UNITAT DIDÀCTICA – PROJECTE INTERDISCIPLINARI

GRUP CLASSE	DURADA	PERÍODE	CURS ESCOLAR	MESTRE/A
6è i 4rt	4 sessions de ¾ d'hora i 1 d'hora i mitja	3r trimestre	2015-16	Ariana i Pilar

ÀREES IMPLICADES	TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT O PROJECTE
Matemàtiques, Llengua, Educació visual i plàstica i Educació en valors	Robòtica: Programació mitjançant el programa scratch per ser un tema novedós i motivador per a l'alumnat i com a mitjà d'afavorir l'atenció i la col·laboració en la consecució d'un objectiu comú.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS DE LES ÀREES	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1. Saber triar les consignes adequades i ordenar-les correctament per assolir l'objectiu proposat.	Metodològiques: Aprendre a aprendre Tractament de la informació i competència digital.	- Seqüenciació lògica. - Orientació espaial - Resolució de problemes.	1	Participació activa i respectuosa.
			2	Actitud responsable amb el material.
			3	Valoració del treball realitzat posteriorment.
2. Saber explicar la programació realitzada i interpretar el llenguatge tècnic del programa.	Comunicativa	- Expressió oral - Comprensió oral - Comprensió lectora	4	Autoavaluació en grups
3. Fer ús de les característiques del programa per fomentar la iniciativa i creativitat de l'alumnat	Artística	- Expressió artística mitjançant la reproducció o creació de models.		
4. Fer un bon us de les tecnologies utilitzades 5. Valorar el propi treball i el dels altres 6. Difondre el procés d'elaboració de la programació realitzada	Personal iniciativa i autonomia	- Acceptació i valoració dels altres		

7. Cooperar en la realització de l'activitat en grup i aprendre a organitzar-se en grup d'edats diferenciades				

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS			MATERIALS RECURSOS	ORG. SOCIAL	TEMPS	ATENCIÓ DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
INICIALS		Introducció al taller.		A partir de cada mig grup classe, les mestres han fet grups de 2 o 3 nens/es barrejant 4t i 6è . Les mestres i l'alumnat han treballat a l'aula d'informàtica .	½ hora.	Adequació de les tasques proposades dins del grup. Seguiment més atent per part de les mestres.	Conversa individual amb cada alumne/a un cop iniciat el taller, valorant el seu grau de satisfacció. Enquesta individual de valoració del taller. Valoració de l'alumnat de les exposicions de cada grup.
		Familiarització amb les instruccions a triar del programa scratch.			¾ d'hora		
		Visionat dels models triats prèviament per les mestres i de les seves programacions.			¾ d'hora		
DESENVOLUPAMENT		Tria d'un dels models visionats per fer modificacions en el programa o crear-ne un de nou fent servir propostes dels programes model.			2 sessions de ¾ hora		
SÍNTESI		Exposició per part de cada grup del treball realitzat. Valoració individual mitjançant una enquesta del taller. Elaboració de la notícia i tria d'imatges i vídeos per difondre l'activitat a la pàgina web del centre.			2		