|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÀMBIT MATEMÀTIC Àrea Matemàtiques - Cicle Mitjà** |  | **Dimensions** | | | |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Resolució de problemes** | **Raonament i prova** | **Connexions** | **Comunicació i representació** |
| **1** | Comprendre i utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) de forma apropiada a cada context.  Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat. |  |  |  |  |
| **2** | Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una seqüència, i continuar-la. |  |  |  |  |
| **3** | Formular preguntes, i comunicar oralment i per escrit, coneixements i processos matemàtics (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes). |  |  |  |  |
| **4** | Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps. |  |  |  |  |
| **5** | Reconèixer i utilitzar els conceptes matemàtics en situacions de  la vida quotidiana i en altres àrees. |  |  |  |  |
| **6** | Comprendre situacions-problema de l’entorn proper.  Cercar i utilitzar gràfics senzills. Seleccionar  les  dades  necessàries, estimar una resposta i expressar  el  procés  de solució i la resposta. |  |  |  |  |
| **7** | Interpretar el valor posicional del sistema de numeració i de fraccions. |  |  |  |  |
| **8** | Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d’un itinerari, plànol d’una pista...) utilitzant referents concrets de l’entorn proper. |  |  |  |  |
| **9** | Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l’entorn.  Classificar les formes i cossos d’acord amb característiques geomètriques (costats, angles).  Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics. |  |  |  |  |