

CRITERIS D'AVUACIÓ	NIVELLS			ÀREA DESCOBERTA DE L'ENTORN		
	P3	P4	P5	Exploració de l'entorn	Experimentació i interpretació	Raonament i representació
1. Saber explorar i reconèixer les parts, les possibilitats i característiques del seu propi cos.						
2. Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps i amb una comprensió progressiva de la necessitat d'unes normes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar respecte per l'entorn i establir relacions de col·laboració envers els companys i adults.</li> </ul>				X		
3. Tenir interès i confiança en els altres i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues. <ul style="list-style-type: none"> <li>Establir relacions afectives positives amb els companys i la resta de la comunitat educativa.</li> </ul>	X	X	X	X		
4. Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a la pròpia cura, a les tasques escolars i en la relació amb els altres.						
5. Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions. <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar figures tridimensionals (esfera, cilindre i prisma) i planes (triangle, cercle i quadrilàter).</li> <li>Observar i conèixer característiques de l'entorn social: escola, carrer i poble.</li> </ul>	X	X	X	X		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar i gaudir de les festes i tradicions que es celebren a l'escola: Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Quaresma, Sant Jordi, Fi de curs...</li> <li>• Utilitzar recursos gràfics (lupes, balances, càmera fotogràfica, dibuixos, graelles...) per recollir i comunicar les observacions de l'entorn proper.</li> </ul>				X		
<p>6. Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades i la seva representació gràfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mostrar interès i capacitat per fer hipòtesis i per compartir-les amb els companys.</b></li> </ul>			X	X	X	X
<p>7. Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.</p>						



10. Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics (TIC)						