Si ja has acabat les activitats d’estiu que inclouràs en la teva carpeta d’aprenentatge, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d’acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

Pots especificar quina llengua avalues fent servir un identificador diferent per cada llengua (per exemple, utilitzant C per català, AR per aranès, E per castellà, AN per anglès o F per francès ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comprensió oral i escrita** | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| Quan he llegit o escoltat un text puc explicar el que diu. |  |  |  |  |
| Sé trobar la informació que busco o que em demanen. |  |  |  |  |
| Sé trobar de cada paràgraf (capítol...) la informació més important. |  |  |  |  |
| Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema. |  |  |  |  |
| Quan explico el que he llegit, ho faig seguint l’ordre en que està exposat en el text. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expressió escrita** | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu. |  |  |  |  |
| Quan escric, utilitzo paraules variades i evito les repeticions. |  |  |  |  |
| Quan escric no faig gaire faltes d’ortografia o tinc pocs dubtes de com s’escriuen les paraules. |  |  |  |  |
| Quan escric tinc pocs dubtes de com s’escriuen les paraules. |  |  |  |  |
| Quan escric el text a mà tinc cura de la presentació. |  |  |  |  |
| Quan escric el text amb l’ordinador tinc cura de la presentació. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expressió oral** | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| Sé explicar ordenadament allò que vull dir. |  |  |  |  |
| Quan parlo, utilitzo un vocabulari adequat (paraules) per a allò que vull dir. |  |  |  |  |
| Per comunicar-me sé: fer preguntes, respondre, presentar-me... |  |  |  |  |
| Quan escolto contes, cançons, diàlegs, sé repetir les frases amb l’entonació i la pronúncia adequades. |  |  |  |  |

**ÀMBIT MATEMÀTIC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numeració i càlcul** | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| A la meva vida diària sé quan he de sumar, restar, multiplicar o dividir per resoldre un problema. |  |  |  |  |
| Puc realitzar mentalment operacions de càlcul senzilles amb nombres d’una i de dues xifres. |  |  |  |  |
| Comprenc els enunciats dels problemes matemàtics i sé quines operacions he de realitzar. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relacions i canvis** | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| Sé elaborar gràfiques a partir de dades.  |  |  |  |  |
| Quan veig una gràfica identifico els valors màxims i els mínims. |  |  |  |  |
| Puc calcular el preu final d’un objecte sabent el preu original i el descompte aplicat. |  |  |  |  |
| Sé utilitzar una taula per presentar i relacionar les dades obtingudes en una experiència. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Espai i forma**  | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| Identifico formes geomètriques en els objectes que veig al meu voltant. |  |  |  |  |
| Conec el nom i identifico les principals formes geomètriques. |  |  |  |  |
| Sé orientar-me pel meu barri o poble utilitzant un mapa. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesura** | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| Quan em donen una mesura puc imaginar-me el que representa. |  |  |  |  |
| Sé utilitzar les unitats adequades per donar correctament qualsevol mesura. | capacitat |  |  |  |  |
| volum |  |  |  |  |
| superfície |  |  |  |  |
| longitud |  |  |  |  |
| temps |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estadística i atzar** | **Gens** | **Poc** | **Bastant** | **Molt** |
| Sé llegir i interpretar una taula amb resultats esportius. |  |  |  |  |