



Aspectes a tenir en compte per entendre l'informe:

- La valoració final de cada àmbit no sempre correspon a la mitjana de les dimensions, ja que cada dimensió té un valor específic i diferent segons el cicle.
- Les dimensions no avaluades en aquest trimestre sortiran en blanc i estan pendents d'avaluar en els pròxims trimestres.

A continuació teniu els criteris d'avaluació que hem tingut en compte per a portar a terme l'avaluació competencial:

Àmbit lingüístic de llengua catalana i castellana

Comunicació oral

Comprèn i produeix textos orals de forma coherent i adequats a la situació comunicativa.

Comprensió lectora:

Llegeix textos amb la fluïdesa corresponent a l'edat.

Comprèn i extreu informació de textos adequats a l'edat.

Expressió Escrita:

Redacta textos amb un vocabulari i estructura adequats a l'edat.

Aplica les normes d'ortografia treballades. Cuida la presentació dels escrits.

Literària:

Llegeix els llibres que se li demanen. Té interès i mostra gust per la lectura.

Fa servir un llenguatge ric a l'hora d'expressar-se.

Plurilingüe i Intercultural:

Mostra una actitud de respecte per l'ús de les llengües.

Àmbit lingüístic de llengua anglesa

Comunicació oral

Comprèn globalment textos orals de tipologia diversa i sap extreure la informació.

Memoritza i reproduïx textos orals com cançons, poemes, rimes, narracions, textos breus, emprant el llenguatge verbal i no verbal.

Comprensió lectora

Comprèn paraules i frases senzilles treballades en els contextos orals de l'aula.

Comprèn textos senzills, de temàtica variada, entén el sentit general i sap extreure'n la informació.

Expressió Escrita

Escriu textos breus relacionats amb situacions de la vida quotidiana, a partir dels models treballats a l'aula.

Literària

Dramatitza contes i altres textos literaris senzills d'estructura repetitiva.

Escolta, llegeix, memoritza i recita textos literaris senzills (poemes, cançons, llegendes, refranys o dites).

Plurilingüe i intercultural

Mostra interès per escoltar cançons, contes i altres produccions tradicionals o actuals en altres llengües de l'entorn no conegudes i interès per percebre-hi semblances i diferències. És conscient de la realitat multilingüe i pluricultural de les famílies i l'entorn dels alumnes identificant semblances i diferències.

Valora la necessitat de conèixer altres llengües per poder comunicar-se amb més gent, buscar informació i conèixer altres cultures.



Àmbit matemàtic

Resolució de problemes:

Planteja i resol problemes i expressa la solució de forma verbal, gràfica i/o matemàtica del procés seguit.

Raonament i prova:

Classifica i ordena objectes, imatges, números... d'acord amb un criteri. Fa hipòtesis argumentades.

Connexions:

Relaciona nous coneixements matemàtics (operacions matemàtiques, numeració i unitats de mesura) amb altres que ja sap a partir de contextos propers.

Comunicació i representació:

Fa servir diferents eines de representació gràfica (gràfics, orientació espacial i plànols) per expressar matemàticament una situació.

Reconeix al seu entorn diferents elements geomètrics.

Àmbit de coneixement del medi

Mon actual:

Entén els canvis que es produeixen al seu entorn i els relaciona amb el pas del temps, d'acord a l'edat escolar.

Analitza entorns natural i socials i aprèn els factors que els configuren.

Salut i equilibri personal:

Coneix el funcionament del cos humà i va incorporant els hàbits sobre alimentació, activitat física, salut i descans per aconseguir el benestar físic i emocional.

Tecnologia i vida quotidiana:

Obté informació a partir de l'observació directa i a través dels experiments.

Reconeix l'espai proper a partir de la representació i sap situar-se i desplaçar-se, d'acord a l'edat escolar.

Coneix les festes tradicionals més properes.

Ciutadania:

Mostra iniciativa i creativitat en la realització d'un treball i col·labora en les tasques de treball en grup.

Reconeix i respecte la diversitat cultural de l'entorn.

Té cura per l'entorn proper i fa bon ús del reciclatge.

Àmbit d'educació valors

Personal:

Coneix les pròpies capacitats i limitacions.

Mostra interès per la millora personal.

Sap defensar les pròpies opinions.

Interpersonal:

Respecta als altres i les seves opinions.

Sap treballar i jugar en grup.

Social:

Valora i respecte la diversitat social, religiosa, cultural i de gènere.

Àmbit d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa.

Percepció, comprensió i valoració:

Demostra una actitud d'escolta i respecte. Les seves interpretacions musicals de cant i instrumentació tenen una qualitat adequada.

Interpretació i producció:

Crea composicions visuals (i/o plàstiques) per expressar les seves idees i emocions utilitzant materials diversos.



Imaginació i creativitat:

Expressa de forma lliure les propostes artístiques plantejades a l'aula.

Àmbit d'educació física

Activitat física

Es mou, gira i manipula objectes de forma coordinada en l'espai.

Realitza llançaments i recepcions i altres habilitats que impliquen manipular objectes en relació al seu cos i grau de maduració.

Equilibra el cos adaptant diferents postures, amb control de la tensió, la relaxació i la respiració.

Hàbits saludables

Porta vestimenta, calçat adequat per la pràctica de l'educació física.

Coneix els hàbits d'higiene personal associada a la realització d'activitats físiques.

Expressió i comunicació corporal

Crea, representa i reproduïx en grup coreografies amb estructures rítmiques senzilles.

Representa situacions, emocions i històries mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició.

Joc motor i temps lliure

Mostra interès i gaudeix en els jocs respectant normes i companys.

Participa de forma activa i amb esforç en les diferents activitats.

Juga de forma constructiva en les diferents activitats cooperatives.