

ELS TALLERS D'ANGLÈS A 6È.

Es plantegen els tallers com una ampliació del temps dedicat a l'ensenyament de l'anglès amb la finalitat de reforçar els aprenentatges i millorar el nivell dels alumnes en finalitzar la Primària.

De manera experimental, es posen en marxa només a 6è, amb la intenció de valorar com van i estudiar posteriorment si és factible aplicar-los a 5è.

Es basen en la metodologia CLIL (en català AICLE, acrònim d'*aprenentatge integrat de continguts en llengua estrangera*) i en el treball per projectes. No són ni una cosa ni l'altre, només tenen alguns trets de les dues metodologies. La llengua utilitzada en el desenvolupament del projecte proposat és l'anglès. El projecte inclou una bona part de tasques de recerca, utilitzant bàsicament recursos TIC i internet.

El taller es concreta en una tarda setmanal per cada classe de 6è dividida en dos grups, és a dir 45' per grup.

Al llarg del curs ens proposem dos tallers:

1. – Decoració del mur de l'Aula d'Anglès

(El present curs 2017-18 no hem fet aquest taller ja que, degut a les obres a la Suïssa, no hem tingut aula d'anglès)

- **Resum:** Taller curt, potser dues o tres setmanes per grup, per decorar la paret exterior de l'aula d'Anglès.
- **Temporalització:** 8 x 45 minuts
- **Àrees implicades:** Llengua anglesa, TICs, Plàstica.
- **Competències:** àmbit lingüístic, digital i artístic.

Procés: decidir un tema (pot ser donat pel mestre, d'acord amb el fil conductor del curs a l'escola o alguna efemèride assenyalada), dissenyar el projecte amb l'ordinador (programa de dibuix PSP); decorar el mur pintant o en 3D.

Exemple (Taller del curs 2016-17): Per a aquest projecte vam triar la figura de Roalh Dalh. Vam fer la recerca amb suport dels netbooks sobre tres qüestions: perquè Roalh Dalh, perfil biogràfic i obra, i cerca d'imatges.

El contingut de llengua treballat va ser referent a la recerca de la biografia del personatge. Es van treballar també les rutines d'una classe de plàstica.

2.- Projecte etwinning:

- Ens adherim a un projecte e-twinning (en col·laboració amb altres escoles europees, via internet, veure informació a: <https://www.etwinning.net/es/pub/index.htm>).

Exemple:

- Durant el curs 2017-18 organitzem el projecte “My school, my town: my home” en col·laboració amb una escola grega i amb la participació de tres escoles més (Eslovàquia, Turquia i Itàlia).
- El principal objectiu del projecte és millorar el nivell en Llengua Anglesa dels nostres alumnes de 6è.
- Objectius
 - Millorar la competència dels alumnes en l'àrea de Llengua Anglesa, bàsicament en la dimensió de comunicació oral.
 - Obtenir un cert coneixement sobre les altres escoles participants, les seves ciutats i com és la seva vida diària.
 - Facilitar comunicació entre les escoles, emprant els mitjans de comunicació multimèdia.
 - Utilitzar eines TIC.
 - Obrir la mentalitat a les diferències.
 - Practicar continguts de diverses àrees curriculars (Llengua, Medi Social, Arts)
- Procés de treball
 - a. Activitat inicial: Dissenyar un logo i un eslògan per al projecte.
 - b. La meua Escola: elaborar un document per mostrar la nostra escola (ppoint, video, audio, pòster, lapbook, targes....).

- c. El meu poble: Explicar els trets claus de la localitat: situació geogràfica, població, paisatge, clima, resum del perfil històric, events extraordinaris (festivals, tradicions...).
- d. Treball de síntesi: Breu estudi de semblances i diferències (enquesta, qüestionari) i comunicació (video-conferència...) .

ESCOLA PÉREZ SALA