**ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI**

 **Àrea Coneixement del Medi natural, Social i Cultural - Cicle Mitjà**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Criteri d’avaluació** | **Dimensions** |
|  | **comuns** | **Món actual** | **Salut i equilibri personal** | **Tecnologia** **i vida quotidiana** | **Ciutadania** |
| **1** | Plantejar-se preguntes sobre determinats fets i fenòmens, obtenir informació principal observant i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit. |  |  |  |  |
| **2** | Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d’un treball d’investigació sobre un tema de l’entorn, utilitzant els recursos digitals de forma eficient. |  |  |  |  |
| **3** | Valorar el treball en grup mostrant actitud de cooperació i participació responsable, acceptant les diferències amb respecte i tolerància envers les idees i aportacions dels altres en els diàlegs, els debats i exposicions. |  |  |  |  |
|  | **Medi Natural** |  |  |  |  |
| **1** | Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi. |  |  |  |  |
| **2** | Classificar animals i plantes de l’entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques. |  |  |  |  |
| **3** | Identificar les parts del cos que permeten el moviment, relacionar-les amb altres òrgans i comprendre el funcionament del cos humà des d’un sentit global. Relacionar la nutrició amb l’obtenció d’energia i el creixement.  |  |  |  |  |
| **4** | Valorar positivament la pràctica d’ hàbits saludables: higiene, l’alimentació i l’exercici. |  |  |  |  |
| **5** | Saber construir i utilitzar (aparells meteorològics, depuradora i molí) analitzant el seu funcionament, propietats i l’energia que utilitzen. Valorar la importància de les fonts d’energia i de fer un ús responsable dels recursos naturals. |  |  |  |  |
|  | **Medi Social i Cultural** |  |  |  |  |
| **1** | Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge del poble, comarca i establir comparacions amb altres tipus de paisatges. |  |  |  |  |
| **2** | Utilitzar plànols i mapes, així com mecanismes d’orientació espacial per situar-se en l’entorn, localitzar determinats elements desplaçant-se. |  |  |  |  |
| **3** | Conèixer i valorar el funcionament bàsic de les institucions del poble (Ajuntament) i els mecanismes democràtics de participació, utilitzant-los per participar al centre escolar. |  |  |  |  |
| **4** | Descriure trets demogràfics i econòmics del poble i la comarca, identificar manifestacions cultu­rals valorant la diversitat i riquesa i localitzar patrimoni comarcal natural i cultural. |  |  |  |  |
| **5** | Analitzar situacions de risc a nivell viari i proposar mesures de prevenció. |  |  |  |  |
| **6** | Aplicar nocions de canvi i continuïtat a alguns aspectes de la vida quotidiana i situar alguns fets històrics rellevant. Utilitzar fonts documentals i patrimonials.  |  |  |  |  |