

Carta de compromís educatiu:

La llei d'educació de Catalunya (12/2009) , a l'article 20, estableix que els centres, en el marc del que estableix el títol i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies+

Respecte la comunicació sobre aspectes generals:

FAMÍLIES

ESCOLA

Estar assabentats del contingut dels documents de l'escola en què es defineixen els objectius, valors i normes de funcionament, i instar el nostre fill/a a respectar-los, en especial aquells que afecten a la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes.

Informar a la família sobre el projecte educatiu del centre i sobre les seves normes específiques de funcionament.

Assistir a les reunions de pares i mares per a obtenir informació i establir contacte i col·laboració amb els mestres, tutors i especialistes.

Garantir que les reunions de pares siguin informatives dels objectius, de la marxa del curs, de la dinàmica, dels criteris d'avaluació, i de les activitats associades als objectius.

Participar en el projecte de la socialització de material fungible.

Utilitzar els recursos materials de manera adequada.

Respecte la comunicació relativa als i les alumnes

FAMÍLIES

ESCOLA

Valorar adequadament els resultats que es reflecteixen als informes i butlletins dels fills/es, fent especial atenció a la valoració dels aspectes actitudinals.

Garantir que els informes i butlletins reflecteixin amb claredat l'assoliment d'objectius per part dels alumnes. Comentar-los particularment amb els pares sempre que calgui.

Comunicar quan un alumne/a no vindrà a l'escola.

Comunicar les faltes d'assistència a través dels informes d'avaluació.

Comunicar trastorns, malalties i situacions familiars que afectin els fills/es.

Informar als pares quan es detecti algun procés de canvi de comportament que pugui ser simptomàtic d'un problema de l'alumne.

Entrevistar-se com a mínim una vegada al curs i sempre que calgui, tant si és per iniciativa de la família com de l'escola, tot intentant conciliar les possibilitats dels pares amb l'horari de l'escola.

Fer servir l'agenda escolar com a eina prioritària per a la comunicació entre família i escola.

Respecte els valors i les normes

FAMÍLIES

ESCOLA

Vetllar perquè els drets dels i les alumnes siguin efectius en l'àmbit escolar.

Respectar els horaris de l'escola. Ser puntual tant en els hores d'arribada al centre com en els moment de recollida al migdia o a la tarda.

Complir els horaris de l'escola tant pel que respecte a l'hora d'inici de les classes com a les hores de sortida.

Vetllar perquè els fills/es disposin del material escolar adequat per al seu nivell educatiu

Informar a les famílies quin és el material i els recursos que els i les alumnes poden necessitar per al desenvolupament de les tasques escolars.

Evitar portar els fills/es a l'escola quan estiguin malalts o pugin produir algun contagi. Deixar un temps de marge perquè es recuperin abans de reincorporar-se a l'escola; recollir-los tan aviat com sigui possible en cas deavis que es troben malament.

Aplicar les normes oficials sobre l'administració de medicaments.

Avisar els pares en cas de malaltia o accident

En absència dels pares, assumir l'acompanyament al centre mèdic pertinent.

Respecte els aprenentatges

FAMÍLIES

ESCOLA

Vetllar perquè els fills/es compleixin els seus deures escolars i realitzin les tasques encomanades, donar-los suport, un ambient adequat i pautes d'organització del temps. Afavorir que esdevinguin progressivament autònoms.

Donar resposta a les necessitats educatives específiques, optimitzant els recursos disponibles

Oferir assessorament, si la família el requereix, en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució i el rendiment escolar dels i les alumnes

Valorar la importància de participar en les activitats complementaries que promogui en centre

Promoure activitats pedagògiques complementàries al llarg del curs escolar.