**Proposta d’activitats de reforç d’estiu per als alumnes de 6è d’educació primària de l’àmbit lingüístic.**

Aquestes activitats es poden fer en la llengua que es consideri més adient, pensant que se n’haurien de fer activitats variades amb les diferents llengües.

1. **Textos per escoltar:**

* Entrevistes (DVD, TV, cinema, ràdio, Internet...).
* Cançons.
* Contes/relats.
* Poemes.
* Teatre, titelles...
* Pel·lícules.
* Notícies.
* ...

1. **Textos per llegir (en format paper o digital):**

* Contes.
* Històries.
* Còmics.
* Revistes.
* Notícies/diaris.
* Poemes.
* Correus electrònics, postals...
* ...

1. **Expressió oral:**

* Explicar a un amic o amiga alguna anècdota que t’hagi passat fa poc, durant les vacances.
* Paraules per aprendre de memòria, frases o petits textos per recitar.
* Preparar un conte per poder-lo explicar.
* Preparar la conversa per anar a comprar a una botiga i després fer-ho.
* Explicar a un amic o un familiar una pel·lícula que hagis vist o un llibre que hagis llegit.
* Gravar algunes de les anècdotes, contes, explicacions que facis i escoltar-te després per saber com ho has fet.
* ...

1. **Expressió escrita:**

* Diari de vacances.
* Guies de viatge (poble, barri, rutes turístiques...).
* Reportatge (temes diversos).
* Entrevista.
* Conte.
* Postals, correus electrònics...
* Cançons.
* Notícies personals i emocionals (l’amic que he fet, esports que practico, jocs que m’interessen... ).
* Receptes de cuina que puc posar en pràctica.
* Menús de la setmana.
* Llistes: de la compra, del que posaré a la maleta...
* Climogrames d’on visc i d’on vaig de vacances, amb comentaris i comparacions.
* ...

**Per tenir en compte:**

* Les imatges, els dibuixos, els gràfics... poden acompanyar els teus textos.
* Una bona presentació: la lletra que s’entengui, els marges..., si ho fas en paper, i el format i el disseny adequat, si ho fas amb l’ordinador.

**Qüestionari d’autoavaluació per a l’alumne/a:**

Aquest és un model de qüestionari d’autoavaluació pensat per a algunes de les activitats fetes per l’alumnat. La seva realització li permet reflexionar sobre el que ha fet i el que ha après, quines dificultats ha tingut i com podria millorar els seus aprenentatges. A la vegada, és un instrument que facilita al professorat recollir evidències sobre el treball personal de l'alumne/a i sobre el grau de regulació i consciència del seu procés d'aprenentatge.

|  |
| --- |
| **- Descriu l’activitat que has fet.** |
| **- Explica el que t’ha agradat més de l’activitat.** |
| **- Què és el que t’ha costat més de fer?** |
| **- Què creus que has après fent aquesta activitat?** |
| **- Explica què canviaries si la tornessis a fer.** |