

CRITERIS D'AVUACIÓ	NIVELLS			ÀREA DESCOBERTA D'UN MATEIX			
	P3	P4	P5	Autoconeixement i gestió de les emocions	Joc i moviment	Organització progressiva de la lateralitat	Autonomia personal i relacional
<p>1. Saber explorar i reconèixer les parts, les possibilitats i característiques del seu propi cos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i diferenciar les principals parts del cos. - Reconèixer i explorar les possibilitats del seu cos (motrius, sensorials, emocionals i relacionals). - Tenir una imatge positiva de sí mateix. - Acceptar positivament les característiques pròpies. - Identificar i expressar les pròpies emocions. - Mostrar autonomia i confiança en sí mateix. 	X	X	X	X	X	X	X
<p>2. Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps i amb una comprensió progressiva de la necessitat d'unes normes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaudir del joc sabent organitzar-se en l'espai. - Expressar-se i relacionar-se mitjançant el llenguatge corporal. - Comprendre i respectar les normes establertes i participar en la seva concreció.. - Dominar progressivament les habilitats motrius. 	X	X	X	X	X	X	X
<p>3. Tenir interès i confiança en els altres i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceptar i respectar els trets característics i les possibilitats dels altres. - Tenir interès en les emocions i necessitats dels altres. 	X	X	X	X		X	X

<p>- Sentir-se part del grup i participar en les activitats proposades.</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>			<p>X X</p>
<p>4. Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a la pròpia cura, a les tasques escolars i en la relació amb els altres.</p> <p>- Aplicar hàbits d'autonomia i rutines en la vida escolar.</p> <p>- Adquirir hàbits d'autonomia i rutines referides a la cura del cos.</p> <p>*Relació amb els altres</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>	<p>X X</p>				<p>X X</p>
<p>5. Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions.</p>							
<p>6. Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades i la seva representació gràfica.</p>							
<p>7. Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.</p>							
<p>8. Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres</p>							

