



ANIMALS EN CAPTIVITAT

**XXVI JORNADES ECOLÒGIQUES
ESCOLA POMPEU FABRA
CURS 2015-2016**

ACTIVITATS



- Introducció
- Vídeo presentació
- Debat i reflexions
- Sortida rastres (riera de Castellolí)
- Xerrada
- Teatre "animalas"
- Activitats de música
- Manifest
- Pel·lícula Liberad a Willy
- Notícies
- Captive and wild animals
- Elaboració del power point
- Mona



Sabem que hi sou



“ Un país, una civilización se puede juzgar por la forma en que trata a sus animales. ”

Mahatma Gandhi

No hi ha dubte que el lloc dels animals es troba a la natura i en llibertat. Només en cas que l'animal no pugui sortir-se'n per ell mateix a la natura es considera èticament acceptable que aquest pugui estar captiu. La captivitat d'un animal només hauria de respondre a la voluntat de voler-lo ajudar a tornar al seu hàbitat i, en cas que això no sigui possible, donar-li una bona qualitat de vida, digna i lo més semblant possible a la seva vida en llibertat.

T'has preguntat alguna vegada quina qualitat de vida tenen els animals:

Utilitzats en espectacles de circ o altre tipus d'espectacles

Exhibicions

Utilitzats en experiments científics

Adquirits com a animals domèstics, quan no ho són

Confinats en granges d'explotació intensiva

Utilitzats en cinema, publicitat o televisió

Etc...



Sabem que hi sou

Altres reflexions que ens podem plantejar:

Perquè és necessari apropar el tema dels animals en captivitat als infants?
És imprescindible veure un animal en directe per poder aprendre coses sobre ell? Val la pena tenir-los tancats de per vida per utilitzar-los com a eina educativa? Creieu que realment s'aprèn alguna cosa real sobre els animals que puguem veure en captivitat a banda de la seva fisonomia i les dimensions reals d'aquests? El seu comportament en captivitat i l'hàbitat en el que es troben tenen res a veure amb la realitat?

Hi ha alternatives per tal que s'acabi el negoci amb animals captius?

Com es deuen sentir els animals que viuen en captivitat?

Com ens sentiríem nosaltres si ens poséssim en la seva pell per un moment?

Sabem on hi ha animals en captivitat?

Els animals que viuen en captivitat estan ben cuidats? Pateixen algun tipus de maltractament? Se n'aprofiten? Els ajuden?

Els que han nascut en captivitat poden tornar al seu hàbitat natural?

Les mascotes són animals en captivitat?



- Alguns enllaços interessants, feu clic sobre les imatges:

1- Festival Internacional pels Drets dels Animals



2- SOS DELFINES



- Dilluns 14 de març, els nens i nenes de 3r i 4t, vam veure un **vídeo** de presentació de les jornades ecològiques on es podia veure la diferència entre alguns animals en captivitat i en llibertat, com per exemple: elefants, dofins, òssos polars, cavalls, orques...
- Després de veure el vídeo vam reflexionar i parlar sobre el que passava.



- Aquí teniu el vídeo que vam veure per a presentar-nos les jornades. Feu clic per a veure'l.





- Després de veure el vídeo vam fer un **debat** on vam parlar sobre si estàvem a favor o en contra de mantenir els animals en captivitat .
- La majoria estàvem en contra perquè no ens agrada que cap animal pateixi mai més en zoològics i circs.



- En aquest vídeo ens podeu veure en plena acció fent el debat. Feu clic a sobre per a començar!



SORTIDA RASTRES (RIERA DE CASTELLOLÍ)

- També vam anar a la Riera de Castellolí. Quan vam arribar, ens vam dividir en grups per a buscar rastres i vam trobar: petjades, pinyes rossegades, excrements, plantes i arbres.
- Al final vam arribar a la conclusió de que, tot i que no els vèiem, hi havia animals amagats, com per exemple: porcs senglars, esquiroles, rates, cavalls i ovelles.
- Vam ser uns bons exploradors!



XERRADA



- La Patrícia, de l'escola del bosc, va venir a fer una xerrada sobre els animals en captivitat i sobre els problemes que poden tenir per estar en un espai reduït, (es fan ferides, tenen malalties...).
- Al final ens va presentar moltes mostres que ha anat agafant durant molts anys (ales, pinyes, nius, banyes...).



- Un altra de les activitats que vam fer és anar a veure una obra de teatre en castellà representada pels nens de cinquè.
- L'obra anava d'un zoo on arribava un animal nou: un goril·la.
- El goril·la explica als altres animals que ell abans estava en llibertat a la sabana d'Àfrica. La resta no saben que és això de la llibertat i quan va venir la cuidadora del zoo li van demanar si ells podien anar a l'Àfrica a tenir aquesta llibertat i al final els va portar.



El dret a sobreviure

- Els nens i nenes de 3r vam aprendre una cançó que es diu “**El dret a sobreviure**” que tracta sobre la llibertat dels animals.



El carnaval dels animals

- Els alumnes de la classe de 4t vam inventar-nos una obra de teatre d'alguns animals en captivitat seguint la música “**El carnaval dels animals**” de Camille Saint Saëns.
- Feu clic per a veure el vídeo.



- També vam anar pensant frases per a fer **manifestar-nos** en contra de la captivitat dels animals on expressem els nostres pensaments sobre aquest tema.
- Per grups vam anar sortint a dir la nostra frase, després vam cantar la cançó que vam aprendre durant l'activitat de música i finalment vam fer una crida a favor dels animals en llibertat.
- A la següent diapositiva podeu veure el manifest complet.



- Feu clic a la imatge per a veure el nostre manifest.



CAPTIVE AND WILD ANIMALS

- En grups vam descobrir les diferències entre alguns animals en captivitat (captive) i en llibertat (wild): elephants and dolphins.
- Vam veure algunes característiques com: food, exercise, life, predators and socialization.
- Després cada grup va explicar aquestes característiques a la resta de la classe .
- I tot això ho vam fer

in English!



- Durant aquesta setmana també vam veure la pel·lícula "**Liberad a Willy**".
- Willy era una orca que vivia al mar i la van portar a un aquari. Durant tota la pel·lícula, el Jessie, intenta ajudar-la a tornar al mar i al final ho aconsegueix.
- Mentre vèiem la pel·lícula vam menjar crispetes!



NOTÍCIES

- També ens vam convertir en periodistes! Vam analitzar un recull de notícies que nosaltres mateixos vam portar a la classe, i d'altres que ens van donar les mestres.
- Els nens i nenes de 3r vam fer un diari i una activitat plàstica sobre aquestes notícies.
- Els alumnes de 4t vam treballar-les fent un resum en parelles, una exposició oral i un mural que podeu veure aquí.



- Al llarg de la setmana vam anar elaborant aquest power point per poder mostrar-vos tot el que hem anat treballant.



- L'últim dia abans d'acabar el trimestre, vam decorar una mona per a cada classe. Vam posar xocolata desfeta a dins, Lacasitos al voltant i amb una plantilla vam fer la petjada d'un animal: llop, ós, elefant i hipopòtam.
- Ens van quedar molt maques i estaven boníssimes!



FEM LA MONA

