

LA PARTICIPACIÓ

La participació s'ha anat convertint en un dels eixos fonamentals del nostre projecte per tal de desenvolupar el sentiment de pertinença de tots el membres de la comunitat educativa.

Per tal de promoure la participació i la implicació amb l'escola s'han dissenyat estratègies per fomentar aquest valor en tots el àmbits: professorat, alumnat i famílies.

➤ ALUMNAT

Sentir-se part activa de dins l'escola i del procés d'aprenentatge és essencial en la formació dels nostres nens i nenes. Fomentem la participació en diferents àmbits:

- **GESTIÓ:**

Mitjançant els consells de participació , les normes i mesures reparadores i l'avaluació i grau de satisfacció.

L'èxit educatiu del nostre alumnat és una de les fites a aconseguir amb el compromís de tots els que hi estem involucrats. Per aconseguir aquest objectiu cal un bon clima de convivència que garanteixi l'escenari i condicions adequades i necessàries per tal que els nens i les nenes de la nostra escola desenvolupin totes les seves capacitats per un aprenentatge que els permeti afrontar de manera competent els reptes de la societat del futur.

- **CONSELLS DE PARTICIPACIÓ**

Pretenem desenvolupar el sentiment de pertinença al centre a través de la participació activa com a estratègia, a través dels diferents Consells:

De totes les reunions dels diferents Consells, s'aixeca una acta que es recull a la memòria de centre.

Cada representant s'encarrega d'informar al grup que representa i recollir propostes. Es recull tota la informació en un formulari que s'arxiva en una carpeta d'assemblea a cada aula.

Consell de festes:

Cada classe trimestralment tria un delegat. Les reunions es fan abans de la celebració amb les coordinadores i el coordinador d'activitats i serveis.

Funcions:

- Presentar la festa fent recordatori d'altres anys
- Recull d'activitats, propostes, demandes,... de les classes, debatre, prendre decisions i elaborar propostes per incorporar-les a la vida del centre.
- Recollir les propostes de les classes i elaborar una proposta conjunta en consens entre tots per fer el retorn.
- Recollir la valoració que fa la classe de la festa
- Elecció del representant de l'alumnat al Consell de l'alumnat

Consell de pati

Cada classe tria un/a delegat/da trimestralment. Les reunions es fan cada trimestre amb les coordinadores i el coordinador d'activitats i serveis.

Funcions:

- Recollir les propostes del calendari i ús del pati
- Recollir propostes del joc alternatiu
- Dinamitzar activitats tipus: lliguetes i campionats(tennis taula,...)
- Aportar propostes

- Fer la valoració del trimestre , incorporant millores per retornar-les a l'aula
- Responsabilitzar-se de l'ordre del pati
- Elecció del representant de l'alumnat al Consell de l'alumnat

Consell de delegats de classe

Cada classe tria un delegat/da trimestralment. Les reunions es fan mensualment amb el Grup Nuclear

Funcions:

- Representar la seva classe
- Ser portaveu del grup, de les seves necessitats i demandes
- Moderar les tutories
- Fer de mediador en els conflictes del grup
- Donar a conèixer la vida de la classe: activitats, normes,..
- Assistir a les reunions aportant propostes
- Fer el retorn a l'aula.
- Elecció dels 3 representant de Cicle al Consell de l'alumnat



Consell de l'alumnat

Un representant de cada cicle del Consell de delegats amb un representant dl Consell de Festes i un del Consell de pati es reuneixen al final de cada trimestre amb la finalitat de fer una petita memòria de la dinàmica participativa. Reunions trimestrals

Funcions:

- Recollir els aspectes més rellevants de la vida del Centre a partir del treball dels diferents consells i informar-ne a l'Observatori de la Convivència.
- Valoració de les incidències recollides al llarg del primer trimestre i formular propostes per la millora de la convivència.
- Representació de l'alumnat en l'Observatori de la Convivència.

- **NORMES I MESURES REPARADORES**

Les normes de convivència es treballen a les aules amb el professorat referent de cada grup i s'informa a les famílies a través de l'agenda, on els nens i les nenes les redacten i s'encarreguen de comentar-les a casa. La família, un cop assabentats/des signen la seva conformitat.

De la mateixa manera, es treballen les mesures reparadores en el grup, per tal d'implicar tothom en el compliment de les normes i la contribució al bon clima d'escola.

Les mesures reparadores es plantegen a partir de les incidències tipificades que atempten els drets i deures de l'alumnat.

- **AVALUACIÓ I GRAU DE SATISFACCIÓ**

Durant el curs l'alumnat del Cicle superior manifesta el seu grau de satisfacció en quan als aspectes organitzatius ,de convivència, de serveis,...i a final de curs avalua els objectius de la programació anual de centre que els incumbeix.

- **SERVEI DE PRÉSTEC BIBLIOTECA**

Un cop per setmana l'alumnat de 6è fa el servei de préstec a la resta d'alumnat de l'escola.

- **APRENENTATGES, TREBALL PER PROJECTES:**

- L'objectiu del treball per projectes és que l'alumne esdevingui el protagonista en la construcció del coneixement.
- Es treballa en grup de manera col·laborativa, prenent decisions, formulant hipòtesis, cercant i seleccionant informació i elaborant entre tots el resultat de les conclusions i exposant-les als altres grups.
- Al Cicle Mitjà i Superior s'incorpora l'entorn virtual Google for Education on l'alumnat comparteix el seu projecte amb els companys i amb el professorat.

- **TRIA DEL NOM DE LES CLASSES I TEMA DISFRESSA DE CARNESTOLETS**

Els delegats de cada curs recullen les propostes sobre diferents temàtiques. Aquestes propostes es recullen i es voten al consell de delegats. La temàtica més votada serà la que marcarà el nom de les classes durant el curs. Cada classe tria un aspecte relacionat i a partir d'aquí desenvolupen el projecte. Aquesta metodologia també la utilitzem per triar la disfressa de carnestoltes.

- **PADRINATGES.** L'alumnat de 5è i 6è són padrins de lectura del de P5 i del de 1r, respectivament.

Es fan altres activitats de cura entre iguals i entre grans i petits: la disfressa de carnestoltes, festes, despertar als de P3 de la migdiada,



➤ COMUNITAT

Observatori de la convivència

Un representant del Consell de l'alumnat, un representant del Consell delegats de famílies, un representant del Consell Escolar del sector pares i mares i un del sector professorat es reuneix trimestralment amb la Direcció del centre.

Funcions:

- regulador de la convivència
- revisar normes de convivència (drets i deures, normes, mesures reparadores),
- valoració de l'informe de recull d'incidències
- elaborar propostes d'intervenció
- elaboració de l'informe a presentar a la comunitat educativa



➤ FAMÍLIES

Considerem bàsica la participació de les famílies a l'escola per la millora de l'èxit educatiu i la convivència. Obrir les portes de l'escola a les famílies, participar activament de la vida de l'escola els hi permet tenir una visió més viva de la vida escolar. A més poder compartir espais educatius amb els seus fills i filles és una bona oportunitat per generar vivències positives.

Fomentem la seva participació en diverses activitats participatives i en alguns àmbits de **gestió**:

○ GESTIÓ

● CONSELL ESCOLAR

El consell escolar del centre és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre.

En el consell escolar hi ha representats tots els col·lectius que intervenen en la comunitat educativa: equip directiu, professorat personal d'administració i serveis, i famílies.

● CONSELL DE FAMÍLIES

Un representant de cada nivell, escollit per l'assemblea de classe a l'inici de curs es reuneixen mensualment amb la Direcció del centre i un representant de l'AMPA. De cada reunió se'n fa un resum amb els temes i els acords presos que es lliura a totes les famílies.

Reunions: mensuals

Funcions:

- ✓ valoració de la dinàmica del curs
- ✓ aportar idees i suggeriments per a la millora suggeriments



- ✓ aclariment de qüestions relacionades amb el dia a dia
- ✓ disseny de col·laboracions de les famílies amb l'escola en les diferents activitats

- TUTORIES DE FAMÍLIA A PRIMÀRIA

Per tal de fer un seguiment més proper del nostre alumnat tots els mestres d l'escola són tutors de tots els alumnes d'una mateixa família. Això ens permet fer entre dues i tres entrevistes amb la família durant el curs. A l'hora també ens permet tenir un coneixement complet i objectiu de l'alumne ja que s'estableixen cada mes i mig unes reunions de tutoria on hi assisteix tot el professorat que té relació amb cadascun dels alumnes.



- AVALUACIÓ O GRAU DE SATISFACCIÓ

Durant el curs l'alumnat totes les famílies de l'escola manifesta el seu grau de satisfacció en quan als aspectes organitzatius ,de convivència, serveis,...i a final de curs avaluen els objectius de la programació anual de centre que els incumbeix.

- AMPA: reunions mensuals amb l'equip directiu. Aquest curs estem engegant un projecte conjunt sobre la convivència.
- REUNIÓ ORGANITZATIVA D'INICI DE CURS I PEDAGÒGICA AL SEGON TRIMESTRE.

○ ACTIVITATS PARTICIPATIVES DE LES FAMÍLIES:

- FESTES, ACTIVITATS : obertes a totes les famílies de l'escola:

- Jornada inaugural del curs
- Nadal
- Carnestoltes
- Sant Jordi
- Setmana dels projectes
- Fi de curs



- SORTIDES :pares i mares acompanyants a les sortides més properes
- LECTURA FAMÍLIES: Mensualment pares, mares, avis o àvies venen a llegir o a explicar contes.



- CLUB DE LECTURA D'ADULTS: Cada dos mesos mestres, pares i mares comenten el llibre triat.



DIA DE PARES I MARES: Trimestralment les famílies entren a les classes dels nens i nenes per observar tot el que els seus fills i filles van treballant.

- JORNADA D'AVIS : Dia especial dedicat a tots els avis i àvies de l'escola. Es preparen activitats per tal que els nens i les nenes les gaudeixin amb els seus avis i àvies.



- JORNADA TOTS PER L'ESCOLA : Dissabte de treball on mestres, famílies i alumnes fan petits retocs per millorar l'escola.



- TALLERS: pares o mares que venen a fer alguna activitat: pictoescriptura, tallers creatius,...



- CONFECCIÓ DISFRESSES: Les famílies ajuden a confeccionar les disfresses de Carnestoltes.



- IOGA A L'HORA DEL PATI: un dia a la setmana una mare de l'escola ve a fer una sessió de ioga i meditació. Participen els alumnes que volen. Es fan dues sessions una per infantil i cicle inicial i una altra per mitjà i superior.

