|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Dimensions** |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Comunicació oral** | **Comprensió lectora** | **Expressió escrita** | **Literària** | **Plurilingüe i intercultural** |
| **1** | Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals diferenciant entre idees principals i secundàries. |  |  |  |  |  |
| **2** | Exposar temes de manera ordenada i comprensible a partir d’un guió i utilitzant els recursos adequats (to de veu, gesticulació) i suports audiovisuals sempre que sigui convenient. |  |  |  |  |  |
| **3** | Comprendre i extreure informació rellevant de textos presentats en qualsevol mitjà, distingint entre idees principals i secundàries. |  |  |  |  |  |
| **4** | Llegir de manera autònoma i comprensiva, mostrant interès per tot tipus de textos. |  |  |  |  |  |
| **5** | Escriure textos de diferent tipologia a mà i amb ordinador aplicant-hi els coneixements ortogràfics i textuals treballats. |  |  |  |  |  |
| **6** | Valorar els avenços en escriptura i tenir consciència de les mancances. |  |  |  |  |  |
| **7** | Participar en lectures conjuntes per aprofundir en el sentit del text, practicar algunes estratègies lectores i aprendre a interpretar el llenguatge literari. |  |  |  |  |  |
| **8** | Escriure poemes i textos narratius fent atenció a l’estructura i al llenguatge. |  |  |  |  |  |
| **9** | Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües. |  |  |  |  |  |

 **ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

 **Àrea Llengua catalana Cicle Mitjà**