

# Competències bàsiques de llengua catalana i llengua castellana

## DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL

**Competència 1.** Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.

**Competència 2.** Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

**Competència 3.** Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals.

## DIMENSIÓ COMPRESIÓ LECTORA

**Competència 4.** Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.

**Competència 5.** Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

**Competència 6.** Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.

**Competència 7.** Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

## DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA

**Competència 8.** Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.

**Competència 9.** Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

**Competència 10.** Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

## DIMENSIÓ LITERÀRIA

**Competència 11.** Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.

**Competència 12.** Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.

## DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

**Competència 13.** Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.

**Competència 14.** Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, de l'Estat espanyol, d'Europa i del món.

# Competències bàsiques de llengües estrangeres

## DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL

**Competència 1.** Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals, senzills o adaptats, de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.

**Competència 2.** Planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa.

**Competència 3.** Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

## DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA

**Competència 4.** Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.

**Competència 5.** Interpretar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.

**Competència 6.** Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.

## DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA

**Competència 7.** Planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.

**Competència 8.** Produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb l'ajut de suports.

**Competència 9.** Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics.

## DIMENSIÓ LITERÀRIA

**Competència 10.** Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.

**Competència 11.** Reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres.

## DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

**Competència 12.** Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.

# Competències matemàtiques

## DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

**Competència 1.** Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.

**Competència 2.** Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.

**Competència 3.** Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.

## DIMENSIÓ RAONAMENT I PROVA

**Competència 4.** Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.

**Competència 5.** Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.

## DIMENSIÓ CONNEXIONS

**Competència 6.** Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.

**Competència 7.** Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

## DIMENSIÓ COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

**Competència 8.** Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).

**Competència 9.** Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.

**Competència 10.** Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions que ofereixen.

# Competències bàsiques de l'àmbit digital

## DIMENSIO INSTRUMENTS I APLICACIONS

**Competència 1.** Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.

**Competència 2.** Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.

**Competència 3.** Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.

## DIMENSIO TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENTATGE

**Competència 4.** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.

**Competència 5.** Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.

**Competència 6.** Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge.

## DIMENSIO COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

**Competència 7.** Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals.

**Competència 8.** Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

## DIMENSIO HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

**Competència 9.** Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.

**Competència 10.** Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

# Competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi

## DIMENSIÓ MÓN ACTUAL

**Competència 1.** Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

**Competència 2.** Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

**Competència 3.** Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.

**Competència 4.** Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

**Competència 5.** Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

## DIMENSIÓ SALUT I EQUILIBRI PERSONAL

**Competència 6.** Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.

**Competència 7.** Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.

**Competència 8.** Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.

## DIMENSIÓ TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA

**Competència 9.** Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.

**Competència 10.** Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.

## DIMENSIÓ CIUTADANIA

**Competència 11.** Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

**Competència 12.** Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.

**Competència 13.** Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.



# Competències bàsiques de l'àmbit artístic

## DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPRENSIÓ I VALORACIÓ

**Competència 1.** Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

**Competència 2.** Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.

**Competència 3.** Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu.

**Competència 4.** Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística.

## DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ

**Competència 5.** Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.

**Competència 6.** Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical.

**Competència 7.** Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se.

## DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT

**Competència 8.** Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.

**Competència 9.** Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.



# Competències bàsiques de l'àmbit d'educació en valors

## DIMENSIO PERSONAL

**Competència 1.** Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

**Competència 2.** Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.

**Competència 3.** Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

## DIMENSIO INTERPERSONAL

**Competència 4.** Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.

**Competència 5.** Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.

**Competència 6.** Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

## DIMENSIO SOCIAL

**Competència 7.** Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

**Competència 8.** Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

# Competències bàsiques de l'àmbit de l'educació física

## DIMENSIÓ ACTIVITAT FÍSICA

**Competència 1.** Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques.

**Competència 2.** Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.

## DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES

**Competència 3.** Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana.

**Competència 4.** Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.

## DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL

**Competència 5.** Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.

**Competència 6.** Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.

## DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE

**Competència 7.** Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.

**Competència 8.** Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.