



## REUNIÓ D'INICI DE CURS P5 CURS 2017 – 2018

### 1. EQUIP DOCENT DE P5

- Tutores: Esther Cusola i Berta Valls.
- Psicomotricitat: Clàudia Clavel.
- Espais: Berta Valls, Clàudia Clavel, Ana Gimeno i Eva Muelas.
- Desdoblaments i reforços: Eva Muelas i Raúl Morales.
- Anglès: Eyra López.
- Mestre d'educació especial: Robert Compta.
- Menjador i acollida: Elena Lozano i Sílvia Torres.
- Conserge: Rosa Biosca.

#### Especialistes externs al centre:

- Èlia Vidal : Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]

<b>DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)</b>
--

<b>P5: Divendres de 10:30 a 11.30h</b>
--

### 2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que la porta es tanca a les 9.10h. També us demanem puntualitat a l'hora de venir-los a buscar.
- Medicaments: Sempre amb autorització signada i recepta del metge.
- Polls: Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: Marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm) Podeu portar una jaqueta per sortir al pati.

- Per esmorzar cal dur una carmanyola i un tovalló. No es poden portar sucres ni làctics.
- Esmorzars saludables: variats i equilibrats. A l'escola cada **divendres farem el dia de la fruita** i cada nen/a ha de portar algun tipus de fruita ja preparat per menjar (pelat, tallat...). Tingueu present posar fruites que sapiguen que li agraden al vostre fill/a així com posar una quantitat que sigui capaç de menjar.
- Psicomotricitat: Xandall i mitjons antilliscants marcats amb el nom.
- Per afavorir l'autonomia dels nens/es recomanem portar vambes i sabates amb velcro i evitar cinturons i petos.
- Aniversaris: A l'escola els celebrarem sempre, però per motius d'al·lèrgies no cal que porteu esmorzar per a la resta de la classe. Si voleu podeu portar un conte o un joc educatiu del valor similar al que us gastaríeu en l'esmorzar per regalar-lo a la resta del grup. Això però, no és obligatori.

### **3. ASPECTES QUE CAL DESTACAR PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES DE P5**

- Hàbits i autonomia personal: És important deixar que facin les coses per ells mateixos.
  - o A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult. Tanmateix han de ser ells els responsables de treure tot allò que duguin a la motxilla al matí.
  - o És convenient que quan preparem la motxilla ho fem plegats, per tal que sàpiguen què hi porten.
  - o Cal que es vesteixin, es posin l'abric, es posin aigua i recullin les joguines SOLS. Hem de potenciar al màxim l'autonomia.
  - o És molt important que els nens d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.
  - o Els nens de P5 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotor (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)
- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament clares, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
- Televisió: És recomanable que els nens/es d'aquesta edat vegin poca estona la televisió diàriament. Cal supervisar quins dibuixos i programes són adequats per la seva edat. Fora bo que, de tant en tant, mireu els dibuixos amb ells.

#### 4. ORGANITZACIÓ D'AULA

De bon matí fem les rutines diàries (passar llista, mirar el temps, conversa a la rotllana...) i tot seguit s'inicien els projectes i/o centres d'interès.

Es realitzen doblaments i desdoblaments setmanals, per tal d'afavorir l'atenció individualitzada dels aprenentatges dels infants.

La psicomotricitat es realitzarà amb mig grup un dia a la setmana amb la mestra de suport. L'altre mig grup treballarà el centre d'interès i/o projecte amb la tutora.

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

D'acord amb el Projecte Lingüístic de centre l'anglès a l'educació infantil s'introduirà de manera oral, a partir de cançons, jocs i contes. Els alumnes faran una sessió d'una hora setmanal amb la mestra d'anglès.

Abans de marxar a casa sempre hi ha un moment per la relaxació.

#### 5. CENTRES D'INTERÈS I ESPAIS

S'utilitza una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació, combinant diferents estratègies metodològiques (centres d'interès, espais i projectes). Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres.

L'eix temàtic a P5 és *Les persones*. Partirem de com som nosaltres i què fem com a motivació principal.

Els centres d'interès que es treballaran durant aquest curs són:

<b>1r trimestre</b>	- El nom de la classe: Els huracans
<b>2n trimestre</b>	- Com som - Projecte lliure*
<b>3r trimestre</b>	- Què fem

\* Realitzarem un projecte lliure, a partir d'un tema que triïn els infants.

Els dimecres a la tarda es treballa a partir dels espais d'investigació, definits per l'equip de mestres. Els infants aniran rotant pels espais, per tal de poder fer-los tots. A cada espai es treballarà una temàtica determinada que afavorirà el desenvolupament dels aprenentatges a assolir a l'Educació Infantil, tal i com assenyala la LOE.

## 6. INFORMES I ÀLBUMS I ENTREVISTES

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny.

De la mateixa manera, les feines que realitzin els nens i nenes a l'aula es recolliran en dos àlbums, que tindran la mateixa data d'entrega que els informes.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar.

## 7. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
25 d'octubre	Montnegre – El corredor	Tot el dia
6 de març	Teatre "La gallineta dels ous d'or" <i>La Sala</i> (Sabadell)	Matí
Maig	Per definir	Tot el dia

També es realitzaran les següents sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua:

- Rosa caramel.
- Expliquem un conte.
- Menjar bé és divertit.
- Anem a llegir al parc.
- Els gegants i els diables de Santa Perpètua.
- Oh, la joguina no juga.

## 8. FESTES I SETMANA CULTURAL

A l'escola celebrarem les festes tradicionals i en moltes d'elles necessitarem la vostra col·laboració. Algunes festes seran internes i d'altres obertes a les famílies. Us anirem informant!

## **9. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA**

Enguany l'objectiu general de l'escola és *SOS El món*. A partir d'aquest tema s'han triat el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs. La setmana cultural i el carnestoltes també estaran relacionats amb l'objectiu general.

## **10. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA**

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Espais de Reflexió.

**Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutores que estaran encantades de respondre-us. Moltes gràcies!**