



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Escola Palau



ÀMBIT MATEMÀTIC

Àrea de matemàtiques

Criteris d'avaluació de Cicle Inicial

Curs 2016-17

		Dimensions			
	criteri d'avaluació	Resolució de problemes	Raonament i prova	Connexions	Comunicació i representació
1	Reconèixer i utilitzar els nombres en situacions quotidianes fins el miler. Usar el sistema monetari en contextos reals. L'euro.				
2	Classificar i ordenar objectes d'acord amb diferents criteris.				
3	Reconeixement de figures de tres i dues dimensions del nostre entorn: esfera, prisma, cilindre, cub; triangle, rectangle, quadrat, cercle. Comparar les figures segons les cares, vèrtexs, costats i angles.				
4	Plantejar i resoldre problemes de forma autònoma i expressar, la solució de forma verbal o gràfica i el procés seguit.				
5	Usar l'assaig-error per cercar solucions a situacions problema coneguts.				
6	Expressar la solució i el procés seguit en un problema vinculat a l'experiència.				
7	Interpretar, representar (amb materials diversos) i utilitzar els nombres naturals (inferiors a 1.000) en contextos de la vida quotidiana. Comparar, ordenar i descompondre els nombres utilitzant diferents models				

8	Mostrar agilitat en el càlcul mental (descomposició additiva dels 20 primers nombres, dobles, estratègies personals...). Usar els algorismes de suma i resta (sense portar). Usar les taules de multiplicar 2,5 i 10.				
9	Definir la situació d'un objecte a l'espai, usar plànols i utilitzar els conceptes a prop, lluny, sobre, sota, darrera, davant, entre.				
10	Mesurar objectes, espais i temps familiars amb unitats no convencionals (pams, peus, passes...) i convencionals (kg, m, l, dia i hora) tot utilitzant instruments propers i adequats a cada situació.				
11	Interpretar i situar els nombres a la recta numèrica i signes matemàtics. Interpretar gràfics.				