

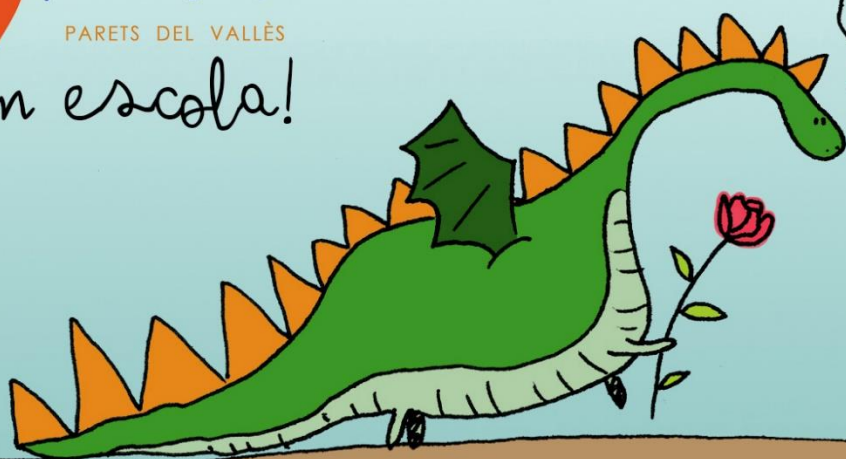


escola municipal
Pau Vila

PARETS DEL VALLÈS

fem escola!

SANT JORDI
2017



EDICIÓ ESPECIAL SANT JORDI

NÚMERO 1

REVISTA DIGITAL L'EXPRESSIÓ ESCRITA



EDITORIAL

Benvinguts i benvingudes al número 1 de la Revista Digital de l'escola municipal Pau Vila. La presentació la fem en un data tan especial com és la diada de Sant Jordi de 2017. Enguany, en aquest primer número, volem compartir amb tots vosaltres els treballs d'expressió escrita dels alumnes de la nostra escola. Com podreu comprovar hi ha molta varietat i diferents tipologies de textos. Des dels inicis del grafisme i del traç dels alumnes de P3 per adquirir els moviments bàsics de l'escriptura fins els textos més elaborats dels alumnes de 6è. La veritat és que no hi són tots els treballs, però sí que hem volgut incloure una representació. La premissa ha estat el treball de l'expressió escrita a l'aula i cada classe ens ha entregat una mostra de la seva feina. Teniu a les vostres mans l'oportunitat de veure la feina dels nostres alumnes. Naixem amb la voluntat de que aquest sigui el primer número de molts i que ens anem consolidant i millorant any rere any. Agrair la feina dels mestres, el treball dels alumnes i la confiança de les famílies que depositeu en el nostre dia a dia.



EDUCACIÓ INFANTIL









En els treballs d'educació d'infantil s'observen els inicis del grafisme i del traç. A través de les lletres del nom dels nens i les nenes a P3 els alumnes s'endinsen al codi escrit. Ampliant progressivament als cursos següents als noms propis, noms comuns, dites, rodolins i frases per mitjà de jocs lingüístics. Es comença a P3 amb l'ús de les lletres majúscules ja que facilita la iniciació de l'aprenentatge perquè són més fàcils i exigeixen un menor domini de la motricitat fina. S'identifiquen fàcilment, són molt visuals i utilitzades (retols, anuncis...). Paulatinament i amb un treball continuat de traços i grafisme s'arriba a P5 introduint la lletra lligada.

A continuació us presentem els treballs d'expressió escrita dels alumnes d'infantil de l'escola, els animals a P3, el nom de joguines i paraules que tenen la lletra O a P4 i frases i dictat a P5.



educació infantil p3

RELLA I ENGANXA AL LLOC CORRESPONENT

PORC	CONILL	VACA	CABRA
			
			
PORC	CONILL	VACA	CABRA

-ELS ANIMALS-



educació infantil p4

ESCRIU EL NOM DE LES JOGUINES



CAMIO



NINA



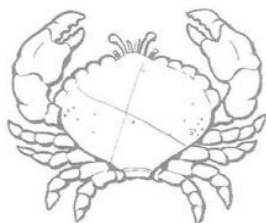
PILOTA

PINTA ELS DIBUIXOS QUE TENEN LA LLETRA

O



BOC



ROSA



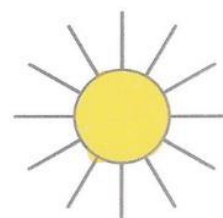
FONT



MELÓ



PINTOR



SOL



educació infantil p5

- ESCRIU FRASES -

LA PILOTA BOTA MOL ALT.

LA NENA PORTA CUA.

EL NIU ESTA A DALT DE ARBRE.

EL NIU ESTABLE DE OUS.

LA GIRAFÀ EL COLLETE MOL ALT.

DICTAT I AUTOCORRECCIÓ

DATA: 12-3-2017

★ la nena megapa

★ la mama teunaflo

★ al napa mengaumpartís



EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1R

Els alumnes de 1r han treballat el text instructiu i ens presenten un parell de receptes: la truita d'ou i el pa amb oli i sucre. Bon profit!



TRUITA D'OU

Ingredients:

- Ous

- Sal

- Oli

Estris:

- Bol

- Barilles de beatre

- Paella

-

-

Elaboració:

1. Primer trencuem l'ou en un bol.
2. Afegim la sal a l'ou.
3. Batem l'ou amb les barilles.
4. Escalfem l'oli a la paella i posem l'ou.
5. Girar la truita fins que estigui feta i servir.

JA ENS PODEM MENJAR LA NOSTRA TRUITA!!!



PA AMB OLI I SUCRE

Ingredients:

- Pa
- Oli
- Sucre

Estris:

- Un ganivet
- Una safata
- Una cullera petita
- Un setrill
-

Elaboració:

1. Tallar el pa en llesques.
2. Posar oli al pa.
3. Posar una cullereta de sucre

JA PODEM BERENAR!!!



TRUITA

Ingredients:

• un ou

• Sal

• oli

Estris:

• Forquilla

• Plat o un bol

• Paella

• Pala de fusta

• Un un plat

Elaboració:

1. Trencuem l'ou i li posem sal.

2. Escalfem l'oli a la paella.

3. Tirem l'ou a la paella

4. Ara el posem al plat.

JA ENS PODEM MENJAR LA NOSTRA TRUITA!!!



Pa AMB OLI i suc RE

Ingredients:

- Pa _____
- Oli _____
- Sucre _____

Estris:

- Un ganivet _____
- Una sageta _____
- Una cullera petita _____
- Un setrell _____
- Torrellons _____

Elaboració:

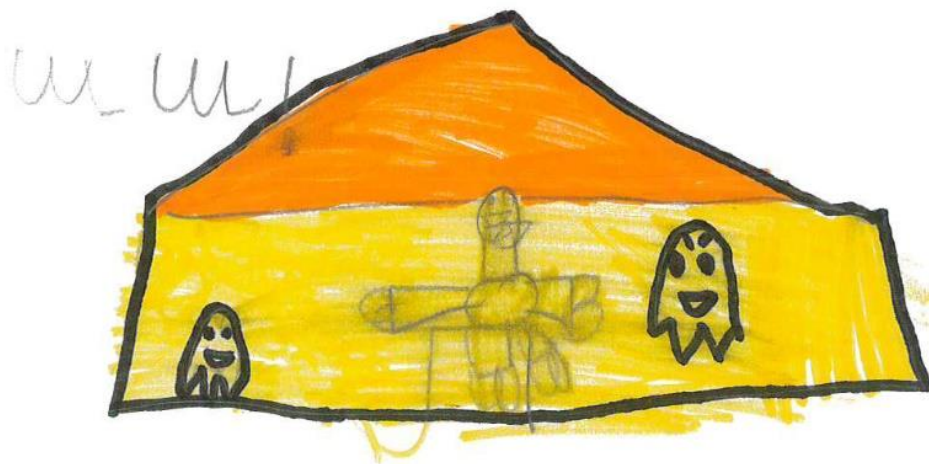
1. Tallar el pa en llesques.
2. Posar oli al pa.
3. Posar una cullerada de sucre al pa.

JA PODEM BERENAR!!!



LA CASA ENCANTADA

És molts anys a una casa encantada
un fantasma i un reampir
que espantaven a la gent
per la nit van sortir a fer
una camí i van trobar una
porta i es van quedar a
separ i a dormir i quan esta-
ren dormint van escoltar toc,
toc, toc, i quan la van ale-
rir la porta va sortir un
fantasma que era el seu amic
i van fer una festa i al final
van reunir a lli.



ELS NENS PERDUTS

Hi havia una vegada una nena que es deia Lila i un nen que es deia Mario i van anar al bosc i van trobar un castell encantat. Però hi havia una bruixa, la bruixa Valia la seva pilota màgica i no atapar als nens i va agafar la pilota. La Lila i en Mario van escapar però la bruixa estava adormida i van agafar la pilota i la bruixa es va despertar i no tenia la pilota màgica i es va desfer i els nens es van escapar.



LA PRINCESA I EL CAVALLER

Fa molt i molt de temps en un castell que estava
en un poble molt llunyà hi vivien una princesa
un Rei i un cavaller. Una nit la princesa i el cavaller
es van escapar per anar a veure al senyor esquelet.
Després d'una estona es van donar compte que
estaven perduts pel bosc. Aleshores el rei no
trabava a la princesa i al cavaller que estaven perduts
en el bosc. Així que va decidir anar a buscar-los.
A la fi els va trobar al bosc. El Rei els va dir
que tornessin al castell que el sopar ja estava a taula
i van ser felices i van menjar amissos. F



LA SIRENETA

Fa molt de temps la sireneta, un peix i un cavallet de mar estaven jugant. Però de cop va aparèixer un tauró que els volia fer mal. Entre tots van idear un pla per fer-lo fora. Així va ser com el tauró es allunyà a una altra platja. I tots, des d'aquell dia van poder jugar tranquils per tota la vida.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA 3R

Els alumnes de 3r van anar d'excursió al Cim d'Àligues i cada curs, amb la col·laboració de tot el grup, han fet la seva pròpia notícia

ELS ALUMNES DE 3R FAN UNA VISITA AL CIM D'ÀLIGUES

Els nens de 3r han anat d'excursió al Cim d'Àligues el 28 de febrer

Els nens i nenes de 3r de l'Escola Pau Vila van anar d'excursió al Cim d'Àligues el dimarts 28 de febrer. Al voltant de les 9:45 van arribar al centre de conservació d'aus. Allà ja els esperaven els monitors que els acompanyarien durant tot el dia.

El primer que van visitar va ser el lloc on hi havia algunes de les espècies d'aus rapinyaires que hi viuen. Van poder aprendre que n'hi ha que són caçadors i d'altres carronyers, també alguns són diürns i altres nocturns. La següent activitat va ser una passejada pel bosc mediterrani. A continuació van gaudir de la sessió de vol, on van poder veure els ocells d'aprop.

Després de dinar van demostrar el que havien après fent una gimcana. Finalment després de saber que tots havien estat guanyadors van tornar a l'escola contents i cansats.



ELS NENS I LES NENES DE 3R VISITEN EL CIM D'ÀLIGUES

El passat dimarts, 28 de febrer, els nens i les nenes de tercer, varen anar d'excursió al Cim d'Àligues, a Sant Feliu de Codines.

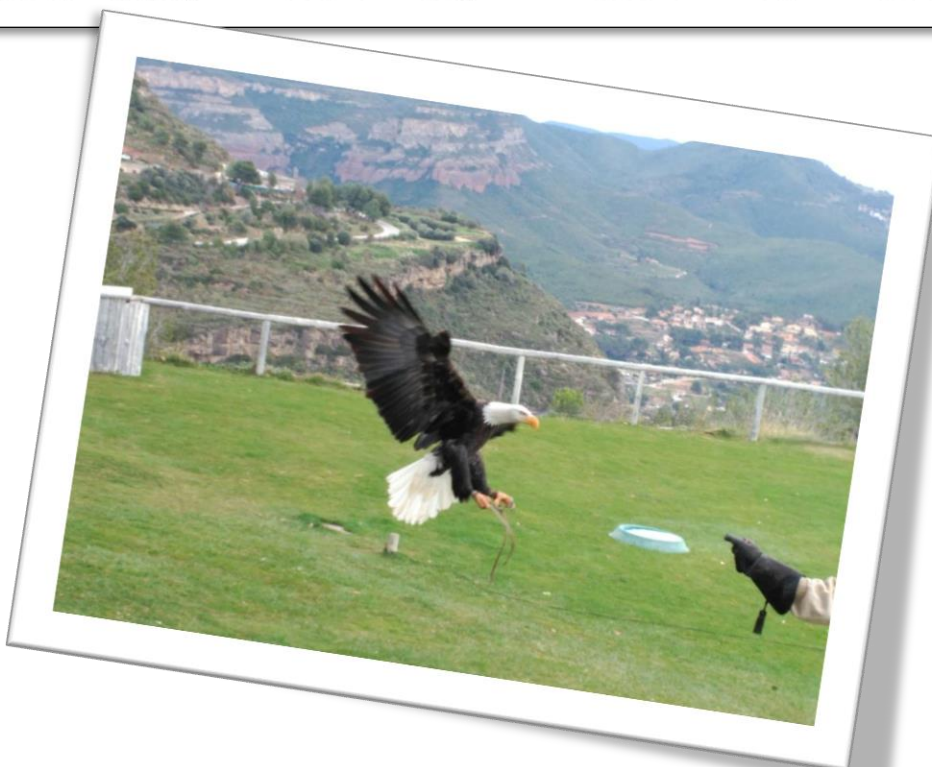
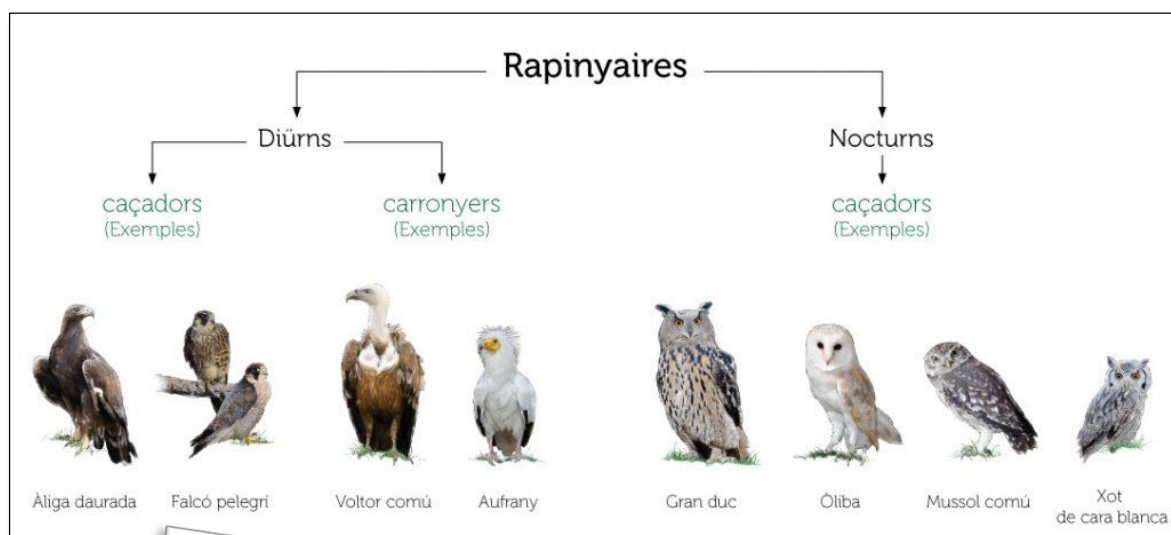
Arribaven, sobre les 10, al recinte, i tot seguit van anar a esmorzar.

Quan van acabar van fer la visita, a les aus, acompanyats de monitors que explicaven les característiques i peculiaritats de les aus rapinyaires. Van passejar per una part del bosc mediterrani i observaren restes i rastres d'aus, d'animals i de plantes típiques.

Tot seguit, varen anar a veure la sessió de vol i varen poder gaudir de l'aproximat d'aquestes aus.

Després de dinar realitzaren una gimcana, molt divertida, per equips, sobre que havien après.

Finalment, els alumnes tornaren molt contents de l'experiència, tot i el fred que havien passat.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA 4T

Els alumnes de 4t ens presenten un recull de llegendes del món. També, aprofitant el centre d'interès del circ que estudiaven, ens descriuen alguns dels seus personatges.

LLEGENDES DEL MÓN

1. EL DRAC DE SANT LLORENÇ DEL MUNT (LLEGENDA CATALANA)



Fa molts i molts anys, tants que era el segle IX, quan el comte Guifré governava Barcelona, hi havia una bèstia anomenada Brívia que devorava animals i persones.

Van decidir enviar el cavaller Spes i els seus homes per anar a matar al drac. Però només el van ferir, i el van fer enfadar més.

Llavors el comte Guifré va anar en persona a matar el drac.

Amb la seva llança li va ferir el ventre i el va matar amb l'espasa.

I tots van ser feliços.



2. EL SALT DE LA MINYONA (LLEGENDA CATALANA)

Temps era temps a la muntanya de Collsacabra, un diumenge una minyona, de camí a missa, va mirar l'hora. Era tardíssim!!! Va saltar un cingle. Miraculosament no es va morir i va arribar a l'hora a l'església.

Pocs dies després, quan no tocava anar a missa, va tornar a saltar el cingle per arribar més ràpid al poble. Però aquell cop li va costar la vida.



Des de llavors aquell indret es diu el Salt de la Minyona.

3. EL DRAC DE WAWEL (LLEGENDA POLONESA)

Fa molt de temps un drac que es deia Wawel vivia en una cova a prop d'un poble que es deia Cracòvia. Sempre es menjava els habitants, els animals i les dones boniques.

I no sabien com fer front al drac.

El rei va tenir una idea: qui derrotés el drac tindria una recompensa: la mà de la seva filla i la meitat de la seva fortuna.

Però ningú no va poder derrotar el drac.

Un dia un jove aprenent de sabater va tenir una gran idea: matar una ovella i omplir-la de sofre.

Quan el drac va veure l'ovella se la va menjar. El sofre li va provocar una forta cremor a l'estómac. Va sentir la necessitat de beure aigua i va anar cap al riu. I com que en va beure molta, va explotar.

I el rei va complir la seva promesa.



4. LA CREACIÓ DEL MÓN (LLEGENDA CARIBENYA)

Fa molts i molts anys a les illes del Carib els homes encara vivien a les coves i es deien tainos i bohiques.



El sol volia emportar-se un taino que es deia Marocael, però en Marocael no volia anar a la casa del sol. En Marocael li deia al sol que estava molt bé a la seva cova.

En Marocael volia solucionar el problema, però el problema no es solucionava. Només es complicava, perquè el sol es va emportar en Marocael a casa seva i el va convertir en una de les primeres pedres de la Terra.

I quan la gent sortia de les coves el sol els estava esperant per convertir-los en pedres, roques, plantes, ocells, peixos, arbres...

El sol va guanyar. I així es va crear el món.



5. L'INDI QUE NO COMPLIA LA SEVA PARAULA (LLEGENDA ÍNDIA)

Al començament del món, al país dels oglales, l'indi Ratllatrencada tenia molta gana. Va anar a la roca dels desitjos i la va tapar amb la seva manta perquè no tingués fred. A canvi la roca li va donar un cérvol petitó. Després l'indi es va menjar el cérvol i li va prendre la manta.

Quan l'indi Ratllatrencada va tornar a tenir gana, va tornar a anar a la roca i li va posar la manta a sobre. I la roca aquest cop li va donar un bisó.

Ell va treure la pell al bisó i el va començar a coure.

L'indi tenia fred i va començar a ploure. I va anar a la roca i li va tornar a treure la manta, i aquest cop va desaparèixer el bisó.

I feia olor a bisó cuit.

La roca no li va donar mai més menjar. I els indis oglales han après a caçar i a ser valents.

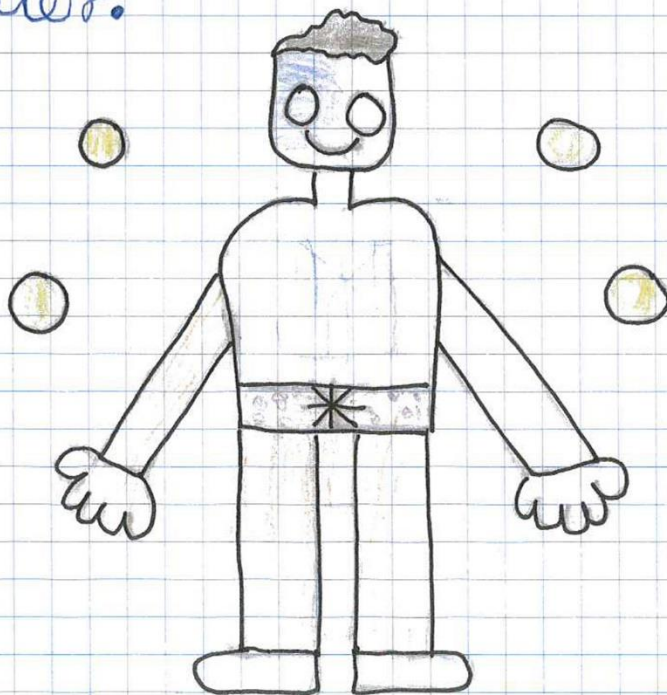


EL MALABARISTA

El malabarista és musculós, també és moren, potser alt. Té les mans llargues i els peus grans.

Va amb uns pantalons bombatsos, també porta un cinturó de prederia de color blau i una blusa marró, porta la cara maquillada.

Fa malabars amb quatre pilotes grogues.



EL PALLASSO VERMELL

-El pallaso és molt graciós, és prim, alt, té els cabells molt arrissats i els braços gruixuts.

Porta un vestit vermell, un nas vermell, la boca la porta maquillada de color blanc, els ulls els té blaus i pel mig del cap és calb.

Fa riure a la gent fent tonteries és molt graciós quasi sempre porta una cadira i mai parla quan actua.



L'EQUILIBRISTA

L'equilibrista és una noia. És alta, prima, porta cua, té les cames llargues i la pell blanca. Porta posat un mallet blau i un llas en el cabell, uns pantalons curts negres i no té sabates.

Està sobre una pilota blava fent equilibris. L'equilibrista és molt guapa i no cau de la pilota blava. Sembla que balli sobre la pilota. S'ha maquillat la cara. Té el cabell molt llarg.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA 5È

Els alumnes de 5è han fet una notícia sobre la sortida a les mines de sal de Cardona. També han fet una recepta de cuina Quich de formatge i pernil dolç i una carta en castellà adreçada al Doraemon.

LES MINES DE SAL

Els alumnes de 5è vam anar a les mines de sal el passat divendres 3 de març. Ens van fer matinar, ja que havíem d'estar a l'escola a les 8:30h del matí per poder arribar sobre les 10h a Cardona. El viatge en autocar se'ns va fer una mica llarg i pesat, tot i que anàvem cantant i xerrant amb els amics del costat.

Quan vam arribar a les mines feia una mica de fred, però ràpidament va sortir el sol. Vam seure ens murs i vam començar a esmorzar, només vam tenir uns 20 minuts, però també ens va donar temps de jugar.

Sobre les 10:30h ens van venir a buscar la Montse i la Gemma, les monitores d'allà. Elles ens van portar cap a la sala d'experiments, On a l'entrada vam deixar les motxilles i els abrics. Seguidament vam entrar a la sala i vam realitzar 5 experiments amb la sal:

1.- *Identificar els 3 tipus de sal a partir del gust, el tacte i la vista.*

Vam descobrir que:

- l'halita era la sal salada;
- la silvina era la sal picant i,
- la carnal·lita era la sal amarga i picant.

Després vam comprovar la duresa de la sal ratllant un vidre i vam veure que



aquestes sals eren un mineral tou, ja que no havien ratllat el vidre. Finalment, vam observar que la sal pot ser de diferents colors segons la profunditat d'on és extreta, i vam veure que la silvina era la que tenia un color més vermellós.

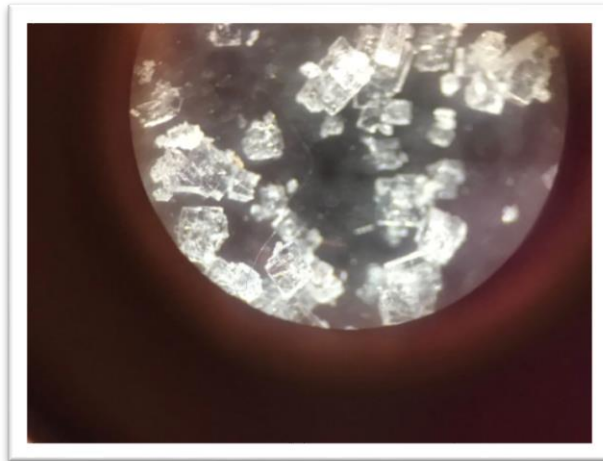
2.- Sura un ou dins de l'aigua?



Amb aquest experiment vam poder observar que quan fem un ou dins d'un got d'aigua, aquest s'enfonsa perquè és més dens que el líquid però quan a l'aigua li afegim sal i la remenem, l'aigua es torna més densa i és quan l'ou sura.

3.- Observem la sal amb microscopi.

Vam fer parelles i cadascun va mirar per un microscopi diferent en els quals vam observar la composició de la sal en 2D i 3D . La diferència va ser que, en el de 2D el gra de sal el vèiem quadrat i pla, en canvi, en el de 3D ho vam veure en volum i en forma de cub. Aquí els granets de sal es veien més petits i cristal·lins.



4.- *Separem una mescla a través de la tècnica de filtració.*

Primer de tot vam agafar un got amb aigua i li vam afegir sal i sorra.

Seguidament, vam remenar la mescla amb una cullera i vam esperar que es dissolguessin els components. A continuació vam agafar un filtre de paper, el vam doblegar i li vam donar forma de con. Un cop teníem el con, el vam posar a dins de l'embut per tal de filtrar la mescla. Vam



poder observar com l'aigua amb sal va filtrar degut a que la sal s'havia dissolt i la terra, en canvi, es va quedar en el filtre. D'aquesta manera vam comprovar que, amb la tècnica de filtració es poden separar diferents substàncies.

5.- *Quins tipus de plantes viuen a Cardona?*

Vam descobrir que hi ha una sèrie de plantes que s'han adaptat a viure en un entorn amb molta sal, com és el cas de Cardona, que té 2 km de sal sota terra. Tot seguit, vam poder observar una planta que es deia i era com un arbust amb fulles petites blanquinoses que tenien pèls a sota de la fulla, aquests es podien veure amb la lupa. El color verd blanquinós de la planta era degut a l'absorció de la sal del terra a través de les arrels de la planta.

Després de realitzar els tallers, van anar a veure la sala de màquines. Allà ens van explicar quines eren les tasques dels miners: es comunicava amb els companys de les diferents galeries, pujava i baixava l'ascensor amb la sal,... També ens van explicar que hi havia dos pous: el de Santa Teresa que era el que transportava la sal i el pou Alberto que era el que transportava els miners.

A continuació, ens van recollir unes furgonetes que ens van portar fins a les mines de sal. Quan vam baixar del transport, vam veure una muntanya gegant de residus de sal, seguidament ens vam posar el casc per poder accedir a les mines.

Un cop a dins, la Montse ens anava explicant que es feia a les diferents zones de la primera galeria. Ens va comentar que contra més avall, més calor feia i els miners anaven vestits sense samarreta, amb pantaló curt i el calçat eren unes espadenyes. Al final de la visita vam veure un vídeo sobre el funcionament de la mina.

Al sortir de les mines vam agafar les furgonetes que ens van portar fins el bar on vam dinar, ja que a fora feia molt fred. Quan vam acabar de dinar vam tenir una estoneta per jugar. A les 15:15h vam pujar a l'autocar que ens va portar fins a l'escola.



Parets del Vallés, 2 de marzo de 2017

¡Hola señor Doraemon!

¿Cómo va todo?

Tengo unas nuevas consolas muy divertidas con juegos extraños, a mí me encantan, creo que te podrían gustar como a mí.

Mi casa está en obras y no puedo estudiar ni hacer los deberes. ¿Me podrías ayudar con algún invento tuyo que quite el ruido?, bueno no se ya lo hablaremos.

Podríamos ir a la piscina, es muy divertido, seguro que nos lo pasamos muy bien.

También me gustaría ver como graváis un episodio de Doraemon, sería muy interesante.

¿Cuándo podrás venir a visitarme?

¿Me podrás prestar tus inventos mágicos?

¡Besos!

P.D. ¡Se me olvidaba! es muy divertido escuchar la canción de tu serie.



QUICH DE FORMATGE I PERNIL DOLÇ

INGREDIENTS:

- 150gr de nata
- pernil dolç
- 50gr de formatge
- massa de quich
- 3 ous

ESTRIS:

- Batedora
- Bol
- Plata de forn
- Forquilla
- 1 plat

INSTRUCCIONS:

1. Per començar agafem el bol i els tres ous.
2. Trenquem els ous i els posem en el bol.
3. Batem els ous.
4. A continuació els posem dintre del bol, on ja haurem posat el formatge i la nata.
5. Batem tot dintre del bol.
6. Posem la massa de quich a la plata de forn i seguidament agafem la forquilla i punxem la massa per dintre.
7. Tot seguit afegim la barreja a la plata de forn.
8. Mes endavant posem el forn a 150gr.
9. Quant el forn estigui calent afegim la plata de forn dintre i posem el forn a 5 minuts.
10. Finalment quan la massa estigui enforxada, traiem la plata del forn i posem la quich en un plat.

BON PROFIT!



ALTRES INFORMACIONS:

Menjar acompanyat d'una amanida.

Segon plat.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA 6È

Els alumnes de 6è han fet una petita reflexió sobre la seva experiència a la nostra escola. Les seves paraules ens emocionen i ens omplen d'orgull. Els hi desitgem de tot cor un final de curs molt emocionant i sort en la seva propera etapa educativa.

NOU ANYS A L'ESCOLA

Quasi porto 9 anys a l'escola i és meravellosa. Tot aquest temps ha estat una experiència de moments i sentiments molt forts. A l'escola he après molt, m'ha ensenyat i he crescut com a persona i he fet molts amics i alguns, espero que segueixin amb mi més temps. El que més m'agrada de l'escola és la manera d'ensenyar perquè els professors tenen molta paciència amb nosaltres i el que menys... la veritat és que res.

Durant tot aquest temps he conegut molts professors uns més seriosos que uns altres però tots són molt bones persones. Quan vagi a l'institut trobaré molt a faltar l'escola ja que és espectacular.



CASA NOSTRA

Sóc una de les alumnes de sisè que l'altre dia ens van proposar acompanyar a fer un tomb per l'escola a les famílies que poden contribuir a que la nostra escola estigui plena de somriures i rialles, amb els nous nens que podran entrar.

La meva escola és com una segona casa per a mi. Porto nou anys aquí (que ja és molt) i me l'estimo massa, amb tota la gent que hi ha. Cada vegada el temps passa més i més ràpid, pel fet que només queda un trimestre per marxar i després de tot el que hem viscut no em vull marxar. Són molt records i coses viscudes, tant de bones com de dolentes, però totes elles han passat aquí. M'agradaria que es fes etern.

Queda tan poc que m'he aturat a pensar: "que faré jo sense tot això que m'aporta felicitat i alegria?" (encara que no tot ha de ser dolent...)

És un sentiment agredolç i molt fort. Ho trobaré molt a faltar.

Aquesta escola sempre la portaré al cor.



ESCOLA MUNICIPAL PAU VILA ©



escola municipal
Pau Vila

PARETS DEL VALLÈS