLOBAL?

Hem fet una enquesta en la que preguntàvem als pares els seus coneixements sobre l'escalfament global. Què el provoca? Què podem fer per millorar aquest problema tan greu que ens esta afectant?

Les preguntes eren:

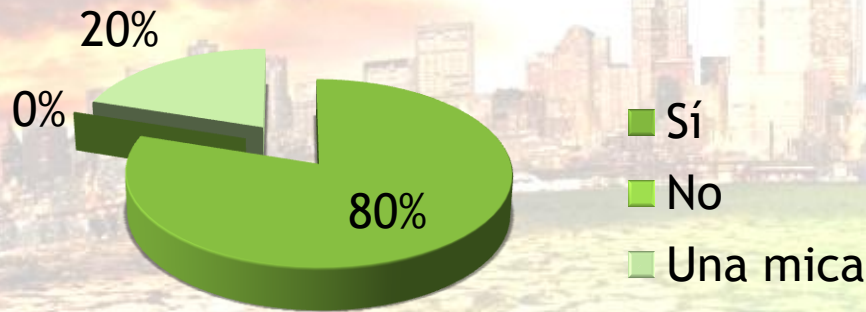
- Saps què és l'escalfament global ?
- Què el provoca?
- Anomena tres coses que podrien evitar-lo
- Aquest tema et preocupa?



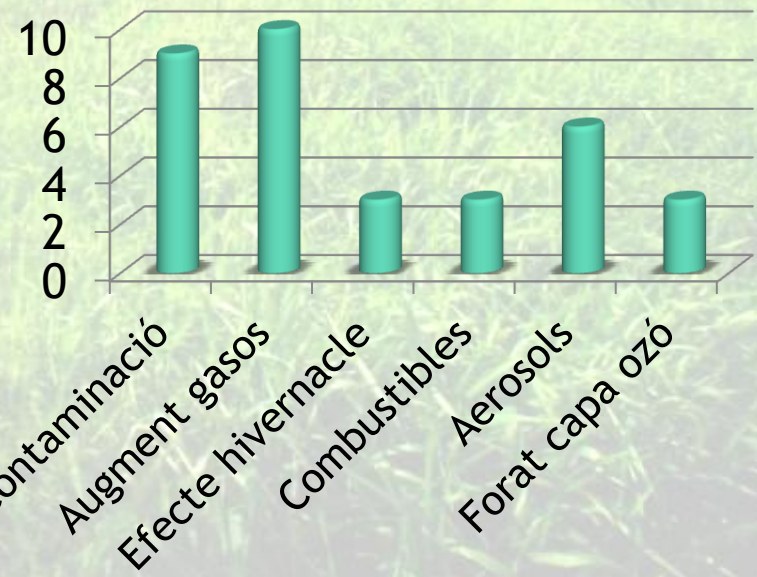
A la classe hem fet el buidatge i aquí us deixem els gràfics amb els resultats de les quatre classes.

# 5è A La volta al món en 80 dies – 20 enquestats

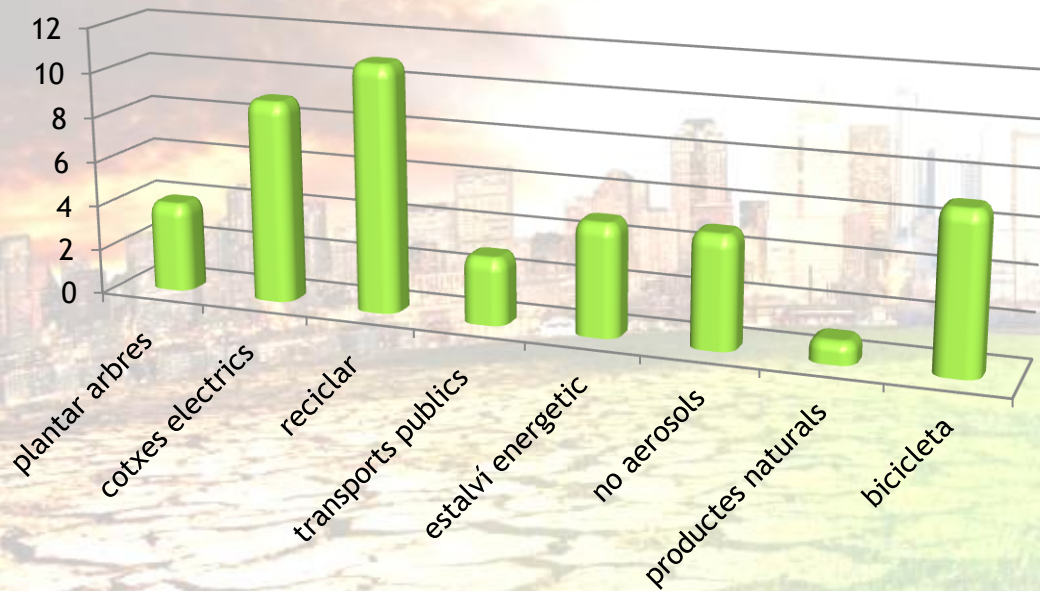
1. Saps què és l'escalfament global?



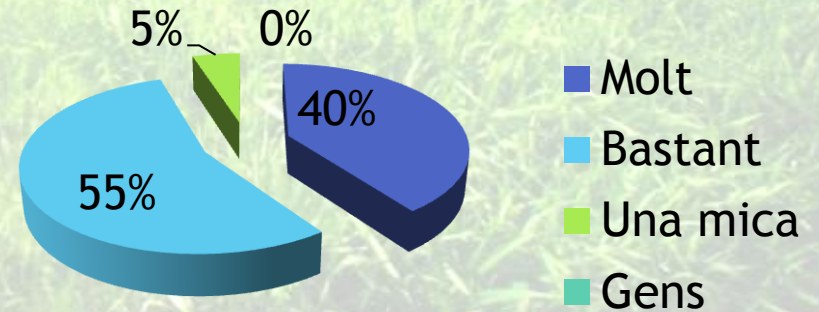
2. Què el provoca?



### 3. Anomena 3 coses que podrien evitar-lo

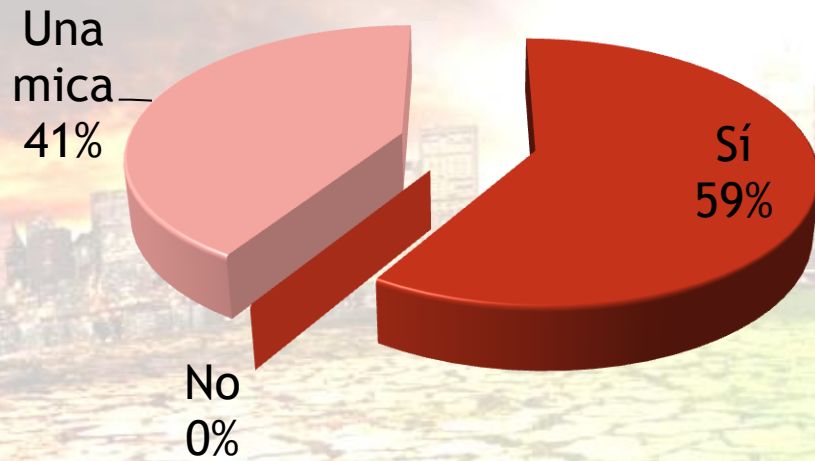


### 4. Aquest tema et preocupa?

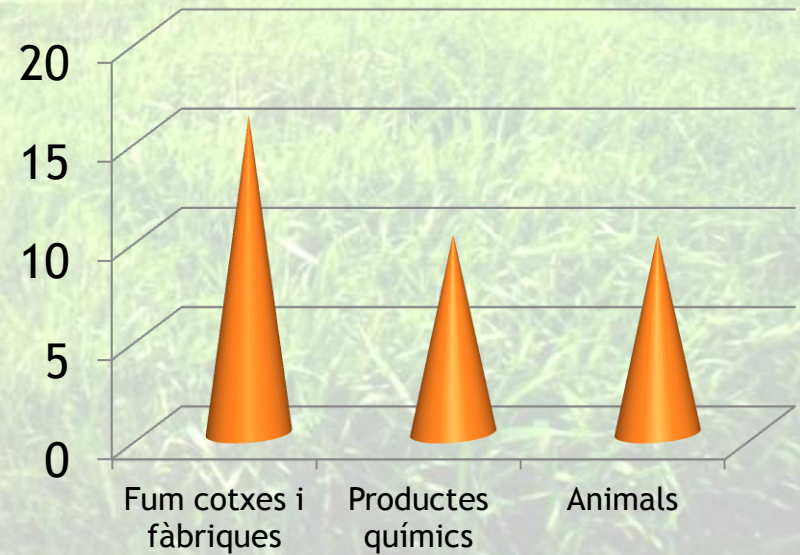
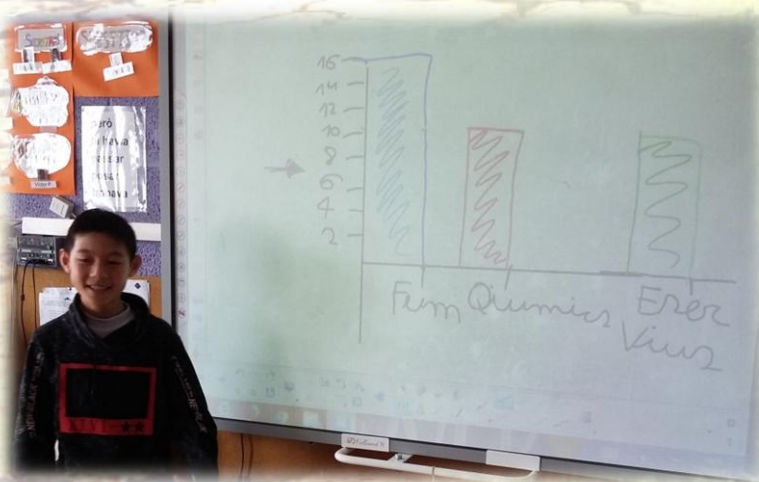


# 5èB Tom Sawyer – 23 enquestats

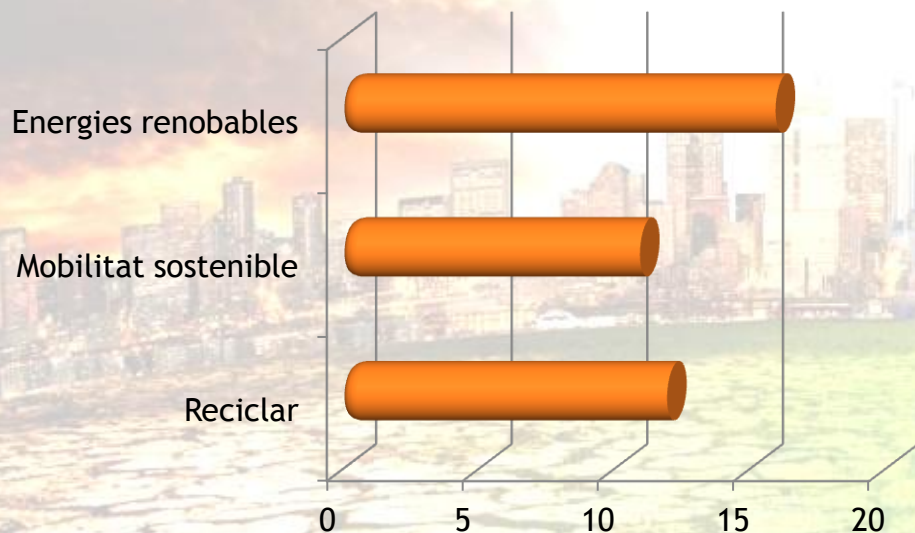
## 1. Saps què és l'escalfament global?



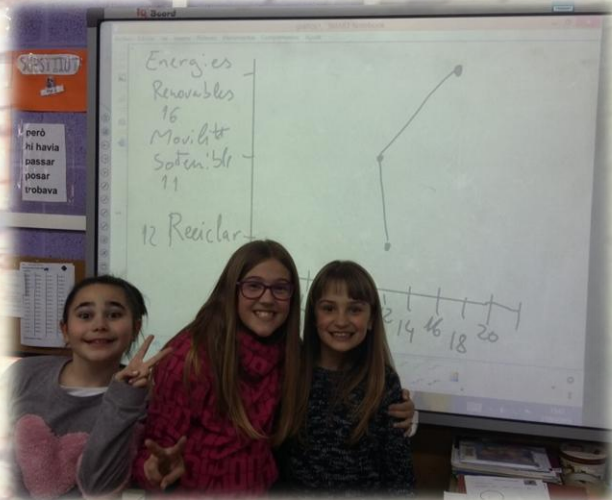
## 2. Què el provoca?



### 3. Anomena tres coses que podrien evitar-lo.

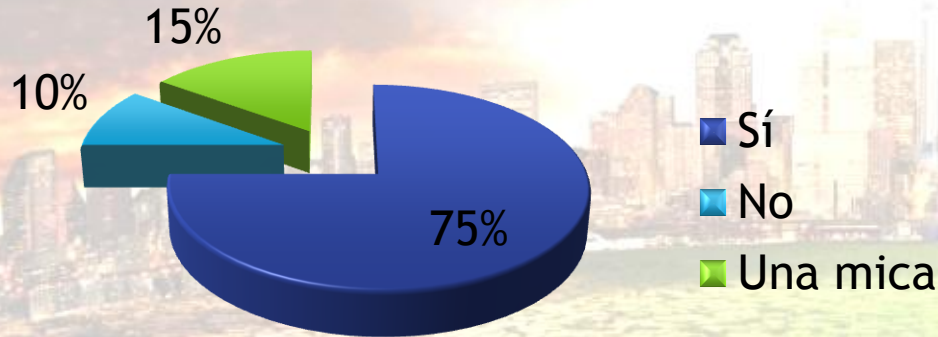


### 4. Aquest tema et preocupa?

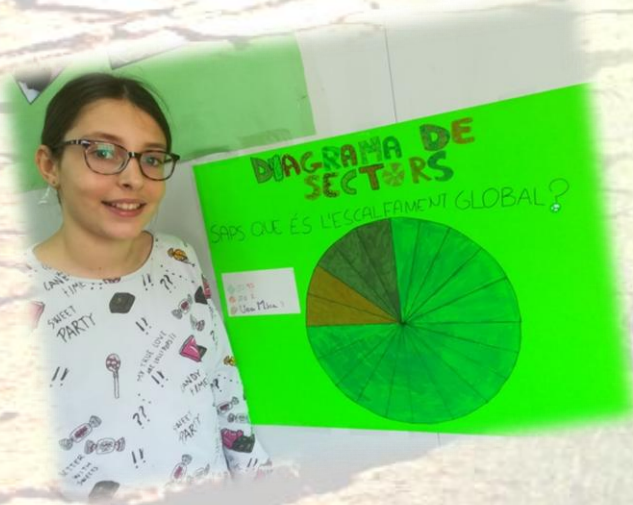
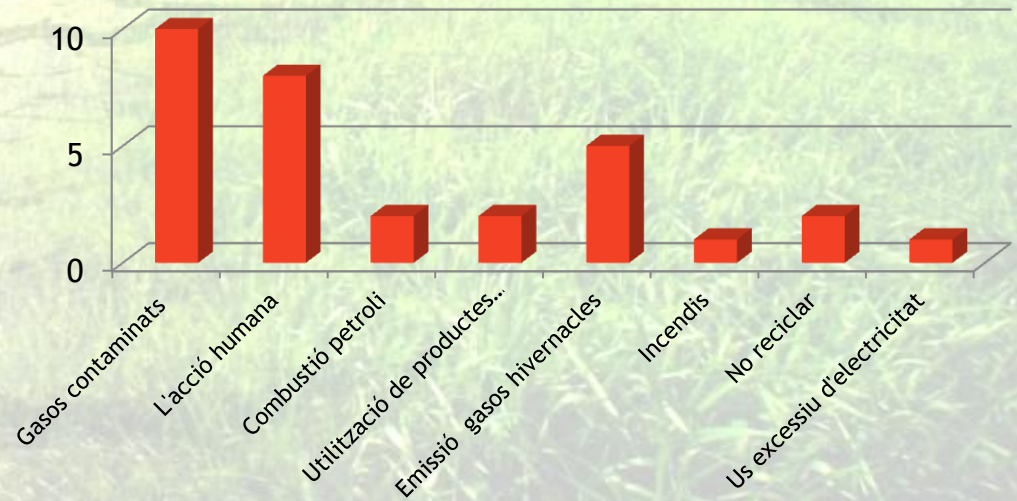


# «A Robin Hood -> 20 enquestats

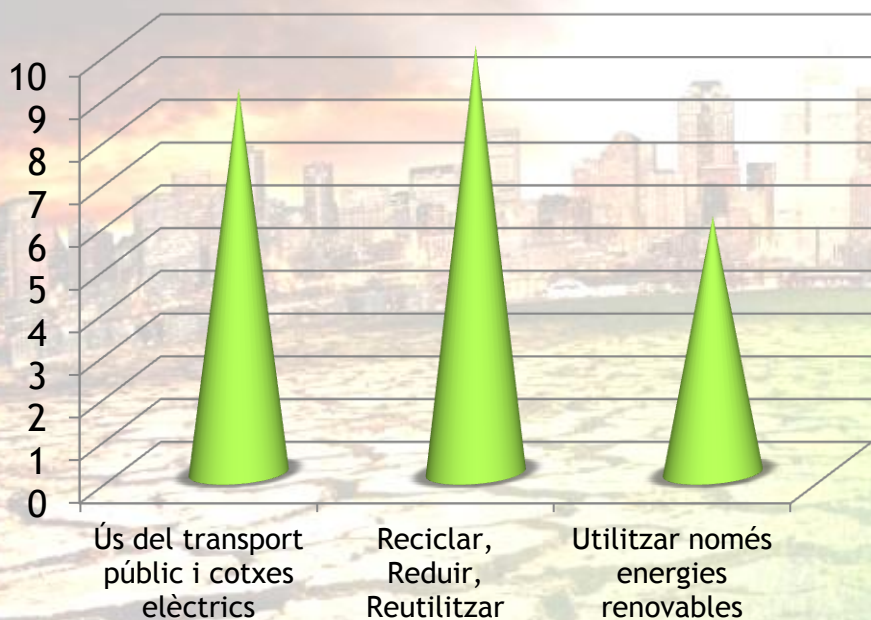
1. Saps què és l'escalfament global ?



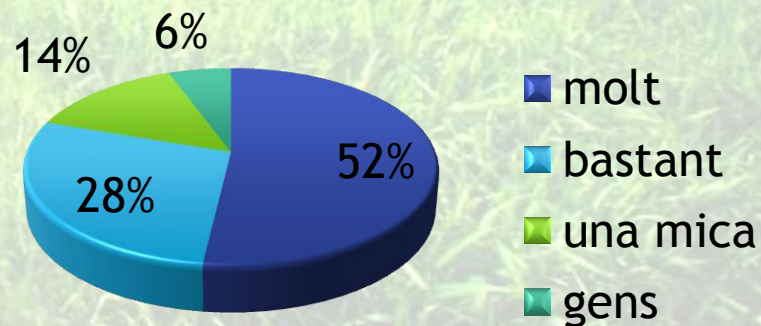
2. Què el provoca?



### 3. Anomena 3 coses que podrien evitar-lo.

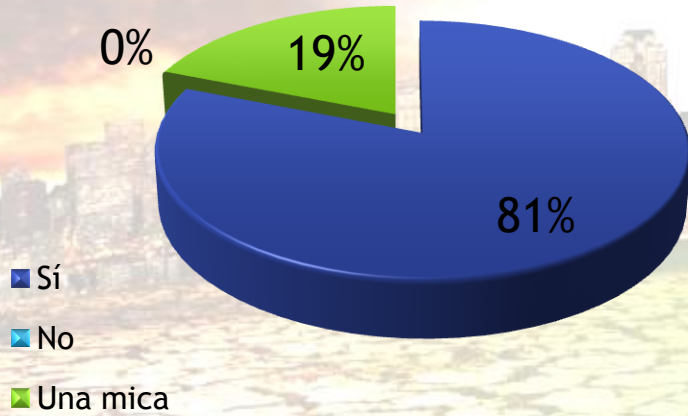


### 4. Aquest tema et preocupa?

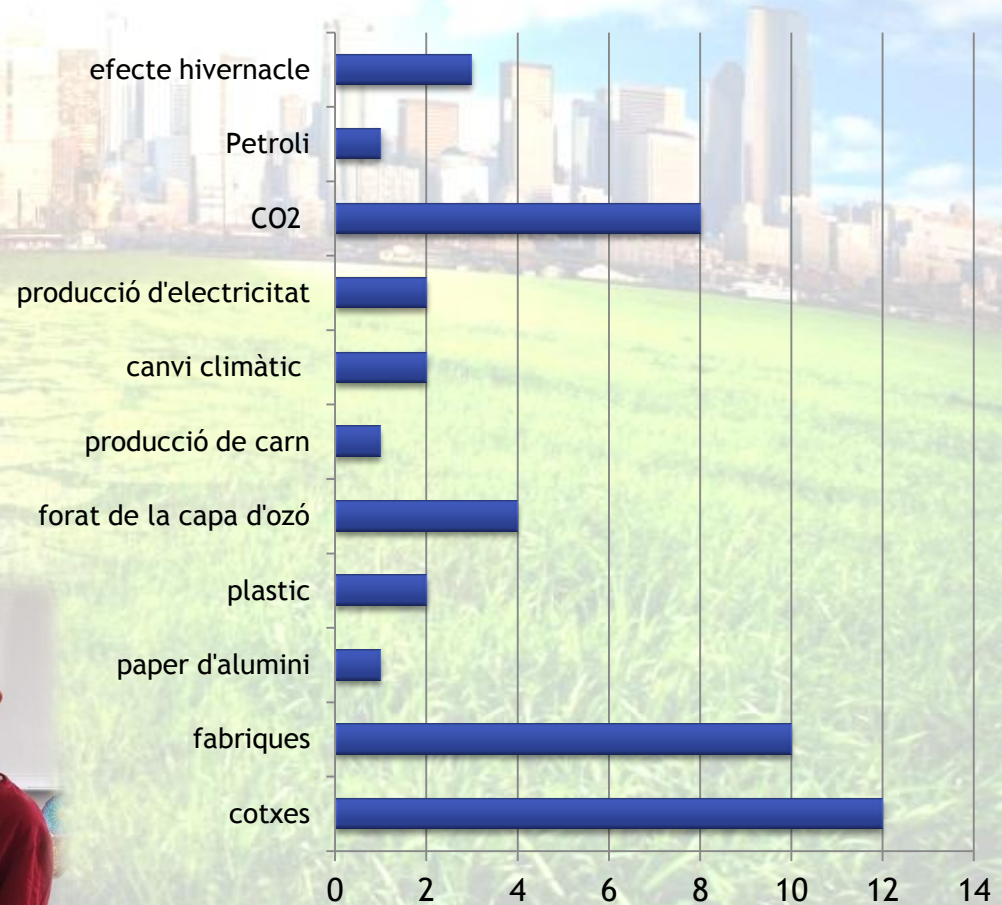


# èB Les aventures de Tintín -> 21 enquestats

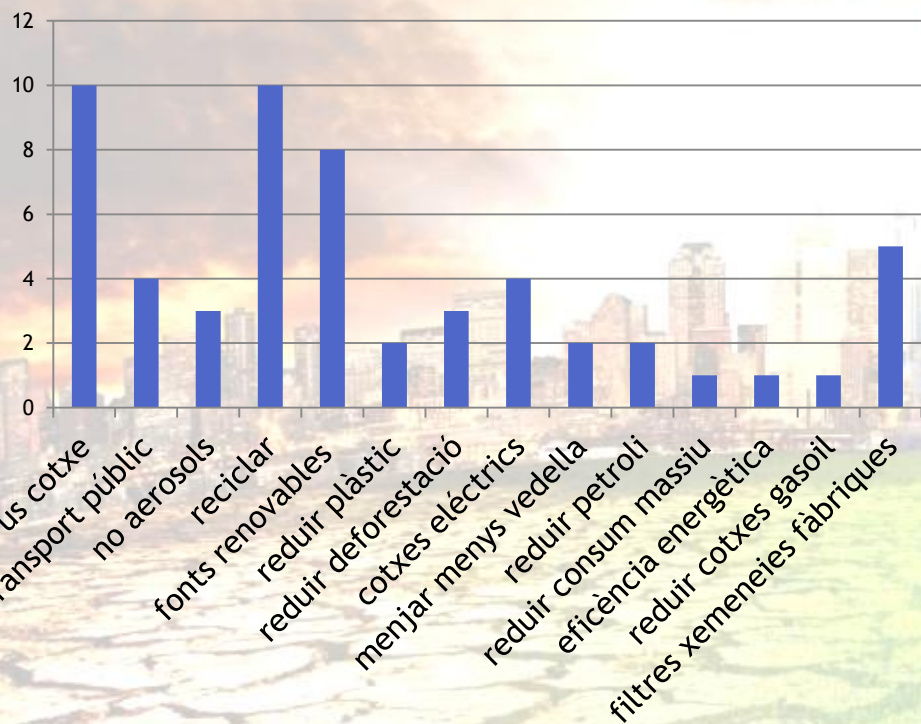
## 1. Saps què és l'escalfament global?



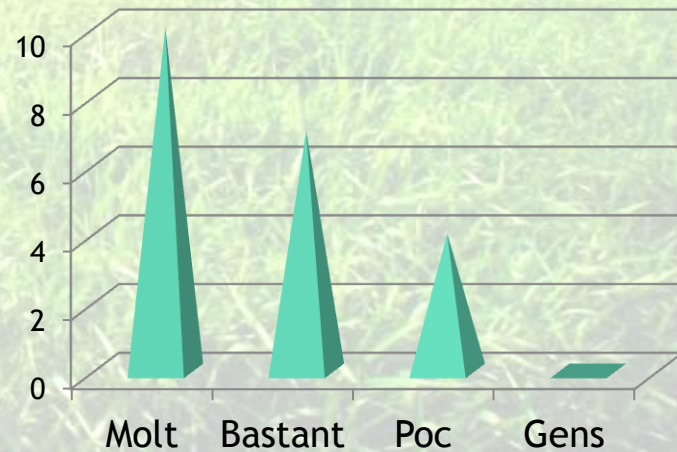
## 2. Què el provoca?



### 3. Què podria evitar l'escalfament global ?



### 4. Et preocupa aquest tema?





# MAPES MENTALS

Dilluns 19 de març, tot cycle superior vam fer un mapa mental sobre els vídeos de l'escalfament global que vam veure a l'entrar a la classe.

El mapa consistia en un esquema amb dibuixos sobre aquesta malaltia que pateix el nostre planeta.



L'esquema tenia 4 parts:

- Què és?
- Què hi podem fer?
- Quines conseqüències té?
- Què el provoca?



Ens ho vam passar molt bé fent aquesta activitat!





## CREACIÓ D'UN LOGO

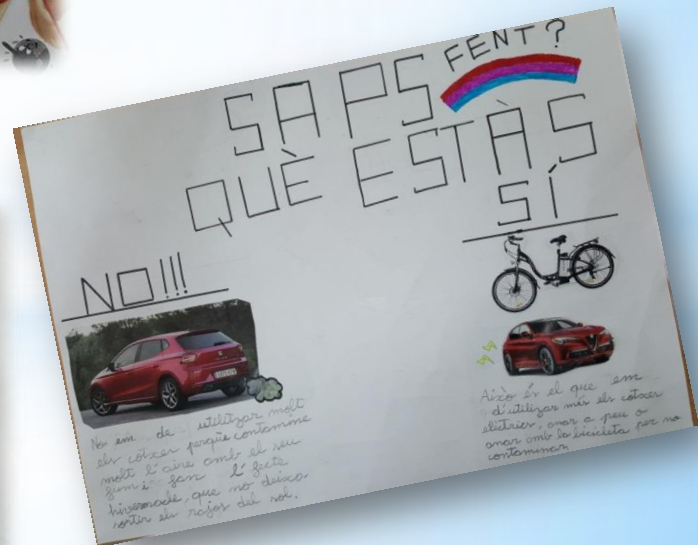
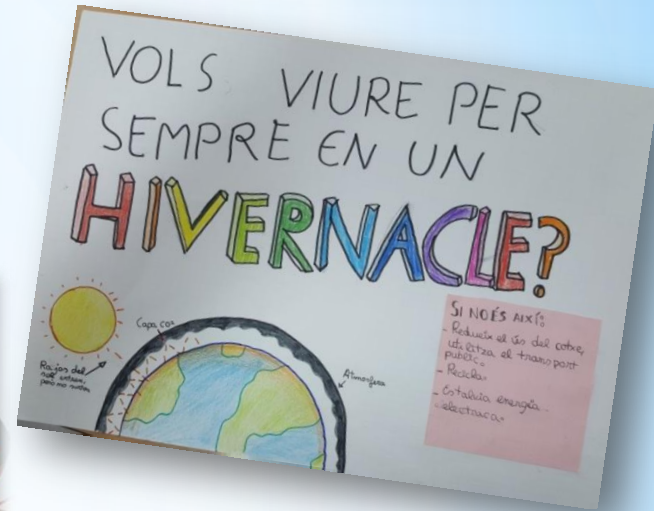
Una altra activitat que hem fet ha estat la creació d'uns logos a partir d'un paper de dibuix, on hem dibuixat un motiu en relació a les Jornades Ecològiques.

Aquesta activitat l'hem fet en parelles amb diferents materials que hem triat com: goma-eva, paper pinotxo, purpurina, plastilina, ...

Fer aquests cartells ens ha servit per a reflexionar sobre l'escalfament global a partir d'activitats plàstiques.



Aquí podeu veure unes mostres de diferents logos que hem fet:





# RACÓ DELS AMBIENTS


El vestíbul de l'escola està decorat amb una meitat natural i l'altre meitat amb les conseqüències de l'escalfament global.

Per marcar la diferència al centre hi ha un pal amb diferents fletxes amb informació. Aquí teniu un exemple del que hi ha escrit:





# GLOBAL WARMING LAB



Hem fet quatre experiments per a comprovar si és veritat que ens afecta tant l'escalfament global com ens estan explicant.

We have done 4 different experiments to test if Global Warming affects us as much as we are learning.



## Ice melting

Per fer aquest experiment, vam omplir 2 bols amb aigua i vam afegir un glaçó ben gran a cada un. Vam fer una línia al nivell de l'aigua dels 2 bols i en vam cobrir un amb paper de plàstic.

10 minuts més tard, vam poder observar que el glaçó del bol que estava cobert s'havia desfet més que l'altre, fent pujar així el nivell de l'aigua.

To do this experiment we filled up two bowls with water and we added a big ice cube. Then, we drew a line on each bowl to show water level. We covered one of the bowls with cling film.

10 minutes later, we could observe that the ice in the covered bowl melted faster and the "sea level" was higher.



# Greenhouse effect

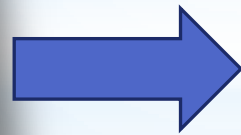
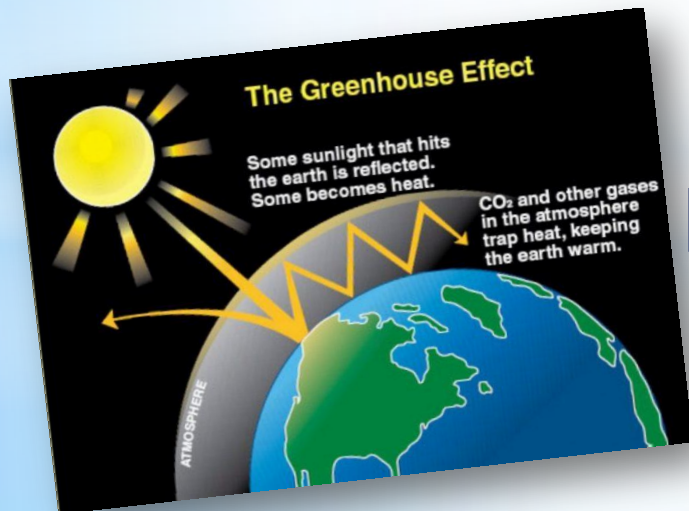
En aquest experiment necessitem agafar 2 pots de vidre i omplir-los d'aigua. Posem un termòmetre a dins de cada pot i en tapem un d'ells amb paper de plàstic.

Escrivim les temperatures que hi ha a dins de cada pot. Després de 10 i 15 minuts anotem les temperatures de cada pot un altre cop.

Després de fer l'experiment hem pogut observar que la temperatura del pot que està tapat és més alta que la del pot que està obert. Passa el mateix a la Terra, la capa de gasos que la rodeja fa que el calor no pugui sortir i actua igual que el plàstic del pot cobert. Per tant, la temperatura de la terra és cada cop més alta, igual que la del pot cobert amb plàstic.

First of all we need to take 2 glass jars and fill them up with water. Set 1 thermometer inside each jar. Cover one of the jars with cling film and write the temperature of each jar. After 10 and 15 minutes write the temperatures again.

After doing this experiment we observed that the temperature in the covered jar is higher than in the opened jar.





# Acid rain effect

Per a fer aquest experiment necessitem: 3 pots de vidre, 3 guixos, aigua, suc de llimona i vinagre.

Omplim cada pot amb un dels líquids i hi afegim un guix. Esperem a veure quina reacció fa.

Podem observar que:

- \* Al pot amb aigua no hi ha cap reacció.
- \* Al pot amb vinagre el guix es desfà lentament.
- \* Al pot amb llimona el guix desapareix completament després d'uns minuts.

Els pots de vinagre i llimona tenen alguns dels components que trobem a la pluja àcida, i és per això que fan una reacció i cremen el guix.

To do this experiment we need: 3 glass jars, 3 chinks, water, lemon juice and vinegar.

We fill up each glass with one of the liquids and add a chalk inside.

After some minutes we can observe that the chalk in the water glass has not changes, but the other 2 chinks have been almost disappeared. That's because lemon juice and vinegar have some chemicals that are there in acid rain too. We can observe that acid rain is very dangerous for a lot of materials.



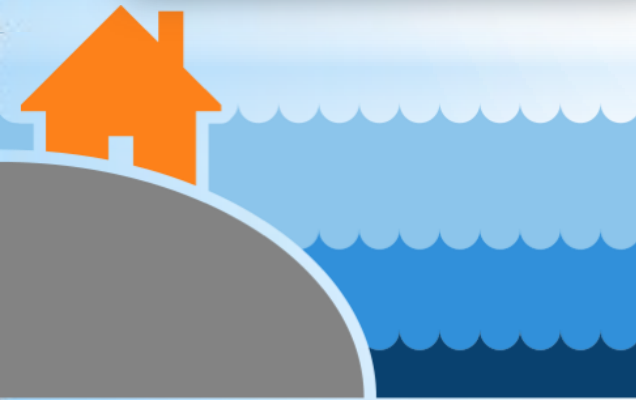
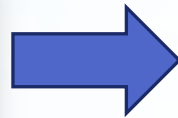
# Sea level

Per a fer aquest experiment necessitem un plat, una espelma, un encenedor, un got de vidre i aigua.

Omplim el plat d'aigua i col·loquem l'espelma al mig. L'encenem i la cobrim amb el got que representa la capa de gasos que rodeja la Terra. A dins del got es veu com puja l'aigua i és degut a l'augment de la temperatura dins el got.

To do this experiment we need a glass jar, a candle, water, a plate and a lighter.

We filled up the plate with water, set a candle in the middle and light it up. Then, we covered the candle to represent the greenhouse effect and observed what happen... The water inside the glass increases because the temperature is higher too.





### MÚSICA:

## AL POMPEU CUIDEM EL MEDI AMBIENT

Pare (Joan Manuel Serrat)

[https://www.youtube.com/watch?v=3m\\_Mcx85QKU](https://www.youtube.com/watch?v=3m_Mcx85QKU)

Pare  
Digueu-me què  
Li han fet al riu  
Que ja no canta  
...

Pare  
Si no hi ha pins  
No es fan pinyons  
Ni cucs, ni ocells  
...



Pare  
Digueu-me què  
Li han fet al bosc  
Que no hi ha arbres  
...

Pare  
On no hi ha flors  
No es fan abelles  
Cera, ni mel  
...



# Algunes cançons sobre el planeta Terra per escoltar i pensar

Cançons que volen aportar un granet de sorra per entendre la problemàtica del canvi climàtic i el calentament global.

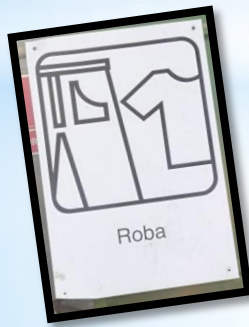
1. Pare. Joan Manel Serrat
2. Violoncel. Cançó al calentament de la Terra
3. Planet Earth (Planeta Tierra). Michael Jackson
4. Disneylandia- Jorge Drexler
5. When you are gonna learn (¿Cuándo aprenderán?). Jamiroquai
6. Where do children play? (¿Dónde jugarán los niños?) Cat Stevens
7. Heal the world (Sanar el mundo). Michael Jackson
8. La costa del silencio. Mägo de Oz
9. Our Biggest Challenge (Nuestro mayor desafío) *Symphony of science.*
10. Mother Earth (Madre Tierra). Within Temptation

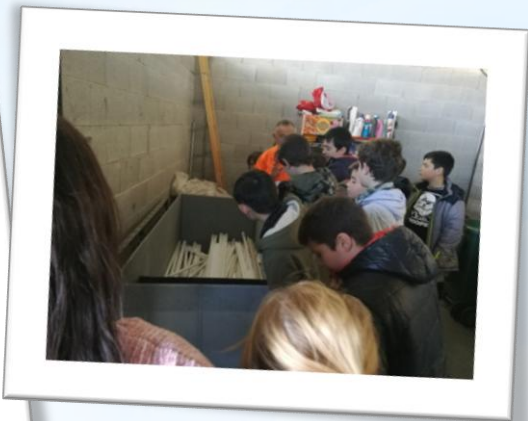


# DEIXALLERIA DE VILANOVA

Dimecres 21 de març vam anar a deixalleria de Vilanova del Camí.

Allà, un treballador ens va explicar com es reciclen els diferents tipus de deixalles que tenen i què fan amb elles: agafen totes les deixalles que no es poden tirar als contenidors normals de casa o dels carrers, per exemple vidres, fusta, fluorescents, poda, aparells electrònics, matalassos...





Les deixalles que arriben les dipositen en contenidors grans i separats pel tipus de material que tenen, tots ells indicats amb diferents cartells.

Un cop estan plens, arriben camions grans i agafen el material que necessiten per reutilitzar-lo les vegades que es pugui; per exemple, el plàstic només es pot reutilitzar 5 vegades (o al voltant), un cop arribat el límit s'enterra i tarda entre 200 i 300 anys a desaparèixer.





## SORTIDA SOSTENIBLE

Dijous 22 al matí, tota l'escola vam anar al parc fluvial, i des de 3r fins a 6è, teníem la possibilitat d'anar per primera vegada amb bici amb l'escola. Ens va agradar molt anar en bici tot i que alguns van caure. Molts mestres també van anar en bici i ens van acompanyar ells i un policia ens dirigia.

Els que no volien o no tenien bici, van anar caminant, i tot i així també s'ho van passar molt bé, ja que anaven cantant, parlant, etc...

Una vegada vam arribar al Parc Fluvial vam esmorzar tots junts. Després d'esmorzar ens van deixar jugar una estona, al voltant del riu Anoia.







## XERRADA GEDEN

Aquest dijous 22 de març ens han vingut a fer una xerrada sobre l'escalfament global.

Ens han dit que el Co2 és el principal producte de combustió a l'hivern. A l'estiu, en canvi, com hi ha més vegetació s'absorbeix més el Co2.

Alguns països han fet un pacte per a intentar reduir un 5% les temperatures. S'han compromès a:

1. Estalviar energia elèctrica utilitzant bombetes de baix consum i apagant les llums al sortir d'una habitació.
2. Aprofitar la llum natural i fer activitats a l'exterior, així els ulls s'acostumen més a la llum solar.
3. Fer servir menys aparells elèctrics i apagar-los si no els utilitzem.
4. Utilitzar adequadament la calefacció i aire condicionat.
5. Reduir, reciclar i reutilitzar.





## FEM LA MONA

Divendres al matí l'escola Pompeu Fabra vam fer la mona, vam agafar el pa de pessic (que ja estava tallat per la meitat), després el vam tallar en petits rectangles un per cada nen de la classe. Per decorar-lo vam posar xocolata per dins i per sobre, i per a acabar cadascú va fer una lletra amb lacasitos, de la frase:

**«Global warming. Què puc fer jo?».**

A la tarda ens la menjarem al pati de l'escola.

Segur que esta boníssima!



