

# **ÀMBIT MATEMÀTIC**

## **Àrea de matemàtiques**

### **Criteris d'avaluació de CICLE MITJA**

**CURS 2016-17**

		Dimensions			
	Criteri d'avaluació	Resolució de problemes	Raonament i prova	Connexions	Comunicació i representació
1	Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament) en situacions de la vida quotidiana i en altres àrees				
2	Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència, i continuar la seqüència. Classificar i establir criteris de classificació.				
3	Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta i expressar el procés de solució i la resposta.				
4	Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme en la resolució de problemes.				
5	Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal. Interpretar i utilitzar de forma adequada els nombres naturals (fins a sis xifres) i els fraccionaris i decimals (dècima i centèsima).				
6	Comprendre i utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context. Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat; ús dels algorismes de càlcul escrit, i de la calculadora.				
7	Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànols...).				

<b>8</b>	Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles).				
<b>9</b>	Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps. Realitzar l'estimació prèvia, efectuar la mesura, comprovar-la i expressar el resultat amb precisió. Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud				
<b>10</b>	Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames), usant les TAC si s'escau				
<b>11</b>	Interpretar la informació expressada en forma gràfica.				
<b>12</b>	Conèixer i utilitzar en situacions quotidianes el sistema monetari: euros i cèntims				