

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

La manera d'organitzar a l' alumnat afavoreix una determinada metodologia .
A l'escola en molts moments del dia treballem agrupant al nostre alumnat de diferents maneres:

- **En tallers intercycles:** grups heterogenis entre els alumnes del mateix cicle
 - de llengua
 - de matemàtiques
 - creatius
- **En racons de joc simbòlic:** grups heterogenis entre les tres classes d'Educació Infantil
- **En ambients d'aprenentatge:** grups heterogenis entre P5 i 1r. Pel proper curs P3 , P4 i 2n
- **Els padrinatges** de lectura entre l'alumnat de P5 i 5è i 1r i 6è
- **Aprenentatge entre iguals:** entre l'alumnat de la mateixa classe o cicle
- **Els desdoblaments** d' anglès des de P5 a 6è. La psicomotricitat i la música a infantil
- **Petits grups** dins d'un gran grup amb objectius i metodologies comunes i diferents i continguts
- **La cura dels més petits:** els grans ajuden als petits en diferents moments (menjador, festes, finals de trimestre,...)
- **Treball de l'hort i jardí** de l'escola: grups de treball entre tot l'alumnat de primària

