

# ESTRATÈGIES PEDAGÒGIQUES

L'escola es fonamenta en una metodologia inclusiva i tota la seva organització i decisions curriculars s'expressen en aquest sentit .

**Les llengües com a eix vertebrador** de l'acció educativa pel desenvolupament i adquisició de la competència comunicativa a través de les diferents tipologies textuais i les diferents àrees. *Annex 1*

**El treball col·laboratiu** com a línia metodològica per al desenvolupament de les capacitats competencials des de les diferents àrees. *Annex 2*

**L'organització intercicles** amb grups heterogenis entre l'alumnat del cicle, propiciant l'estimulació per a l'aprenentatge: racons, tallers de llengua, tallers creatius i tallers matemàtics.

**L'observació i la recerca** per a la construcció de coneixement mitjançant mètodes d'observació, recerca i investigació fent ús de les noves tecnologies.

**La cura i col·laboració entre cicles:** padrinatges de lectura, mestratge en tallers i acompanyament en festes de l'escola,...

**La relació amb l'entorn:** sortides, colònies, visites culturals, celebracions, activitats de l'escola, ... per desenvolupar valors de ciutadania.

**El sentiment de pertinença** com objectiu a desenvolupar en el nostre alumnat per al desenvolupament d'actituds cíviques i compromeses amb el món, com a membre actiu de la comunitat.

**L'atenció a la diversitat** per tal de donar els elements necessaris i curriculars a l'alumnat amb necessitats específiques dins un entorn ordinari.

**Els projectes de centre** com a aglutinadors del treball al voltant dels objectius específics que persegueix cadascun d'ells.

