



## REUNIÓ D'INICI DE CURS P4 CURS 2015 – 2016

### 1. EQUIP DOCENT DE P4

- Tutora: Mireia Monjo
- Psicomotricitat: Clàudia Clavel
- Espais: Berta Valls, Ana Gimeno, Clàudia Clavel i Eva Muelas
- Desdoblaments i reforços: Eva Muelas
- Mestre d'educació especial: Robert Compta
- Anglès: Eyra López
- Menjador i acollida: Elena Lozano i Sílvia Torres
- Conserge: Rosa Biosca

#### Especialistes externs al centre:

Èlia Vidal Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]

**DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)**

**Dilluns de 12.30 a 13.30h**

### 2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que la porta es tanca a les 9.10h i a les 15.10h. També us demanem puntualitat a l'hora de venir a recollir als infants.
- Medicaments: Sempre amb autorització signada i recepta del metge.
- Polls: Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm) Podeu portar una jaqueta per sortir al pati.
- Esmorzars: cal dur una carmanyola i un tovalló. No es poden portar ni sucs ni làctics.

- Esmorzars saludables: variats i equilibrats. El divendres farem el dia de la fruita. Us demanem que prioritzeu aquelles fruites que el vostre fill/a ja ha tastat i que sabeu positivament que li agraden. Cal que la fruita estigui pelada en el cas que sigui necessari.
- Psicomotricitat: Imprescindible xandall i mitjons antilliscants marcats amb el nom i calçat de velcro.
- Aniversaris: A l'escola els celebrarem sempre. Les famílies que ho vulguin, poden portar quelcom per compartir amb el grup de companys (un conte, un joc per la classe,...).
- Per afavorir l'autonomia dels nens/es recomanem portar vambes i sabates amb velcro i evitar cinturons i petos.

### **3. ASPECTES QUE CAL DESTACAR PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES DE P4.**

- Hàbits i autonomia personal: És important deixar que facin les coses per ells mateixos.
  - o A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult.
  - o És convenient que quan preparem la motxilla el diumenge ho feu plegats, per tal que sàpiguen què hi porten.
  - o Cal afavorir que es vesteixin, es posin l'abric, es posin aigua i recullin les joguines SOLS.
  - o És molt important que els nens d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.
  - o Els nens de P4 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotriu. (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)
- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
- Televisió: És recomanable que els nens/es d'aquesta edat vegin poca estona la televisió diàriament. Cal supervisar quins dibuixos i programes són adequats per la seva edat. Fóra bo que, de tant en tant, mireu els dibuixos amb ells.
- Llenguatge: Cada infant té el seu propi llenguatge que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de

model i ha d'entendre que els infants cometen errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.

#### **4. ORGANITZACIÓ D'AULA**

De bon matí fem les rutines diàries (passar llista, mirar el temps, conversa a la rotllana...) i tot seguit s'inicien els projectes i/o centres d'interès.

Es realitzen doblaments i desdoblaments setmanals, per tal d'afavorir l'atenció individualitzada dels aprenentatges dels infants.

La psicomotricitat es realitzarà amb mig grup un dia a la setmana amb la mestra de suport. L'altre mig grup treballarà el centre d'interès i/o projecte amb la tutora.

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

D'acord amb el Projecte Lingüístic de centre l'anglès a l'educació infantil s'introduirà de manera oral, a partir de cançons, jocs i contes. Els alumnes faran una sessió d'una hora setmanal amb la mestra d'anglès.

Abans de marxar a casa sempre hi ha un moment per la relaxació.

#### **5. CENTRES D'INTERÈS, PROJECTES I ESPAIS**

A l'Escola Els Aigüerols no utilitzem cap editorial per dur a terme el procés d'ensenyament i aprenentatge, sinó que les mestres programem les activitats que creiem són necessàries per assolir els objectius marcats, segons l'interès de l'alumnat i en funció del nivell de què parteixen amb la finalitat d'atendre les diferències individuals.

S'utilitza una metodologia activa (a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació) combinant diferents estils metodològics (centres d'interès, joc simbòlic, espais d'investigació i projectes): els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres.

Projectes: El treball per projectes és una metodologia basada en els interessos dels propis infants, d'una manera globalitzada i sent el propi alumne el protagonista del seu aprenentatge. Les propostes i activitats són significatives (ja que ells trien el tema) on els infants aprenen a pensar, a investigar i aprendre dels seus errors i

encerts. Actualment estem treballant el projecte de Els Cuidadors dels animals i al llarg del curs encetarem, com a mínim, un projecte lliure.

Centres d'interès: giraran entorn a l'eix temàtic de *El món on vivim*. Partirem de la natura com a motivació principal. A partir d'aquí es fan propostes i activitats relacionades amb aquest tema. Alguns exemples dels centres d'interès que farem aquest curs són: els animals aquàtics i les transformacions dels éssers vius (plantes i cucs de seda).

Espais d'investigació: Durant tot el curs, el dimecres a la tarda treballarem a partir de diversos espais definits per l'equip de mestres. Els infants aniran rotant pels diversos espais per tal de fer-los tots. En aquests espais es barregen els nens i nenes de P4 amb els nens i nenes de P5 per tal que es relacionin amb altres companys i companyes i enriquir així els seus aprenentatges. Posteriorment, al segon trimestre s'afegiran els nens i nenes de P3. A cada espai es treballarà una temàtica determinada que afavorirà el desenvolupament dels aprenentatges a assolir a l'Educació Infantil, tal i com assenyala la LOE.

A cada espai es treballarà una temàtica determinada que afavorirà el desenvolupament dels aprenentatges a assolir a l'Educació Infantil, tal i com assenyala la LOE.

Joc simbòlic: Dilluns a la tarda els infants podran desenvolupar les seves capacitats mitjançant el joc d'imitació de l'adult: cuineta, metges, mecànic, botiga, etc.

## 6. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- **Entrades i sortides**
- **Pissarra**
- **Informes i àlbums:** al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny. De la mateixa manera, les feines que realitzin els nens i nenes a l'aula es recolliran en dos àlbums, que tindran la mateixa data d'entrega que els informes.
- **Entrevistes:** Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar.
- **PÀGINA WEB** <https://agora.xtec.cat/escaiguerols>

Contrassenya: **DiploDokkus**

## 7. SORTIDES I EXCURSIONS

<b>DIA</b>	<b>LLOC</b>	<b>HORARI</b>
28 de novembre (dimarts)	Aquàrium (Barcelona)	Tot el dia
6 de març (dimarts)	Teatre: "La Gallineta dels Ous d'Or" (Barcelona)	Matí
24 d'abril (dimarts)	Centre de Recuperació de Fauna Salvatge de Masquefa (CRARC)	Tot el dia

També es realitzaran les següents sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua:

- El gran camí de l'aigua
- Coneixem la biblioteca
- La tortuga viatgera

Les dates d'aquestes activitats i sortides encara estan pendents de confirmació.

## 8. FESTES

A l'escola celebrarem les festes tradicionals. En algunes d'elles ens caldrà la vostra col·laboració. Us anirem informant!

## 9. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

L'objectiu general de l'escola és un eix transversal que es treballa durant tot el curs a nivell vertical. Enguany el tema és SOS El Món. A partir d'aquest tema s'han triat el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs. El Carnestoltes també estarà relacionat amb l'objectiu general.

## 10. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Espai de reflexió

**Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutores que estaran encantades de respondre-us. Moltes gràcies!**