



*'Superheroes'*

2ndA

English

2017-2018

LET'S  
RECYCLE!



# PROJECTE: *LET'S RECYCLE!*

Aquest curs, des de l'àrea de llengua anglesa, hem dut a terme un projecte interdisciplinari sobre la importància que té fer un bon ús dels recursos i tenir cura del nostre planeta.

Tot va començar amb la pregunta '*What do you have for breakfast?*', a partir de la qual els nens i nenes van explicar **què** portaven per esmorzar i **com** ho portaven (bossa de plàstic, paper d'alumini, carmanyola, etc.) Llavors es va obrir un debat sobre **quin tipus de menjar era més saludable** i quins embolcalls eren més respectuosos amb el medi ambient.

Posteriorment, vam analitzar els **tipus de contaminació** que hi ha i quins efectes provoquen. També vam parlar dels **mitjans de transport** que menys i més contaminen, així com de les petites/grans accions que podem introduir a la nostra vida quotidiana per afavorir uns **bons hàbits ambientals** (*turn off the tap while brushing your teeth, turn off the lights, go to school on foot/by bike, etc.*)

Un tema en què vam aprofundir molt (degut al gran interès que van mostrar tots els nens i nenes) va ser l'efecte que podien tenir les deixalles abocades al mar en els **animals marins**. Vam veure el perill que comportava tant per a les persones com per a la fauna: molts animals podien morir si s'ofegaven amb les anelles de plàstic, bosses, llaunes, etc.

A partir d'aquest escenari, vam arribar a la conclusió que les persones hem de conscienciar-nos sobre les accions a fer per evitar que això passi: les **4 R's (Reduce, Reuse, Recycle & Rethink)**.

Vam practicar, a més, a quins **contenidors** havíem de llençar els residus en funció del material amb què estan fets. Ens van sorgir dubtes en relació a alguns objectes, per exemple, de quin material està fet un cartró de llet. Vam fer hipòtesis sobre si seria paper (contenedor blau), alumini (groc) o rebuig (gris). El vam tallar amb unes tisores i vam comprovar com era per dins. També dubtàvem sobre el contenidor en què hem de llençar una tovallola, un bolquer o un tap de suro.

Una altra activitat que vam dur a terme va ser conèixer el **procés de reciclatge** de diferents materials (com el paper o el vidre) des del moment en què els recullen uns camions fins que torna a convertir-se en el mateix material una altra vegada.

Relacionat amb això, vam compartir l'experiència amb els nens i nenes de P4A de **fer paper a la classe**. Ells també estaven treballant el tema del reciclatge i ens van convidar a veure com es podia reciclar paper. Ens va agradar molt i ens va sorprendre veure el procés en directe, sobretot el resultat final.

Més endavant, vam conèixer la **història de l'Alice**, una nena que no té bons hàbits ambientals i que ha de decidir de part de qui està: de la Super Sue (qui la vol ajudar a tenir cura del medi ambient i reciclar) o de l'Ugly Bugly (qui la vol convèncer de tot el contrari). La història i les cançons relacionades amb la història es van convertir en una **obra de teatre representada a l'escola**, de la qual els nens i nenes van gaudir molt.

Per últim, com que som la classe dels superherois i les superheroïnes, vam decidir fer la nostra pròpia obra de teatre a partir d'un còmic. El primer pas va ser que cada nen/a s'inventava la seva pròpia història amb els personatges i les seqüències que volia. A partir d'aquí, entre tots, vam anar perfilant una dues històries on els protagonistes serien ells mateixos. Van inventar-se un paper per a cada nen/a per tal que a cada obra de teatre tothom pogués participar d'una manera o una altra.

En general, pensem que ens hem conscienciat molt més sobre la importància de tenir cura del medi ambient i hem après a fer un bon ús dels recursos que tenim. Quant a l'àrea de llengua anglesa, són molts els continguts treballats, tots ells encabits en un context natural, quotidià i proper als alumnes.

Aquí teniu un petit recull de les activitats i el seu procés:



# CONTINGUTS TREBALLATS

Observació de l'entorn i la seva conservació.

Conscienciació del bon ús dels recursos

Identificació dels tipus de contaminació

Identificació del mitjans de transport

Valoració d'una alimentació sana i variada

Observació del procés de reciclatge de diversos materials: paper, vidre, etc.

Identificació del tipus de deixalles i contenidors de reciclatge.

Observació dels efectes de la contaminació en els animals marins.

Formulació i comprovació d'hipòtesis.

*Coneixement del medi natural, social i cultural.*

Comprensió i expressió del lèxic relacionat amb:

- el medi ambient (*pollution, throw away, destroy/save, rubbish...*)
- el reciclatge i el bon ús dels recursos (*reduce, reuse, recycle, rethink, glass, waste, bin...*)
- la vida quotidiana (*brush your teeth, turn on/off the tap/lights, go to school on foot...*)
- menjar saludable (*milk, sandwich, fruit, water...*)
- animals marins (*whale, shark, fish, turtle...*)
- mitjans de transport (*car, bike, ship, plane...*)

Comprensió i expressió de les estructures verbals: *have breakfast, have lunch, have dinner.*

Respostes senzilles a preguntes sobre els propis gustos, hàbits i sentiments.

Comprensió de textos orals en diferents suports audiovisuals.

Lectura de paraules i estructures molt senzilles presentades dins d'un context determinat.

Elaboració d'un còmic inventat (individualment i en grups cooperatius) en relació a la bona utilització dels recursos i el reciclatge.

Audició i comprensió d'una obra de teatre en anglès.

Interès per expressar-se oralment en activitats individuals i en grup.

Valoració de la llengua estrangera per aprendre i comunicar-se.

Exposició oral i representació d'una obra de teatre inventada pels propis alumnes.

# 'WHAT DO YOU USUALLY HAVE FOR BREAKFAST'?



A plastic bag?

Aluminium paper?

A lunch box?

...

Have breakfast



Have lunch



Have dinner

# HEALTHY EATING HABITS AND FOOD

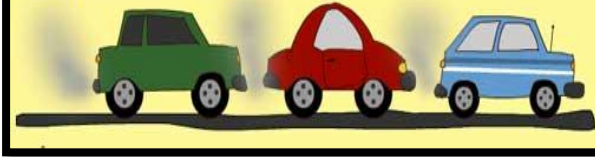


# ORAL COMMUNICATION: TALKING ABOUT POLLUTION

## Types of pollution



Each car on the road is adding pollutants to the air



## Means of transport





# ORAL COMMUNICATION: *AT THE BEACH*



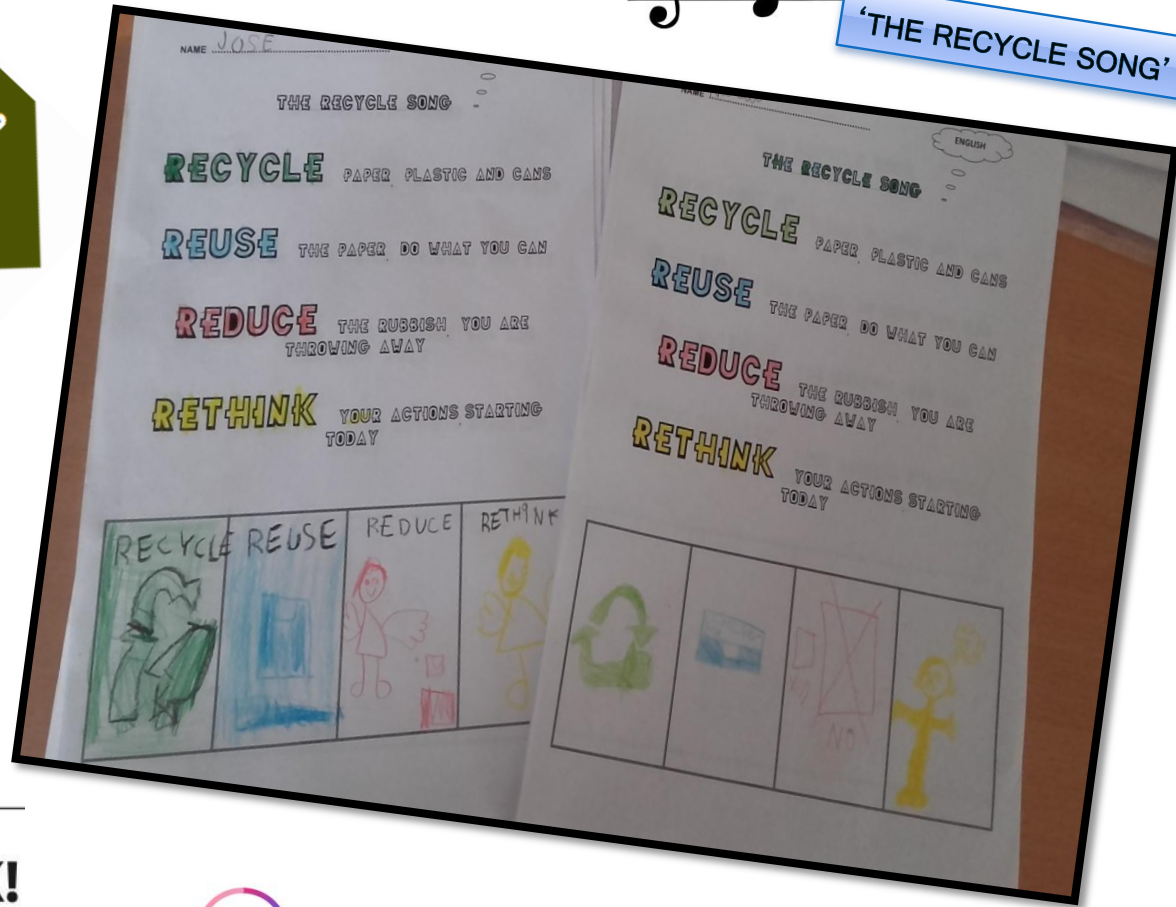
WATER POLLUTION  
IS KILLING ANIMALS



# THE IMPORTANCE OF THE 4 R'S



'THE RECYCLE SONG'



 REDUCE

 REUSE

 RECYCLE

 RETHINK!



<https://www.youtube.com/watch?v=VzEeKgswnWE>

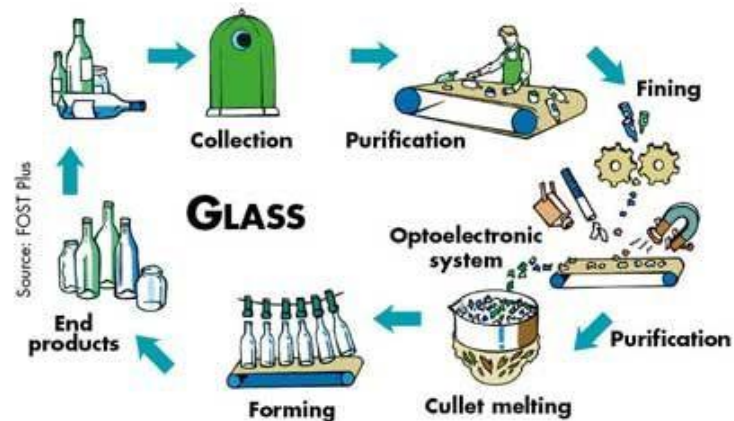
# HOW DO YOU RECYCLE?



## PAPER RECYCLING PROCESS



## GLASS RECYCLING PROCESS



# ORAL COMMUNICATION: *RECYCLING BINS*



PAPER



GLASS



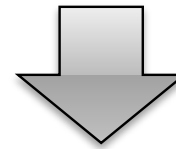
WASTE



ORGANIC



PLASTIC  
AND CANS



YOU CAN'T RECYCLE  
THIS RUBBISH

# RECYCLE

THANK YOU FOR RECYCLING THESE:

## Cans



**Aluminum and Steel Cans**  
empty and rinse

## Cartons



**Food and Beverage Cartons**  
empty and replace cap

## Glass



**Bottles and Jars**  
empty and rinse

## Paper



**Mixed Paper, Newspaper, Magazines, and Flattened Cardboard**

## Plastic



**Kitchen, Laundry, Bath: Bottles and Containers**  
empty and replace cap

## NO!



Do Not Bag  
Recyclables  
No Garbage



No Plastic Bags  
(return to retail)



**YUCK**  
No Food  
or Liquid  
(empty all  
containers)



No Clothing  
or Linens  
(use donation  
programs)



No Tangles  
(no hoses, wires,  
chains, or electronics)

# RECYCLABLE MATERIALS



# TALKING ABOUT A... MILK CARTON!



*WHAT...? WHERE...?*

PLASTIC? METAL? PAPER?

IN THE BLUE BIN? YELLOW BIN?

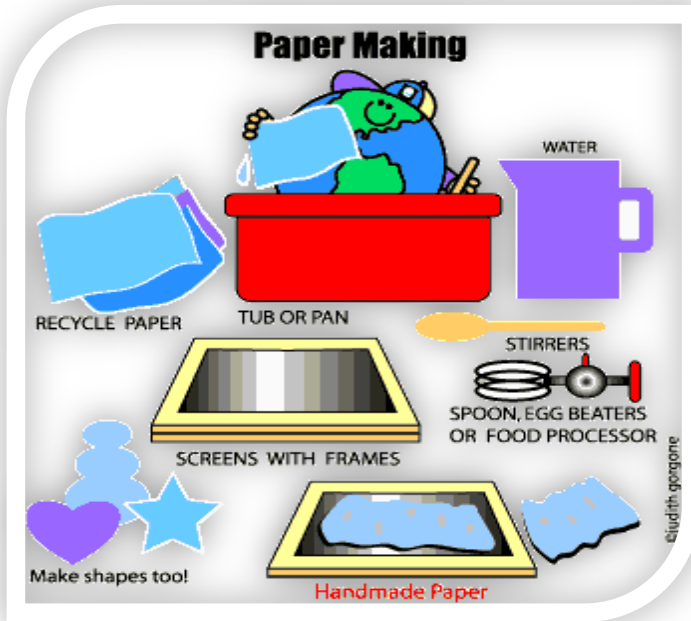
???



# HOW TO MAKE PAPER AT HOME



SHARING THE  
PROJECT WITH  
OTHER CHILDREN  
(P4A)





# ‘SUPER SUE’

## INTERACTIVE THEATRE IN ENGLISH

Alice gets up one morning and goes about her usual routine: *she goes into the bathroom, turns on the light and gets ready for school. She turns on the tap and brushes her teeth.*

But she *doesn't turn off the light and the tap!*

Her dad gets her lunch ready but Alice insists on having everything in a separate *plastic bag*. She wants a *can* and instead of going to school *by bike* she wants her dad to take her *in his car*.

It's time for **Super Sue** to come to the rescue!



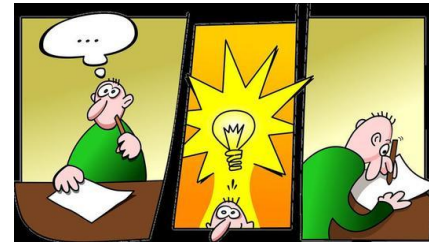


Super Sue teaches Alice to remember to *turn off the tap and light, to recycle rubbish and not to use so many plastic bags*. Alice is happy when she goes to school, ready to change and *save the planet*.

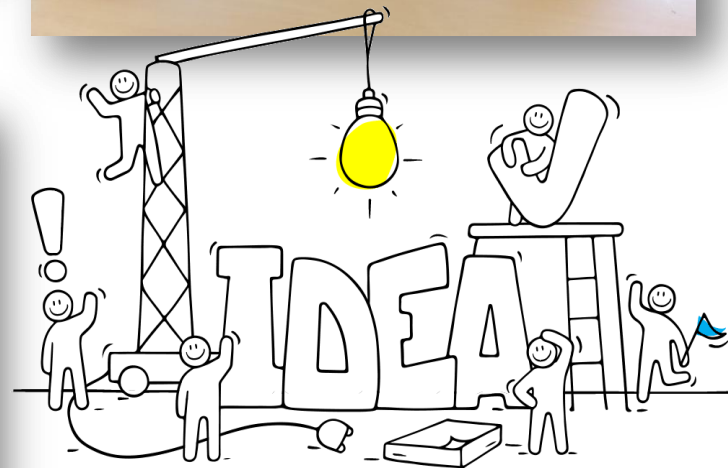
But at school she meets the **Ugly Bugly**. The Ugly Bugly wants to *destroy the planet* by teaching the children to *throw paper away and leave all the lights on*.

Now Alice is confused, she doesn't know what to do. *Super Sue or the Ugly Bugly?*

# HOW TO CREATE YOUR.. COMIC STRIP!



# A PLAY BASED ON OUR COMICS





1



READY

2



**You  
Tube**

Watch Videos on

**You Tube**

1



<https://youtu.be/YROYEbU-8hE>



2



<https://youtu.be/vdcgO2l3B-w>

