

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Àrea de coneixement del medi natural
Àrea de coneixement del medi social i
cultural

Criteris d'avaluació de CICLE SUPERIOR

Curs 2016-17

CRITERIS COMUNS - CICLE SUPERIOR

		Dimensions			
		Món actual	Salut i equilibri personal	Tecnologia i vida quotidiana	Ciutadania
1	Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació.				
2	Plantejar-se interrogants sobre determinats problemes socialment rellevants.				
3	Valorar la relació de proximitat que proporcionen les tecnologies digitals amb altres llocs del planeta.				
4	Obtenir informació i recollir dades a partir de l'observació directa i indirecta utilitzant diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) i experimentals.				
5	Interpretar i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.				
6	Trobar estratègies que millorin el treball cooperatiu a partir de l'anàlisi de les actuacions pròpies i la dels altres.				

ÀREA CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL - CICLE SUPERIOR

		Dimensions			
Criteri d'avaluació		Món actual	Salut i equilibri personal	Tecnologia i vida quotidiana	Ciutadania
1	Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.				
2	Reconèixer i explicar la presència dels microorganismes en el medi.				
3	Relacionar l'estructura d'un ésser viu amb les funcions que realitza.				
4	Identificar els principals òrgans del cos humà i les funcions que realitzen tot relacionant l'adequat funcionament del cos amb determinats hàbits de salut.				
5	Conèixer les repercussions dels hàbits incorrectes sobre la salut.				
6	Planificar i portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics de la matèria: plantejar-se hipòtesis, seleccionar el material necessari, registrar els resultats i comunicar les conclusions, amb diferents llenguatges per mitjans convencionals i amb l'ús de les TAC.				
7	Planificar i realitzar projectes de construcció d'alguns objectes, maquetes i aparells senzills, seleccionant els materials pertinents, demostrant responsabilitat en les tasques individuals i actitud cooperativa per al treball en grup i vetllant per la pròpia seguretat i la dels altres.				

ÀREA CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL - CICLE SUPERIOR

		Dimensions			
		Món actual	Salut i equilibri personal	Tecnologia i vida quotidiana	Ciutadania
1	Analitzar els principals factors de canvi produïts per processos naturals i per l'activitat humana al llarg del temps.				
2	Conèixer la diversitat de paisatges i la riquesa patrimonial de Catalunya i Espanya.				
3	Valorar el recurs de l'aigua com un bé escàs, i conèixer maneres diferents de prevenir l'impacte de les activitats humanes sobre el medi.				
4	Utilitzar plànols i mapes a diferents escales interpretant els diferents signes convencionals, així com fotografies aèries.				
5	Conèixer els mecanismes de funcionament i de participació de les societats democràtiques, aplicats als òrgans de govern de diferents institucions i en el sí del marc escolar.				
6	Reconèixer i respectar la diversitat de manifestacions culturals de l'entorn, de Catalunya i Espanya.				
7	Identificar les normes de convivència dels grups i respectar els drets i deures fonamentals de les persones.				
8	Identificar, descriure i analitzar processos de canvi socials, culturals, econòmics i tecnològics en l'entorn.				
9	Utilitzar diferents tipus de fonts documentals i arqueològiques per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat d'èpoques passades, situant els fets en línies de temps.				

10	Valorar la viabilitat d'un projecte emprenedor relacionat amb un tema rellevant de l'entorn, utilitzant els recursos digitals de forma eficient.				
-----------	--	--	--	--	--