

ESCOLA PI D'EN XANDRI

Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació

CURS 2017 / 2018

**EDUCACIÓ INFANTIL
COMUNITAT DE PETITS
(P3)**



DOSSIER COMUNITAT DE PETITS CURS 2017-2018

CONTEXTUALITZACIÓ

La finalitat de l'educació infantil és contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants, proporcionant-los un clima i un entorn de confiança on es sentin acollits i amb expectatives d'aprenentatge.

L'acció educativa ha de permetre un desenvolupament afectiu, un descobriment progressiu i un creixement personal dels infants:

- La formació d'una imatge positiva i equilibrada d'ells mateixos.
- El descobriment de les possibilitats del seu propi cos, del moviment i dels hàbits de control corporal, actuant cada vegada d'una manera més autònoma.
- La possibilitat de relacionar-se i comunicar-se amb els altres, infants i persones adultes, per mitjà dels diferents llenguatges, establint vincles i relacions amb les corresponents pautes elementals de convivència, de relació, i de respecte al principi de no-discriminació, de manera que família i escola comparteixin responsabilitats.

L'ESCOLA COM A ESPAI DE BENESTAR I APRENTATGE

Benestar i aprenentatge són dos termes íntimament lligats. L'infant té una necessitat natural d'entendre el món que l'envolta i aquest aprenentatge es produirà si està immers en un ambient segur, on se senti atès, apreciat, acceptat i on trobi el seu lloc.

La curiositat és el motor de l'aprenentatge especialment si va acompanyada de la confiança i del saber fer del mestre. La base de la confiança està en una bona acollida, en el sentit d'acceptació total de cadascú tal com és, sense excepcions.

Entenem l'escola com un espai de coneixement inclús i compartit. Un espai entès des de la comunicació, la relació i la interpretació de les persones i el seu món.

Això suposa entendre l'aprenentatge en tota la globalitat que presenta, des de el món real.

També necessitem la implicació i participació de les famílies en tot aquest procés com elements fonamentals per poder portar-lo a terme d'una manera coordinada i compartida, respectant el rol de cadascú i els diferents estils de participació.

ASPECTES METODOLÒGICS.

La nostra metodologia es centra en l'**alumne** com el principal protagonista de l'aprenentatge. Els nens i les nenes aprenen explorant el món i compronent-lo, així que els seus interessos i les seves activitats diàries són el mitjà natural per tal de desenvolupar el pensament sobre els sabers.

Partim dels coneixements i de les **experiències prèvies** i procurem que els aprenentatges

siguin **funcionals**.

Treballem de manera globalitzada amb diferents **tipus d'activitats** on s'interrelacionen les diferents àrees de l' Educació Infantil.

Utilitzem el **joc** com principal font d'aprenentatge. Està demostrat que **joc i intel·ligència** tenen una relació molt estreta. Tot el que el nen aprèn jugant després es capaç de transferir-ho a una altra situació. El **joc** permet aprendre i créixer a través de l'experiència d'una forma natural i lúdica, dóna als infants la possibilitat d'imaginar, descobrir, experimentar, resoldre problemes o situacions amb creativitat, amb la llibertat de poder decidir i provar noves solucions.

Afavorim la interacció social a partir d'activitats de grup, ambients d'aprenentatge, tallers intercicle i fomentant un aprenentatge cooperatiu .

Més endavant us presentarem les diferents activitats que realitzem en cada nivell de la comunitat de petits on queda reflectida la nostra filosofia de funcionament i la nostra metodologia.

PRESENTACIÓ I RECORDATORIS



MESTRES I ALTRES PROFESSIONALS QUE ENTREN A L'AULA:

- P3A, Pinyes: Anna Pérez
- P3B, Pinyons: Laia Rodríguez
- Tècnica d'educació infantil: Marta Carpintero
- Mestres de reforç: Carmen Xiberta i Susana Álvarez.
- Especialista de música: Agustí Fàbrega.
- Especialista de biblioteca: Montse Martínez.
- Responsable de l'hort: Míriam Cunill.
- Mestra d'educació especial: Laura Montserrat.
- Coordinadora d'Educació Infantil: M^aJosé Lastres.
- Psicòloga de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP): Anna Marlet.
- Acol·lida matinal: Míriam Cunill i Quim Ruiz.
- Monitores de P3A: Anna Bouzas i Montse Martínez.
- Monitores de P3B: Rosa Maria Sirisi i Natàlia Espinosa
- Coordinadora menjador: Marina Espinach (680.42.58.93 o paidospidenxandri@paidos.cat)
- Coordinador d'extraescolars: Ernest Miramunt (680.42.58.93 o paidospidenxandri@paidos.cat)

COMUNICACIÓ ESCOLA – FAMÍLIA

- El punt de la memòria.
- Comunicacions escrites que pengem a la porta de classe
- Informes (un a finals de gener i l'altre al juny)
- Entrevistes (es faran en dues quinzenes intensives al llarg del curs)
- Mail de classe (p3apidenxandri@gmail.com o p3bpidenxandri@gmail.com)
- Blog escola
- Telèfon escola: 93-589.42.01

QUÈ CAL PORTAR? Sempre tot **MARCAT** i amb beta per **PENJAR!!**

- Els dilluns: Bata (descordada) i got.
- Cada dia: Esmorzar, Roba còmoda tots els dies (no cinturons, ni pantalons que siguin difícils de descordar)
- Els dies de sortides i excursions: Si es té, el xandall de l'escola i sinó, roba còmoda, com sempre.

QUÈ FEM ELS ALUMNES DE P3 A L'ESCOLA?

ARRIBADA, HÀBITS, PLA D'IMPULS DE LA LECTURA I BON DIA:



- Entrem tranquil·lament a l'aula.
- Posem la bata, si cal.
- Fem racons de joc i més endavant mirarem sols o en petit grup un conte.
- Diem bon dia (passem llista), mirem qui falta o si estem tots, quin temps fa...

ESMORZAR I HÀBITS D'HIGIENE:

- Recordeu que és un **PETIT** pont fins l'hora de dinar (12:15h)
- Esmorzem amb una bona actitud vers el menjar.
- Recollim les molles i fem recollida de brossa orgànica (Cuc Baduc)
- Dijous és el dia de la fruita i aprofitem per fer grups, treballar colors, noms de fruites, comptar...
- Anem al lavabo i ens rentem al acabar.



FEINES PLÀSTIQUES:



- Treballem respectant les feines de cada un.
- Fem el que toca amb calma, dedicant una estona i esforçant-nos cada cop més.
- Línia, color, volum, espai, textures...
- Pintar, dibuixar, esquinçar, retallar, plegar...
- Utilitzem els estris que toquen adequadament.
- Al acabar els netegem i/o guardem al seu lloc.
- Les feinetes se les emportaran a casa amb la carpeta viatgera.

FEINES D'AULA:

- Treball generalment individual sobre una tasca proposada.
- Pot ser el dibuix del cap de setmana o de l'activitat de psicomotricitat...
- Endevinalles, cançons o dibuixos relacionats amb les estacions de l'any.
- Seriacions o grafismes del nom o dels nombres...
- Aniran a casa de tant en tant amb la carpeta viatgera transparent que heu decorat a casa. Recordeu retornar-la el més aviat possible per tal de poder-la tornar a omplir i tornar a portar a casa. Us la podreu quedar a final de curs.
- Recordeu guardar les feines dels vostres fills/es dins una capsa o carpeta a casa per tal que pugui anar recordant allò que ha anat fent al llarg del curs.



PROJECTES:



- Parteixen de les inquietuds, propostes i interessos dels infants.
- Es plantegen preguntes, es busquen solucions, s'investiga, es posa en comú, s'arriben a acords...A vegades no tenen resposta única o no arribem a cap resposta i es tanca en un interrogant, però el que es pretén és que es facin preguntes, desenvolupant el seu coneixement i descobrint plegats.
- «Fer projectes és una manera de créixer junts»
- Hi ha diferents tipus de projectes, amb diferents tipus de durada, segons els seus propis interessos: espontanis, de vida, plàstics (Miró a P3)...



RACONS ABC (Anna Pérez / Laia Rodríguez / Marta Carpintero):

- Dividim les dues classes en tres: esquirols, conillets i eriçons.
- Es realitzen tres sessions a la setmana: Dilluns / dimecres / divendres
- Hi ha 3 racons: Psicomotricitat, matemans, Jocs interactius.

- Psicomotricitat: Treball vivencial dels seu cos i dels altres amb diferents materials.
- Matemans: Treball vivencial de les matemàtiques amb diferents tipus de jocs i materials, per fer en petit grup o de forma individual.
- Jocs Interactius: Treball globalitzat amb la pissarra digital interactiva.
- Es treballarà la cohesió i coneixença entre les dues classes.



TALLERS INTERCICLES:

- Es realitzen un cop al trimestre com a mínim.
- Feines plàstiques per celebrar les festes que es treballen a l'escola.
- Es barregen alumnes de tot el parvulari (P3-P4 i P5)



AMBIENTS:

- Els ambients són diferents espais d'aprenentatge de relació i comunicació on a partir de diferents propostes, els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se i interactuar amb els altres.
- Els ambients segueixen un model socioconstructivista, on es destaca sobretot la relació que s'estableix amb la resta de companys/es de diferents edats (P3, P4 i P5).
- Potenciar el llenguatge oral.
- Afavorir les relacions socials i de convivència entre companys de diferents edats.
- Desenvolupar habilitats socials (compartir espais, jocs, joguines, posar-se d'acord els uns amb els altres, establir normes de comportament...)
- Aprendre de la resta de companys, no només de l'adult.

- Oferir-los un espai de joc concret on poder investigar, observar, manipular...de manera constant i lliure sistemàticament.
- Respectar a les persones i els materials.
- Treballar les diferents capacitats d'aprenentatge (Decret 181/2008 de 9 de setembre) de forma lúdica i basant-nos en els seus interessos.

MÚSICA (Agustí):



- Es realitza una sessió quinzenal amb mig grup.
- Es treballen cançons, noms i sons de diferents instruments, qualitats del so, danses...

HORT (Míriam):

- Es realitza una sessió quinzenal amb mig grup.
- Observar, diferenciar i reconèixer les diferents plantes que tenim.
- Cuidar, regar i netejar l'espai de l'hort.



BIBLIOTECA(Montse):

- Es realitza una sessió quinzenal amb mig grup.
- Es treballen els hàbits del saber estar a una biblioteca.
- Es llegeixen i treballen diferents contes tradicionals, de treball de valors, relacionats amb les tradicions o èpoques de l'any.

SÓC JO:

- Treball sistemàtic del dibuix d'ells mateixos.
- Es realitza en una llibreta específica, que comença a P3 i que acabarà a P5.

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA:

- Feina que es realitza de forma sistemàtica, per desenvolupar l'habilitat de reconèixer, pensar i treballar amb els sons.
- Permet millorar la capacitat auditiva, fonològica i lectora.

RACONS DE JOC I APRENTATGE:

Triem l'activitat, compartim amb els companys/es.

- Fomentar la confiança en sí mateix mitjançant l'autonomia.
- Avançar en les estratègies de socialització: organització del grup, respecte d'uns envers els altres, saber esperar, demanar, compartir.
- Racó del joc simbòlic, de cotxes, de construccions, de play mòbil, de grafisme, de llenguatge, de jocs matemàtics...



LLIBRETA VIATGERA:

- És una activitat de descoberta d'un mateix i dels altres. Ens permet afavorir el vincle i l'empatia entre ells. I al mateix temps sentir-se protagonistes.
- Cada setmana un nen/a s'emportarà la llibreta viatgera i la titella a casa.
- Cada nen/a omplirà dues pàgines de la llibreta: amb fotografies, dibuixos, decorat,... Per explicar el què han fet amb la titella durant aquells dies.

ANIVERSARIS:

- Els celebrem els divendres a la tarda les dues classes juntes. Si hi ha algun canvi de dia, us ho fem saber amb antelació.
- Podeu portar el berenar que vulgueu (recordeu que no pot ser fet a casa i que sigui fàcil de repartir)
- No estan permeses cap tipus de laminadures. Si que podeu portar lacasitos.
- Tenim els «padrins d'aniversari», que són els nens i nenes de 6^è que ens fan la corona i ho celebren amb nosaltres.



SORTIDES:

	Mes	P3
Primer Trimestre	Octubre	<ul style="list-style-type: none">- Dia 26 i 27: Sortida a buscar fulles a l'Avinguda Gaudí- Dia 30: Història d'en Marrameu i la Maria Castanyera. A l'escola (Tarda)- Dia 31: Berenar de Tardor
	Novembre	<ul style="list-style-type: none">- Dia 17: Sortida de la tardor "La Granja" Santa Maria de Palautordera. Tota l'escola- Dia 29: Jan Titella. Palau de la Música. Barcelona
	Desembre	<ul style="list-style-type: none">- Dia 22: Esmorzar Tió. A l'escola.
Segon Trimestre	Gener	
	Febrer	<ul style="list-style-type: none">- Dia 26: Biblioteca Gabriel Ferrater
	Març	
Tercer Trimestre	Abril	<ul style="list-style-type: none">- Setmana del 9 – 13: Setmana Cultural- Dia 16: Teatre Princeses, dracs, cargols i altres animalons. Sant Jordi a l'escola- Dia 20: El món de Joan Miró. Schola didàctica activa (a l'escola)
	Maig	<ul style="list-style-type: none">- Dia 10: Sortida a la Granja de Can Jordi. Rubí- Dia 16: Esmorzar al Pi d'en Xandri- Dia 28: Conte: Butxaques a la mar (a l'escola)
	Juny	<ul style="list-style-type: none">- Dia 12: Esmorzar al Parc Ramón Barnils (Comunitat de petits)- Dia 22: Festa final de curs (a l'escola tota la comunitat de petits)