|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Dimensions** | | | | |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Comunicació oral** | **Comprensió lectora** | **Expressió escrita** | **Literària** | **Plurilingüe i intercultural** |
| **1** | Comprèn textos orals treballats a l’aula. |  |  |  |  |  |
| **2** | S’expressa oralment en la llengua estrangera en situacions pròpies d’aula. |  |  |  |  |  |
| **3** | Produir textos orals seguint un model i atenent a la pronunciació, ritme, entonació per explicar fets i conceptes relacionats amb la vida quotidiana. |  |  |  |  |  |
| **4** | Captar el sentit global de missatges escrits sobre temes familiars, coneguts i d’interès. |  |  |  |  |  |
| **5** | Extreure informació de textos escrits lligats a temes coneguts i amb una finalitat comunicativa concreta. |  |  |  |  |  |
| **6** | Escriure frases i textos curts significatius en situacions quotidianes i escolars a partir de models. |  |  |  |  |  |
| **7** | Reproduir oralment poemes,  cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació |  |  |  |  |  |
| **8** | Comprendre poemes, cançons i llegendes. |  |  |  |  |  |
| **9** | Comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències. |  |  |  |  |  |
| **10** | Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, i participar amb interès en les activitats en què s’usa la llengua estrangera, amb una actitud de respecte. |  |  |  |  |  |

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

**Àrea Llengua Estrangera - Cicle Mitjà**