

CRITERIS D'AVUACIÓ	NIVELLS			ÀREA COMUNICACIÓ I LENGUATGES		
	P3	P4	P5	Observar, escoltar i experimentar	Parlar, expressar i comunicar	Interpretar, representar i crear
1. Saber explorar i reconèixer les parts, les possibilitats i característiques del seu propi cos.						
2. Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps i amb una comprensió progressiva de la necessitat d'unes normes.						
3. Tenir interès i confiança en els altres i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues. Mostrar interès davant les explicacions i produccions dels altres. Mostrar iniciativa per explicar les seves pròpies vivències.	X	X	X	X	X	X
4. Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a la pròpia cura, a les tasques escolars i en la relació amb els altres.						
5. Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions.		X	X			X

Reconèixer la utilitat del llenguatge matemàtic en contextos reals. (ex: calendari)						
6. Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades i la seva representació gràfica.						
7. Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.						
8. Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.						
Fer servir estratègies per fer-se entendre.	X	X	X		X	
Utilitzar la llengua oral per expressar-se.	X	X	X		X	
Participar amb vocabulari nou i claredat en converses sobre diferents temes seguint unes normes establertes.	X	X	X		X	
9. Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura. Crear de manera						

individual i col·lectiva petits textos i dibuixos.						
Mostrar iniciativa i interès per produir textos escrits.	X	X	X		X	X
Iniciar-se en la creació d'escrits de diferent tipologia textual.			X			X
Iniciar-se en el coneixement de les relacions entre el text oral i l'escrit.			X			X
Utilitzar estratègies per aproximar-se a la lectura.		X	X			X
Mostrar les habilitats necessàries per:						
• Relacionar so-grafia	X	X	X			X
• Separar síl·labes			X			
• Ús de vocabulari:						
-so(fonema)	X					
-so/lletra/paraula		X				
-so/lletra/paraula/títol			X			
10. Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als						X

instruments tecnològics (TIC)						
Mostrar interès i curiositat per les creacions plàstiques variades, d'estils diversos. (LL. PLÀSTIC)	X	X	X			
Mostrar-se receptiu, amb atenció, alerta i curiositat davant les propostes sonores. (LL. MUSICAL)	X	X	X			
Gaudir experimentant amb diferents tècniques plàstiques (dibuix, pintura, modelatge...). (LL. PLÀSTIC)	X	X	X			
Progressar en l'adquisició de les diferents destreses manuals (retallar, esquinçar, punxar, ...)utilitzant diversos instruments per realitzar les creacions (llapis, pinzells, ratolí i teclat, pissarra digital ...).	X	X	X			
Mostrar interès per la capacitat sonora i musical del seu cos, d'elements de l'entorn i dels instruments musicals.	X	X	X			
Expressar fets, sentiments i emocions per mitjà de diferents llenguatges.		X	X			
Interessar-se cantar i ballar i mostra alegria i benestar al fer-ho.	X	X	X			
Seguir una seqüència de passos proposats en danses i jocs musicals, improvisant i creant-ne de nous espontàniament. (3RT BALLS FINAL CURS)	X	X	X			
Iniciar-se en el domini de les destreses bàsiques necessàries per l'ús d'instruments tecnològics.			X			

Expressar-se a través del dibuix mitjançant recursos audiovisuals.			X			
--	--	--	---	--	--	--