

Acompanyant afectivament Cap a la lectura



Primer...

Ens coneixem!



Els meus desitjos per avui...

Aprendre
Conèixer
Compartir
Divertir-me
Imaginar
Créixer

...

Amb vosaltres!

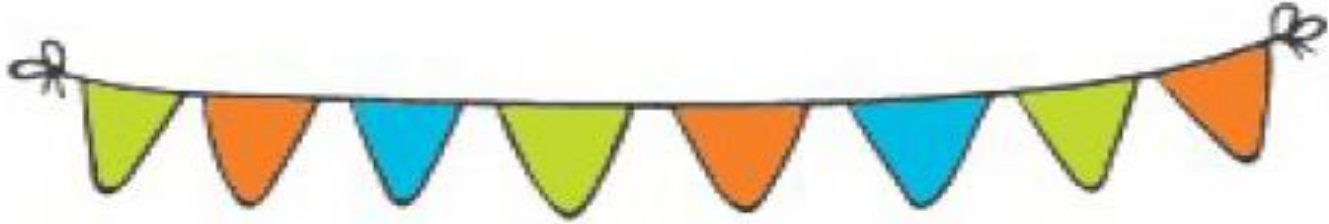


I a vosaltres què us agradaria?

- 1) Feu petits grups
- 2) Us coneixeu?
- 3) Escriviu els vostres desitjos per avui!

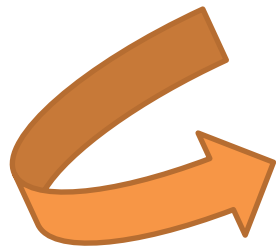


Què treballarem?



Primera part

- El projecte LECXIT
- La Mentoria
- La Lectura: una experiència emotiva i emocionant!



Segona part

- Idees per a l'acompanyament:
- La dinàmica de les sessions
- Estratègies i recursos

1. El Projecte



Pas n°1: Somiar

Pas n°2: Planificar

Pas n°3: Fer

Pas n°4: Celebrar!





**El nostre
somni...**

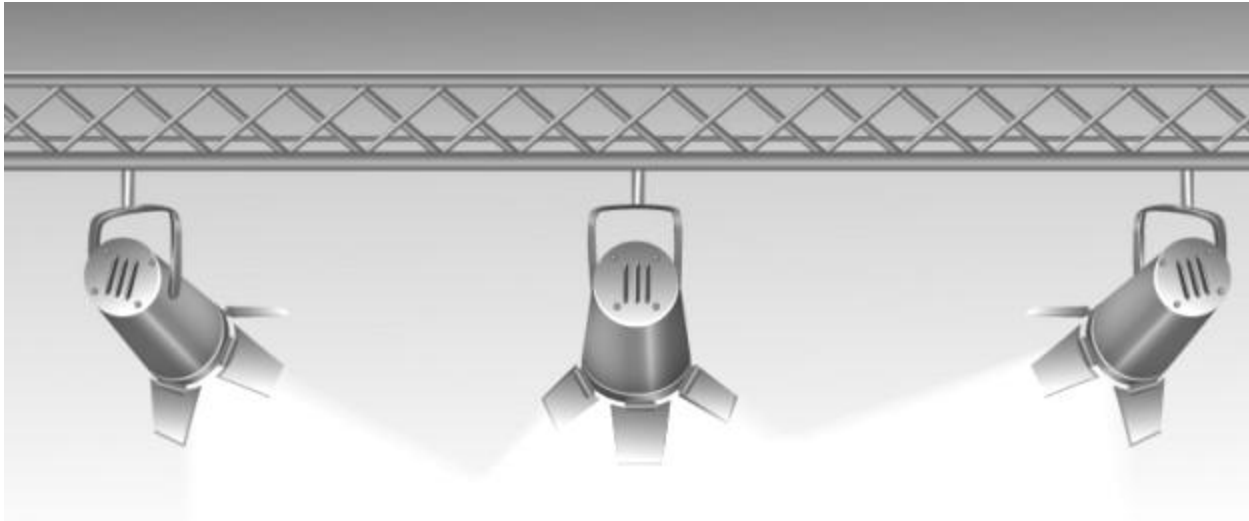
**El somni dels
infants...**

**El somni del
LECXIT...**



2. La mentoría





Sobre el rol del mentor/a..

Simulació 1

Simulació 2

Què fa un/a mentor/a?

Acompanya al seu infant

“Comparteix un temps i un
espai amb algú altre”

Acollida- Reconeixement-
Participació



Què representa el mentor/a pels infants?

- Una persona de referència
- Un model
- Algú proper i de confiança
- Algú que els ofereix una atenció individualitzada

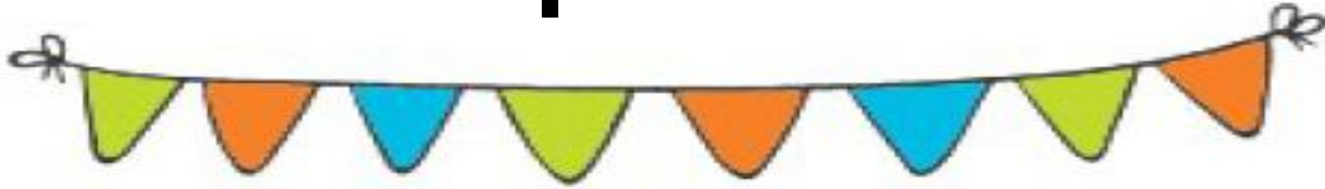


Claus de l'acompanyament

- Construir una **relació positiva** amb els infants (afecte, diàleg i intercanvi)
- Posar en joc el **reforç positiu** (suport i seguretat)
 - Partir dels seus **interessos i inquietuds** (motivació)



Rols possibles...



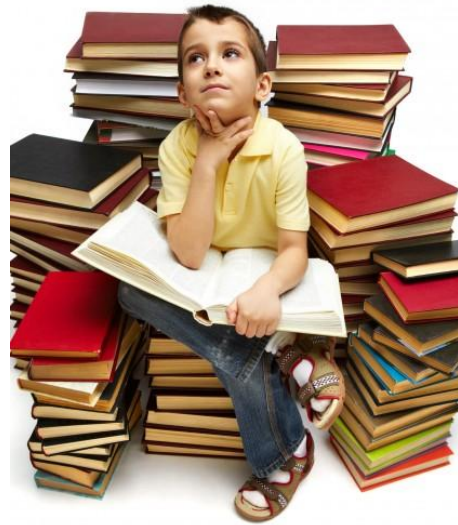
- **Hiperprotector/a:** s'avança sempre a l'infant per evitar errors i danys però no el deixa fer.
- **Motivador:** condueix molt al petit però d'una manera amable i lúdica.
- **Absent:** en realitat no hi és (pensa en altres coses, està distret...)
- **Directiu/va:** marca tot el que s'ha de fer i com s'ha de fer.
- **Excloent:** ho fa tot per a que el resultat sigui perfecte. L'infant no participa.
- **Iguaitari:** es posa al mateix nivell que el nen/a i no el guia cap enlloc sinó que espera que sigui ell/a el que prengui la iniciativa.

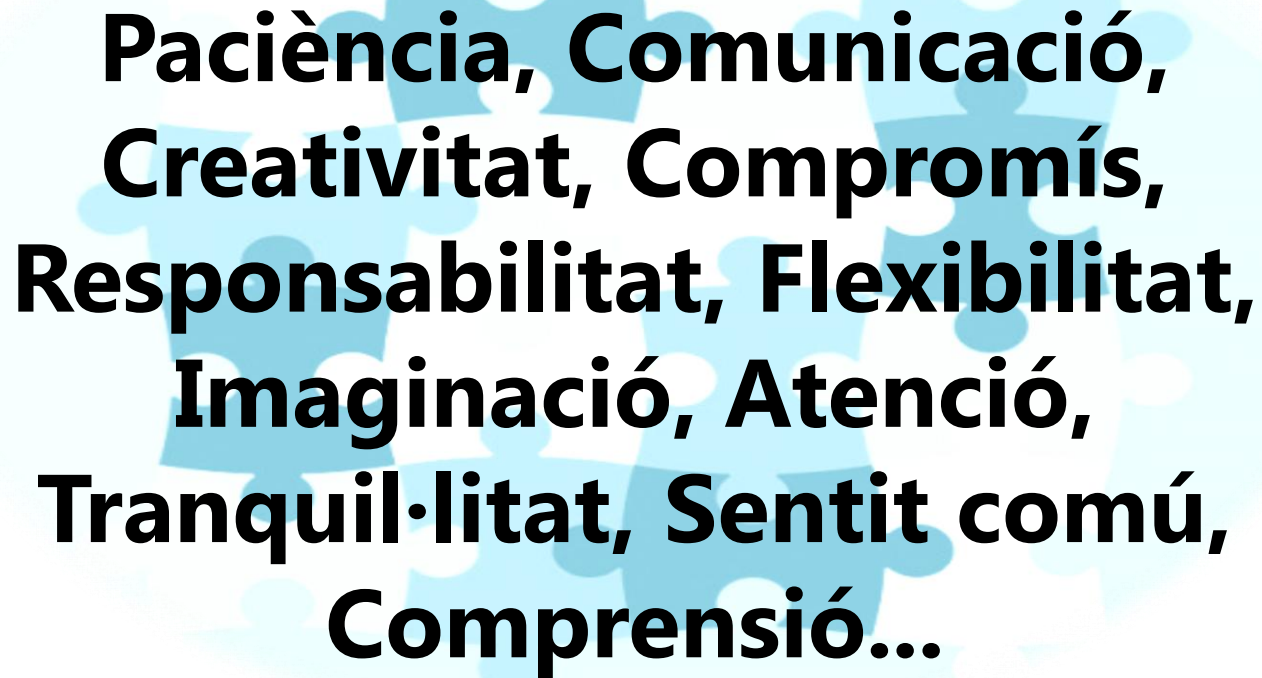


**Cadascú ha de
desenvolupar un
rol propi!**

No hi ha cap recepta
màgica!

**Quines actituds i habilitats
penseu que ha de tenir un
mentor/a?**





**Paciència, Comunicació,
Creativitat, Compromís,
Responsabilitat, Flexibilitat,
Imaginació, Atenció,
Tranquil·litat, Sentit comú,
Comprensió...**

Per què és important?

Ens permet aprendre,
pensar i gaudir

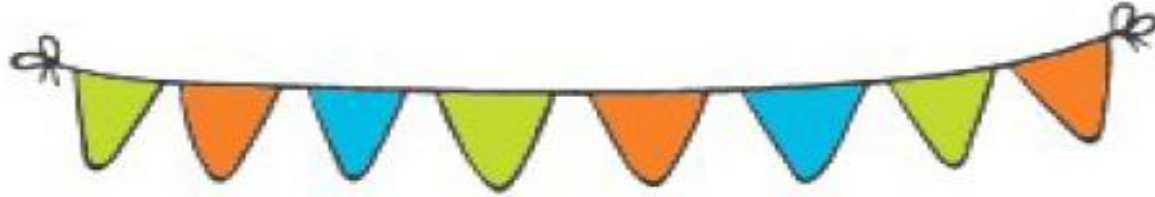


Objectius del LECXIT

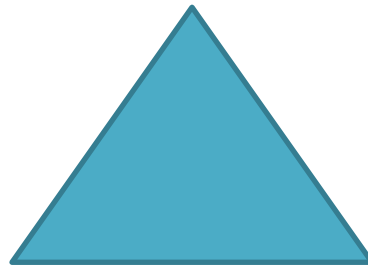
1. Despertar el **desig** vers la lectura
2. Treballar la **comprensió** de forma lúdica i amena!



Piràmide de la lectura



Gust per llegir



Hàbit lector

Competència
lectora

Com podem assolir els objectius?

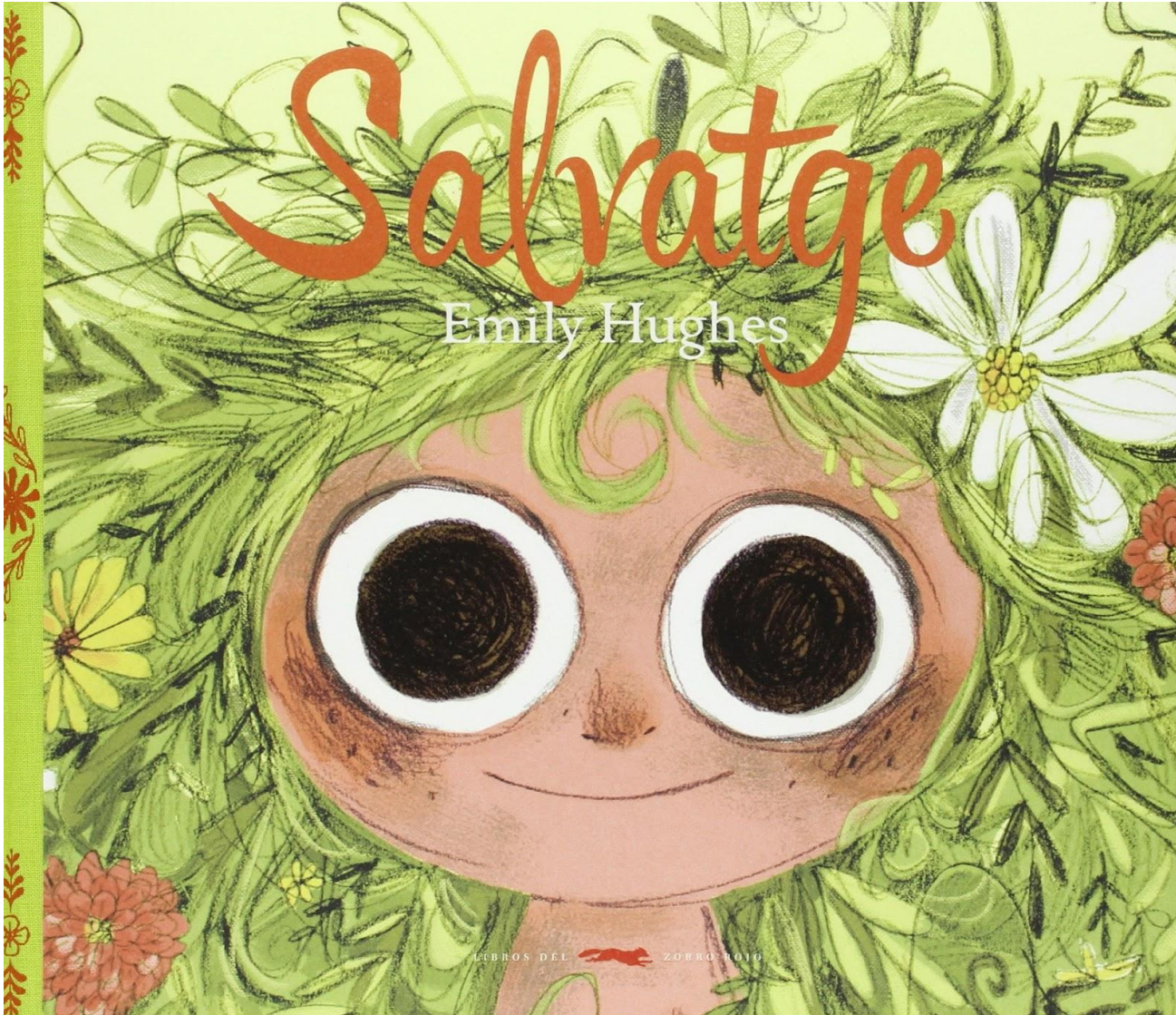
Oferint als infants una **experiència de lectura EMOTIVA I EMOCIONANT!**

Vivència significativa compartida en que les emocions siguin el punt de partida



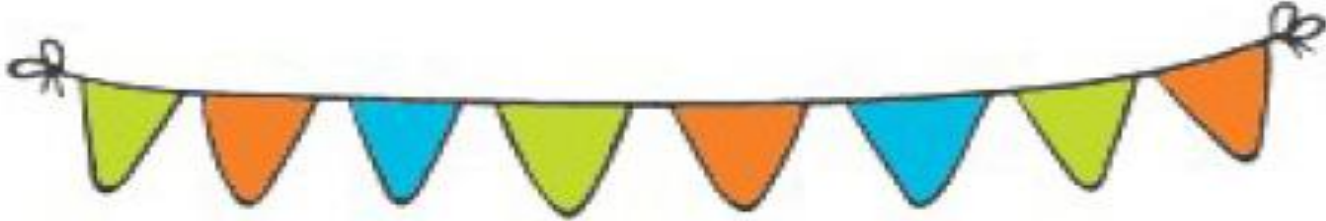
Salvatge

Emily Hughes



LIBROS DEL ZORRO ROJO

Activitat: Els racons



És hora de que vosaltres
experimenteu!

Però abans... Recuperem energia





1. Racó del vincle

Ens presentem als infants

2. Racó de la imaginació

Relacionant imatges i paraules

3. Racó de la memòria

Recordant experiències de lectura

4. Racó de la diversitat

Descobrint lectures molt diferents!



5. Racó de les hipòtesis

Parlant abans de llegir

6. Racó de l'ambient

Explorant possibilitats a l'hora de llegir

7. Racó de la mentoria

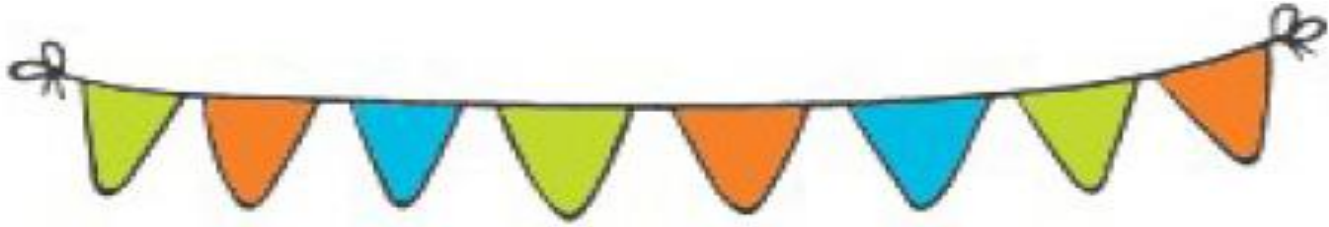
Pensant sobre les nostres qualitats com a mentors/es

Com ha anat l'experiència?

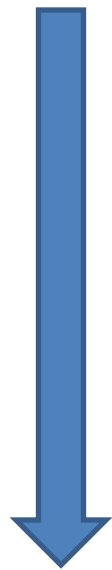


4. Algunes idees per a l'acompanyament

La dinàmica de les sessions



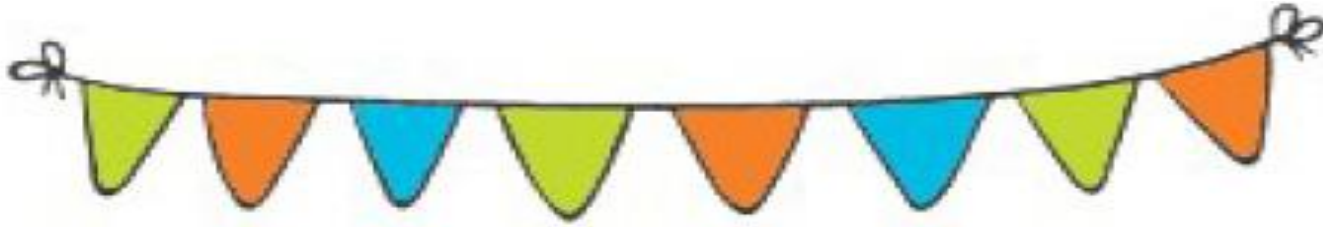
0. Primer dia



1. Acollida
2. Tria de la lectura
3. Abans de llegir
4. Durant la lectura
5. Després de llegir
6. Comiat

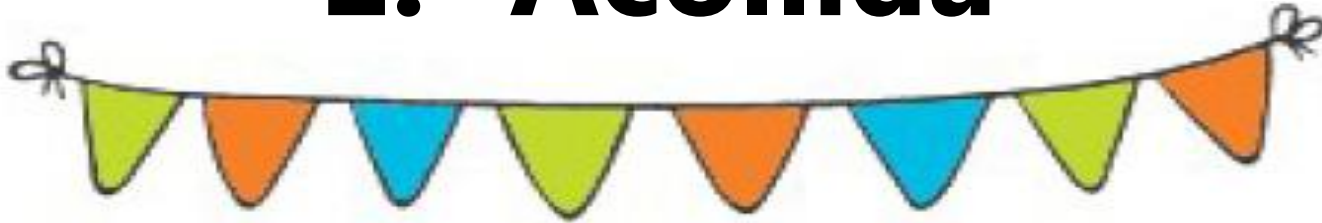


El primer dia!



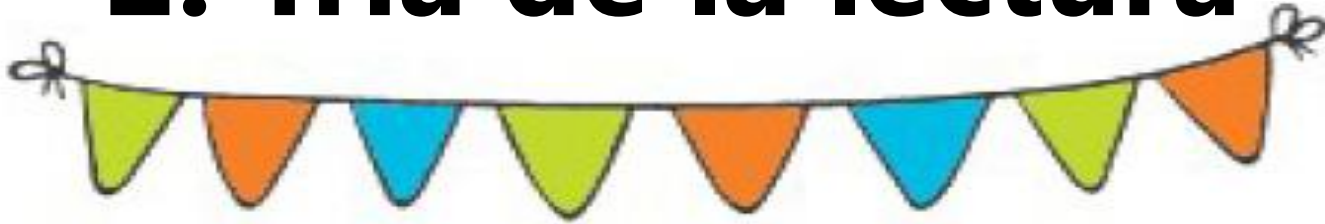
- Ens coneixem
- Passegem per l'entorn
- Observem l'espai i les possibilitats
- Parlem amb els infants sobre els seus interessos, inquietuds, dificultats...
- Ens marquem reptes en relació a la lectura
- No passa res si no llegim!

1. Acollida



- Rebre l'infant i manifestar il·lusió de retrobar-lo.
- Conèixer com arriba.
- Recordar el que vam fer i acordar el que farem.
- Ritualitzar l'inici.
- Generar sorpresa.

2. Tria de la lectura



- Fer-los conscients dels criteris que fa servir per escollir.
- Ajudar-los a diversificar.
- Respectar els seus gustos.
- Convidar-los a fer lectures variades.
- Marcar-nos un objectiu "Llegir per..."

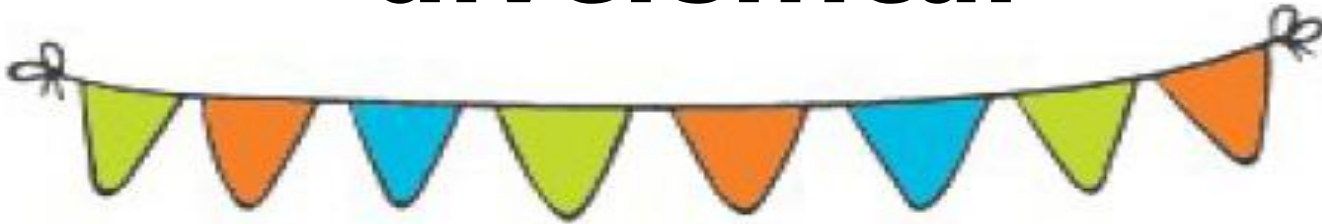
Què podem llegir?

Llibres de ficció:
rondalles i llegendes,
por, emocions,
aventures, fantasia,
humor...

Altres: poesia,
teatre, revistes,
catàlegs, web...

Llibres de coneixements:
animals, volcans i
terratrèmols, dinosaures,
oficis, art, rècords, acudits,
endevinalles...

Activitat: La importància de diversificar



- Feu grups i trieu un sobre
- Sobre la temàtica que us ha tocat penseu: com treballaríeu la lectura al voltant aquest tema?
- Ho compartim?



ACTIVITATS LECTORES FUTBOL

CONEIXEMENTS

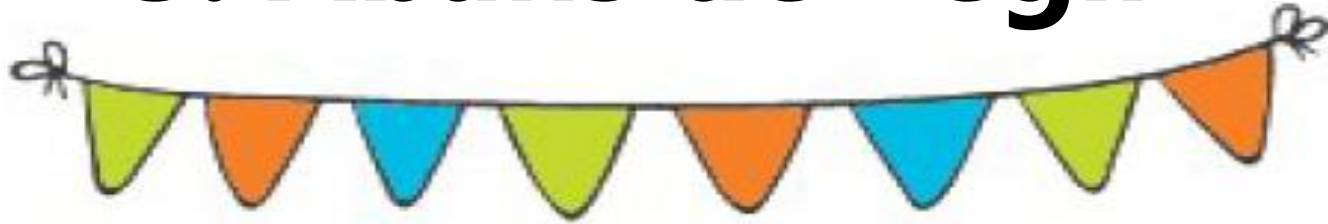
1. Què és? Mirem Viquipèdia i consultem l'índex: posicions, història, regles del joc, variants...Llegim els apartats que li interessin
2. Clubs/seleccions: ets d'algun equip? Mirem la seva plana web: jugadors, història, premis guanyats...
3. Jugadors: Mirem al Youtube una entrevista amb el seu jugador preferit o un trosset de partit on aparegui ell. Pot ser sense o amb subtítols.
4. Cerqueu i llegiu una notícia sobre futbol a algun diari esportiu.
5. Posem algunes banderes de seleccions diferents (<http://www.subsidessports.es/2012-europaische-national-team-iron-on-flex-logos-30mm-x-20mm.html>) i cerquem a quins països corresponen a un atlas.
6. Trobeu altres esports que facin servir pilota; trobeu altres esports on es jugui per equips; trobeu altres esports on es jugui en camp a l'aire lliure.
7. Llisteu l'equipament i les persones necessàries per jugar un partit de futbol: què ens cal?
8. Si és un nen, mireu alguna plana o actuació estelar sobre futbol femení, per superar estereotips de gènere.



IMAGINACIÓ

1. Escriviu una carta al seu jugador preferit.
2. Inventeu-vos algun rodolí sobre el tema futbol.
3. Inventeu-vos una història curta en la qual l'infant sigui un jugador de futbol, o la història del segrest del seu equip preferit per una banda de gàngsters, o la història del dia que els van canviar la pilota per una síndria...Imaginació al poder! Pot ser divertida, emocionant, etc.
4. Feu un còmic de 6-8 vinyetes sobre futbol. Haureu de planificar prèviament què passarà a cada vinyeta (imatge i text), pensar un títol, dibuixar-lo, escriure'l i pintar-lo...
5. Consulteu al catàleg Genius aquesta guia de lectura d'esports, on apareix el futbol: http://genius.diba.cat/detall-de-guia/-/detall/J3Fw/GUIA_LECTURA/10934/4958583 Consulteu els recursos que trobareu a les pestanyes: documents, webs i fotografies
6. Consulteu al catàleg de la biblioteca del seu municipi si es troba algun dels llibres infantils sobre futbol que heu vist a la secció Documents. Si té carnet de la biblioteca, animeu-lo a agafar-lo en préstec. Si no en té, animeu-lo a fer-se'l per a poder tenir accés.

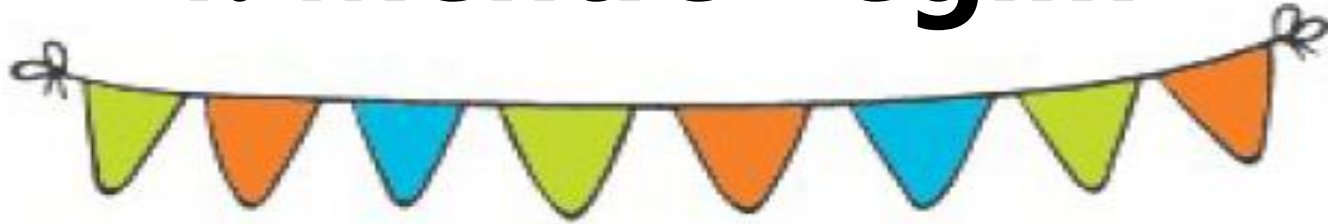
3. Abans de llegir



- Preparar l'espai de lectura
- Despertem el desig per llegir
- Facilitem la comprensió posterior

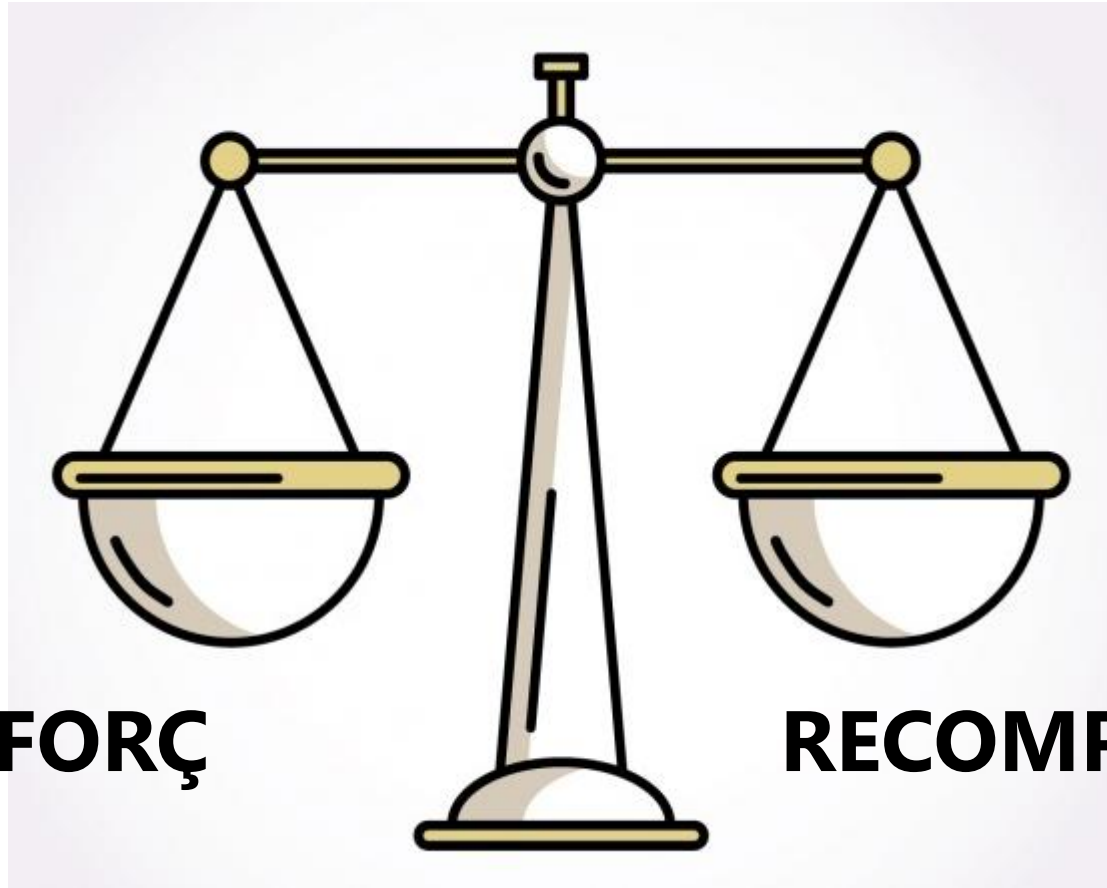
Ens fem preguntes, formulem hipòtesis, observem la lectura i comentem el que veiem...

4. Mentre llegim



- Confirmem o refutem hipòtesis
- Formulem preguntes (literals i inferencials)
- Identifiquem paraules o conceptes difícils
 - Comentem el que apareix al text
 - L'ajudem a que tingui clar allò essencial
- Facilitem que relacioni els continguts amb altres lectures, coneixements previs...

Molt important!



ESFORÇ

RECOMPENSA

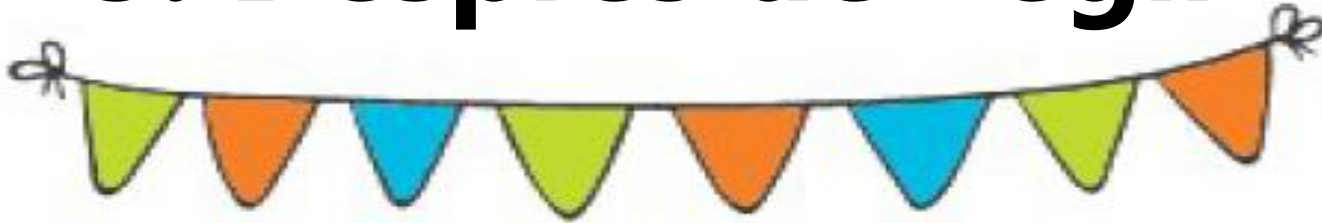
Podem...

- Llegir un personatge cadascú
- Llegir una pàgina o un paràgraf cadascú
- Llegir una frase cadascú
- Llegir nosaltres tot el que falta
- Triar una lectura més fàcil que l'anterior
- Llegir els peus de foto
- Llegir el sumari o l'índex

...

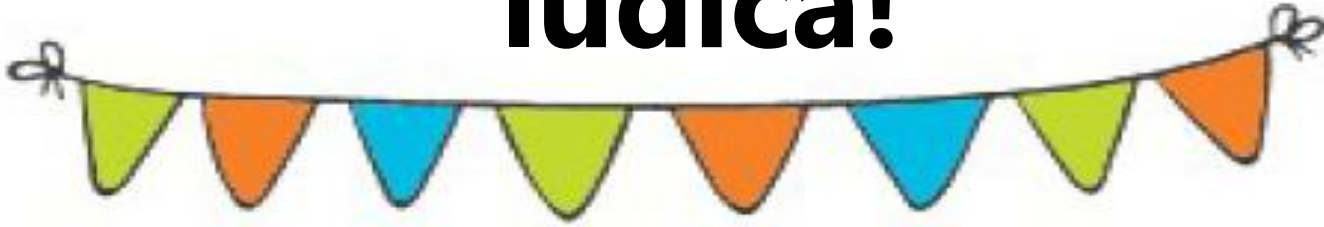


5. Després de llegir



- Imaginem una activitat o acció que podem fer a partir de la lectura
 - Recomanem la lectura (o no)
 - Parlem del grau de dificultat, de les il·lustracions, de la durada, originalitat...
- Compartim el que hem après o descobert

Treballant la lectura de forma lúdica!



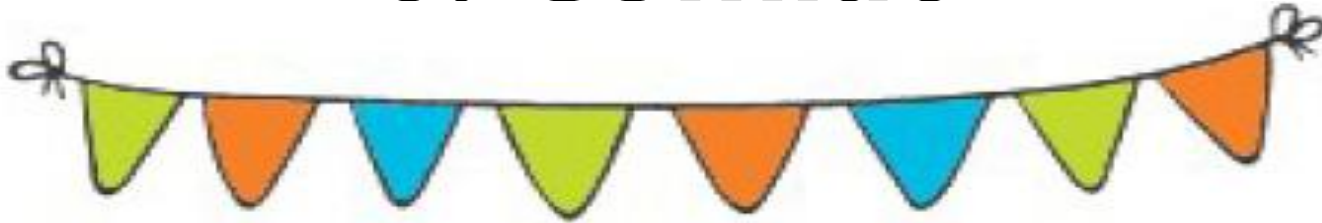
- Llegir frases fetes, refranys, embarbussaments, una cançó, imatges, còmics, utilitzar l'ordinador (powerpoint, moviemaker...), internet...
- Llegir obres de teatre, preparar un telenotícies, simular un programa de ràdio, lectures expressives, lectura col·lectiva, llegir alguna cosa als companys/es...
- Inventar històries a partir d'imatges, fer manualitats, papiroflexia, cal·ligrames...
- Concursos, joc col·lectiu, jocs de paraules, mots encreuats, sopes de lletres, joc del penjat, passa-paraula, inventar-se i crear jocs...

Parlem del llibre (A. Chambers)

- Del que ens ha agradat
- De desconcerts i dificultats
- Descubrim els patrons i les connexions:
dins el propi llibre, amb altres històries i
amb les pròpies vivències



6. Comiat

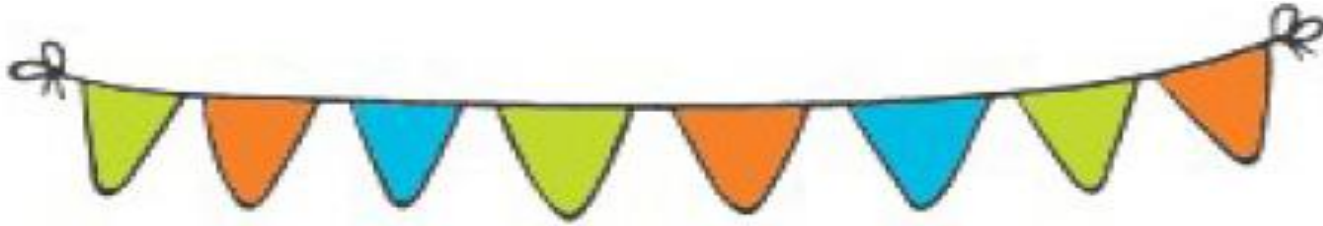


- Ritualitzem el tancament de la sessió
- Parlem del que farem el proper dia, triem un llibre... (generem expectació!)
- Valorem aspectes positius i negatius de la trobada

5. Recursos disponibles



Del programa

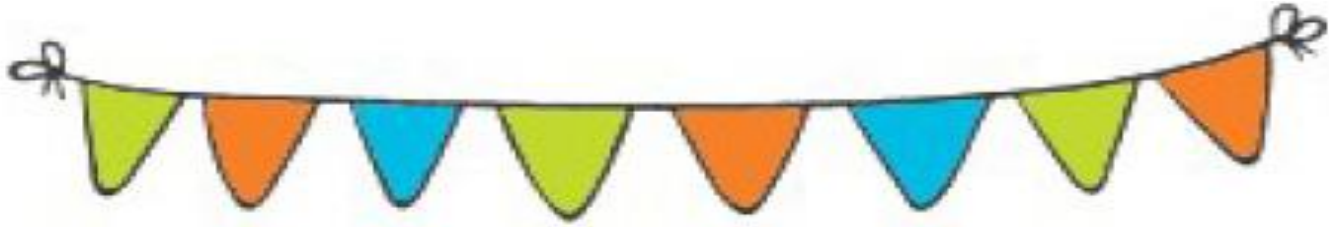


- Intercanvi amb els companys i companyes, amb la persona coordinadora del projecte, amb els propis infants...
- Plana web del LECXIT:
www.lectura.cat

www.lectura.cat/materials

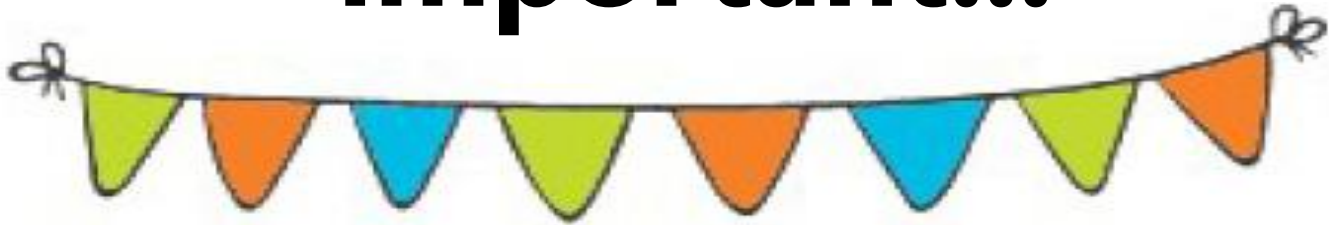


Externs



- Biblioteques de tot tipus (escolars, públiques, especialitzades...)
- Escoles i famílies
- Llibreries...

I el recurs més important...



VOSALTRES!





**Moltes gràcies
i bona sort!**



maribeldelacerda@gmail.com

Continguts i disseny: J. Baena, M. de la Cerda i M. Roig
Imatges: freepik.com