

# ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua catalana/castellana i  
literatura

Àrea de llengua estrangera

**criteris d'avaluació de CICLE MITJÀ**

**CURS 2016-17**

## ÀREA LLENGUA CATALANA/LLENGUA CASTELLANA - CICLE MITJÀ

		Dimensions				
		Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	Plurilingüe i intercultural
1	Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals, presentades en qualsevol mitjà.					
2	Participar activament en les converses de classe i utilitzar un llenguatge comprensible. Saber escoltar als altres i respectar el torn de paraules.					
3	Exposar temes de manera ordenada i comprensible a partir d'un guió i utilitzant els recursos adequats (to de veu, gesticulació) i suports audiovisuals sempre que sigui convenient.					
4	Aplicar estratègies afavoridores del procés de comprensió abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, idea principal, inferències, entre altres).					
5	Comprendre i extreure informació rellevant de textos presentats en qualsevol mitjà, distingint entre idees principals i secundàries.					
6	Saber respondre preguntes de comprensió literal i interpretativa. Iniciar-se en la reflexiva de textos diversos.					
7	Llegir textos amb la fluïdesa corresponent a l'edat. ( Entonació, pronúncia i ritme lector)					
8	Conèixer el funcionament d'una biblioteca d'aula i iniciar-se en l'ús de les virtuals.					

9	Parlar de l'argument o el significat de novel·les, contes i poemes llegits mostrant-ne comprensió.					
10	Escriure poemes i textos narratius amb recursos literaris, imaginatius i rics en el llenguatge.					
11	Escriure textos de diferent tipologia a mà i amb ordinador aplicant-hi els coneixements ortogràfics i textuals treballats.					
12	Revisar el text que s'ha escrit i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.					
13	Valorar els avenços en escriptura i tenir consciència de les mancances.					
14	Mostrar seguretat en l'ortografia de base i coneixement de les normes ortogràfiques que responen a lleis constants.					
15	Emprar un vocabulari adequat al tipus de text i a les intencions comunicatives, tot evitant les interferències lingüístiques més comuns entre el castellà i el català.					
16	Presentar un text amb bona lletra i polit.					
17	Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.					
18	Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics i audiovisuals que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.					

## ÀREA LLENGUA ESTRANGERA - CICLE MITJÀ

	Criteri d'avaluació	Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
1	Comprendre instruccions simples i encadenades d'actuació a l'aula.					
2	Comprendre i participar en situacions d'intercanvi social a l'aula: saludar, acomiadar-se, la data, el temps (atmosfèric i l'hora), l'assistència i informacions personals.					
3	Comprendre globalment textos orals de tipologia diversa, en diferents suports i formats (diàleg, relat, descripció).					
4	Reproduir i memoritzar textos breus orals com cançons, poemes, rimes, amb acompanyament d'elements no verbals.					
5	Formular preguntes i respostes en simulacions i diàlegs, en el context de l'aula i pròxims als alumnes.					
6	Identificar el lèxic bàsic d'un tema específic amb ajut d'il·lustracions o sense.					
7	Utilitzar estratègies de comprensió: anticipació del contingut, formulació d'hipòtesis, verificació, identificació de paraules clau.					
8	Pronunciar amb entonació i ritme adequats en les interaccions orals habituals.					
9	Utilitzar les estructures pròpies de la llengua estrangera en les produccions orals més habituals.					

10	Produir missatges breus orals que permetin parlar sobre la vida quotidiana al centre o en els entorns més propers dels alumnes tant en activitats individuals com en grup.					
11	Comprendre textos senzills en suport paper i digital i de temàtica variada per copsar el sentit general i extreure'n informació.					
12	Utilitzar estratègies de lectura apreses en les altres llengües curriculars que ajuden a la comprensió del text i que permeten la deducció del significat de mots i expressions.					
13	Utilitzar diccionaris il·lustrats en format paper i digital per a la comprensió de mots.					
14	Mostrar interès per la lectura de textos com a font d'informació i de plaer.					
15	Utilitzar estratègies i recursos de producció escrita apreses de les altres llengües curriculars.					
16	Escriure textos breus relacionats amb situacions de la vida quotidiana, a partir dels models treballats oralment a l'aula.					
17	Utilitzar eines de consulta com diccionaris il·lustrats per a la producció de textos escrits breus.					
18	Diferenciar l'ús de la llengua oral i de la llengua escrita en situacions comunicatives reals o simulades.					
19	Associar grafia, pronunciació i significat a partir de models escrits i d'expressions orals. Ús intuïtiu de la descodificació.					
20	Comprensió de textos literaris senzills reals o adaptats.					

<b>21</b>	Dramatitzar, explicar contes dialogats i recitar poemes o cançons.					
<b>22</b>	Mostrar interès i curiositat per llegir contes o llibres (en diferents suports) escrits en la llengua estrangera.					
<b>23</b>	Valorar la necessitat de conèixer altres llengües per poder comunicar-se amb més gent, buscar informació i conèixer altres cultures.					
<b>24</b>	Mostrar una actitud crítica davant estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes o sexistes.					
<b>25</b>	Conèixer la diversitat lingüística en el món i l'existència de diversos alfabets.					
<b>26</b>	Conèixer algunes semblances i diferències en els costums quotidians i ús de les formes bàsiques de relació social als països on es parlen les llengües curriculars i presents en el centre.					
<b>27</b>	Percebre les dificultats de la comunicació plurilingüe i aplicar estratègies verbals i no verbals per resoldre les situacions.					