

# ESCOLA PI D'EN XANDRI

Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació

**PRESENTACIÓ DEL CURS 2017/18**

EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
COMUNITAT DE GRANS



## **ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT**

**( Curs 2017-2018 )**

### **1.- Informacions generals.**

- 1.1. Característiques pròpies de la comunitat.
- 1.2. Equip docent i monitoratge.

### **2.- Organització general del curs.**

- 2.1. Organització de les classes.
- 2.2. Avaluació.

### **3.- Acció tutorial i relació amb les famílies.**

- 3.1. Entrevistes
- 3.2. Informes.
- 3.3. Feina a casa.

### **4.- Sortides.**

## INFORMACIONS GENERALS:

### 1.1.- Característiques pròpies de la comunitat de grans ( franja d'edat 8-12 anys).

Aquesta és una etapa de molts canvis físics, emocionals, i psicològics dels nostres nois i noies:

1. **Etapa on apareixen noves pors:** por de fer el ridícul, vergonya del seu propi cos. És el moment en el que comencen a sorgir problemes relacionats amb la seva imatge corporal.
2. **Apareix la necessitat de tenir més intimitat:** es tanquen a la seva habitació a escoltar música, xatejar amb els amics i les amigues, llegir... És el moment de trobar la seva pròpia identitat, de trobar el seu espai.
3. **Rellevància del grup d'iguals:** el grup d'iguals és el punt de referència per crear els seus pensaments, adoptar actituds, comportaments i conductes pròpies del grup.
4. **Estats emocionals molt variats:** molts cops no saben què els passa, passen d'estar eufòrics a estar tristos, canvien constantment d'opinió, de primer fan una cosa i de seguida una altra... És una etapa de molta velocitat en les accions i els pensaments.
5. **Els agrada investigar, prendre iniciatives i dir la seva.** Distingeixen els diferents punts de vista i s'inicien en la reflexió i en una mirada crítica dels fets.
6. **Es comença a fer visible la diferència d'interessos.** Clara diferenciació entre els interessos i els jocs dels nois i les noies.

## 1.2.- Equip docent del cicle i monitoratge.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>MESTRES COMUNITAT DE GRANS</b>  | 4t. A: Cruz Robles<br>4t. B: Roger Serra<br>4t. C: Anna Sala<br>5è.A: Estela Ferrandiz<br>5è. B: Marta Figueras<br>6è. A: Montse Rocosa<br>6è. B: Olga Julià<br>Música: Agustín Fàbrega<br><br>Ed.Física: Jose Enrique Sedano/Lidia Ponce<br>Anglès: Alberto Vendrell/Cruz Robles<br>Plàstica: tutors, Paula Comino, Anna Pont,....<br>Educació especial: Paula Comino<br>Metodologies globalitzades: Laura Valdivia |
| <b>MONITORS COMUNITAT DE GRANS</b> | 4t. A: Jan Massana<br>4t. B: Paula García<br>4t. C: Quim Ruiz<br>5è.A: Helena Deulofeu<br>5è. B: Roger Romero<br>6è. A: Joan Vidal<br>6è. B: Marta Rodon   |

## 2.- ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS.

### 2.1. Organització de les classes.

**Horari:** els primers dies de classe es facilitarà als alumnes l'horari de classe. Per consultar-lo el podeu descarregar en el blog de curs.

**Agenda:** l'agenda és una eina de treball i organització personal i de comunicació escola-família. Cal fer-ne un bon ús i portar-la sempre.

#### Treball de mig grup:

- 1 sessió setmanal d'hort o aula.
- 1 sessió setmanal de biblioteca o aula.

#### Projectes:

- **Expressió escrita (4t):** dos mestres a l'aula per poder atendre l'alumnat de manera individualitzada..

- **Expressió escrita (5è i 6è):** es barreja l'alumnat del nivell i la mestra d'educació especial fa suport a l'aula.
- **Escolta'm:** s'organitza amb les especialitats
- **Explica'm:** es treballa a l'estona de valors/tutoria
- **Memòria visual:** es treballa un cop per setmana en horari d'aula.
- **El pla lector:** es fa durant 30 minuts a l'arribar a l'escola amb l'objectiu de despertar el gust per la lectura.

**Llibres de text:** Els llibres estan a la classe i només es portaran a casa quan calgui. És molt important que comenteu les normes d'ús dels llibres socialitzats amb els vostres fills/es. Amb el nou impuls globalitzador que estem donant a la manera d'aprendre, els llibres són una eina més de treball a l'aula.

**Materials:** L'alumnat ha de portar el material individual que necessita per a treballar, és a dir, un estoig petit, **no metàl·lic**, on hi hagi: llapis nº2, (no portamines), goma, maquineta amb dipòsit, bolígrafs, llapis i retoladors de colors. A 6è tippex. La resta de materials se'ls facilitarà a l'escola.

**Els aniversaris:** Els celebrarem de forma conjunta l'últim divendres de cada mes. Cal avisar la tutora amb antelació. Per exigències sanitàries **NO** es poden portar pastissos fets a casa. Cal tenir en compte les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries dels companys i les companyes.

**Recordeu** que la norma d'escola és no portar llaminadures ni targes per convidar a festes d'aniversari.

**Música:** Tots els nens i nenes han de portar uns **mitjons antilliscants**. A 5è i 6è han de portar una **flauta de digitació barroca**.

**Àrees on es treballa en grups petits:**

**Plàstica:** 2 sessions setmanals agrupats per nivell amb un mestre de suport. Cal portar una bata o similar.

**Matemàtiques:** 1 sessió setmanal amb mig grup. Es desenvolupen activitats manipulatives de matemàtiques per afavorir el raonament i l'adquisició de continguts.

**Biblioteca:** 1 sessió setmanal amb mig grup.

## **2.2. Avaluació**

L'avaluació és un procés continu, global i compartit, per tant, es valoren les diferents activitats fetes a la classe, els controls, la presentació de les feines i l'actitud davant els aprenentatges.

Amb la finalitat que l'alumne sigui protagonista i conscient del seu procés d'aprenentatge, la correcció de les activitats es farà de diferents maneres:

- 1.- Correcció col·lectiva a la pissarra, amb rúbriques, compartint les diverses estratègies utilitzades.
- 2.- Autocorrecció (de la pissarra, de fitxes o d'altres companys/es).
- 3.- Seguiment individual de la mestra.
- 4.- Autoavaluació i coavaluació.

## **3. ACCIÓ TUTORIAL I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES**

Entenem per acció tutorial el seguiment de l'evolució emocional i personal dels nens i nenes que integren la classe. Aquí hi intervenen: pares i mares, mestres i monitors. Com a adults tenim la responsabilitat de facilitar als nens i nenes eines i estratègies que els permetin créixer i desenvolupar-se de manera equilibrada per viure en societat.

En l'àmbit familiar són els pares i mares, tutors i tutores els i les responsables de realitzar la transmissió de valors. A l'escola som els i les mestres els encarregats de continuar amb aquesta tasca, afegint la vessant pedagògica i educativa dins la classe; i els monitors i les monitores en les activitats d'extraescolars i complementàries.

Considerem que és molt important la coordinació de tothom per poder actuar de manera coherent, tranquil·la i responsable dins l'àmbit que ens pertoca.

És important mantenir una relació de confiança mútua ja que **tots/es tenim el mateix objectiu: l'educació integral dels/les vostres fills i filles.**

### **3.1 . Entrevistes**

Com a mínim farem una entrevista al llarg del curs amb els pares o tutors i tutores de cada alumne. Es sol·licitarà a través de l'agenda o per email.

Aquest curs es concentraran les entrevistes en dos trimestres: durant 15 dies al primer trimestre i

uns altres 15 al segon **de 12'15 h. a 13'45 h.** Els tutors i tutores serem els que us citarem segons les necessitats.

### **3.2. Informes**

Durant el curs us farem arribar tres informes digitalitzats sobre l'aprenentatge del/de la vostre/vostra fill o filla; un a final de cada trimestre.

### **3.3. Treball a casa**

FINALITAT:

- Reforçar allò que s'ha treballat a l'aula.
- Afavorir l'adquisició de bons hàbits d'organització i de treball
- Donar a conèixer a les famílies les feines que es desenvolupen a l'escola.

TIPOLOGIA:

- Diversificats: mecànica i raonament.
- No acumulatius o memorístics.

Considerem que l'alumnat ha de dedicar un temps d'estudi, reflexió i treball a casa com a complement del que fa a classe, amb la intenció d'anar assolint l'hàbit d'estudi i poder organitzar-se de forma autònoma.

Si no porta res en concret per treballar, cal recordar que és molt convenient la **lectura diària** per millorar la velocitat, ampliar el seu vocabulari i expressions, deixar anar la imaginació, així com la millora en la comprensió lectora; i repassar les **taules de multiplicar** per dominar-les de manera ràpida i segura.

Per tal de fomentar l'hàbit d'estudi i l'autonomia personal -d'organització i treball-, **recomanem que cada dia el nen revisi l'agenda** per reflexionar sobre el què ha fet a classe, què haurà de fer l'endemà i què ha de fer a casa.

#### 4.- SORTIDES

| <b><u>SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES a 4t</u></b> |  |
|--|--|
| <b>Data</b>  |  |
| 18-10  | Colònies a Can Ribas                                       |
| 20-10  | Tornada de Can Ribas                                       |
| 6-11   | Teatre a l'Auditori de Sant Cugat: Còsmix                  |
| 17-11  | Sortida de la tardor: Granja de Palautordera               |
| 12 i 19/1  | Ajuntament de Sant Cugat: Els valors de la democràcia      |
| 26/1   | Gran teatre del Liceu: "Romeu i Julieta al laberint màgic" |
|  | Cursa d'Orientació Parc de la Pollancreda                  |
| 8/3  | Escola: Relacions Igualitàries                             |
|  | Escola: Teatre en anglès                                   |
| 22/6   | Gimcana d'aigua a Mogent                                   |

| <b><u>SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES a 5è</u></b> |   |
|--|---|
| <b>Data</b>  |   |
| 27/10 (a confirmar)                                | "Ara sí que sé" Taller de pèrdues per a infants i joves |
| 2 i 3/11   | Taller: "Viatge a la Prehistòria. L'evolució humana"    |
| 9/1  | Teatre en anglès  |
| 26/1   | Taller Ed. Viària (Part teòrica)                        |
| 14/3   | Taller Ed. Viària (Part pràctica)                       |
|  | Taller "Mirant el cel"                                  |
| 17/5   | Cantània  |
| 22/6   | Can Llacà (Sant Antoni de Vilamajor)                    |



| <b><u>SORTIDES I ACTIVITATS PREVISTES a 6è</u></b> |  |
|--|--|
| <b>Data</b>  |  |
| 30/10  | Escola: "Internet segura", realitzada pels Mossos d'Esquadra |
| 17/11  | Sortida de la tardor: "La Granja"                            |
| 30/11  | Taller Joc de Rol Viu: Sistema de Comerç Global d'Aliments   |
| 19/12  | Música: "Alicia al País de la Meravelles"                    |
| 9/1  | Teatre en anglès: Treasure Island                            |
| 2/2  | Fundació Àlicia 2 tallers                                    |
| A confirmar  | Obrador Sàbat o similar                                      |
| 28/5 fins<br>1/6                                   | Colònies a Mallorca  |
| 22/6   | Activitat de final de curs: Mundials a la piscina            |

L'equip de la comunitat de grans desitgem que tothom tingui un molt bon curs i comptem amb la vostra col·laboració!

Sant Cugat del Vallès, octubre 2017