



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

Escola Palau



# **ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI**

**Àrea de coneixement del medi natural**

**Àrea de coneixement social i cultural**

**Criteris d'avaluació de CICLE INICIAL**

**CURS 2016-17**

## CRITERIS D'AVALUACIÓ COMUNS - CICLE INICIAL

		Dimensions			
	<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Món actual</b>	<b>Salut i equilibri personal</b>	<b>Tecnologia i vida quotidiana</b>	<b>Ciutadania</b>
<b>1</b>	Col·laborar en les tasques del treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte.				
<b>2</b>	Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens, utilitzant estratègies de cerca de dades i comunicar els resultats de la recerca oralment i/o gràficament.				

## ÀREA DEL CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

	Criteris d'avaluació	Dimensions			
		Món actual	Salut i equilibri personal	Tecnologia i vida quotidiana	Ciutadania
1	Observar l'entorn i identificar els elements humanitzats i els naturals.				
2	Valorar la importància de respectar i protegir el medi.				
3	Conèixer alguns valors fonamentals de la convivència democràtica, especialment aplicats a l'escola i la necessitat de respectar les normes bàsiques com a ciutadans i ciutadanes.				
4	Reconèixer, identificar i posar exemples de les responsabilitats i de les tasques que desenvolupen les persones a l'entorn, superant els estereotips sexistes.				
5	Valorar el paper de les famílies i descriure alguns aspectes de la vida personal i familiar. Ordenar temporalment alguns fets rellevants.				
6	Descriure festes i tradicions populars i elements patrimonials del nostre poble.				
7	Utilitzar plànols senzills, així com referents d'orientació espacial per a situar-se en l'entorn, localitzar determinats elements i desplaçar-se.				

## ÀREA CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL - CICLE INICIAL

	Criteri d'avaluació	Dimensions			
		Món actual	Salut i equilibri personal	Tecnologia i vida quotidiana	Ciutadania
1	Observar l'entorn i identificar els elements humanitzats i els naturals.				
2	Valorar la importància de respectar i protegir el medi.				
3	Distingir éssers vius i objectes inerts i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals i plantes propers amb la seva identificació com a éssers vius.				
4	Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els éssers vius de l'entorn.				
5	Observar alguns éssers vius utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i el material.				
6	Reconèixer les principals parts del cos humà i relacionar-les amb la seva funció i amb els canvis físics que es produeixen al llarg de la vida.				
7	Identificar semblances i diferències entre les persones i valorar la seva diversitat física				
8	Valorar positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.				

<b>9</b>	Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-les amb els seus usos fent-se preguntes que permetin obtenir informacions rellevants.				
<b>10</b>	Valorar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels materials.				