



## ELS PADRINS DE LECTURA

La lectura és **fonamental** en l'educació dels nostres alumnes i per tal de dinamitzar-ne el seu aprenentatge posarem en marxa el projecte de Padrins Lectors. Es tracta d'una **activitat cooperativa** i d'enriquiment que proporciona als nens i les nenes un aprenentatge global que va més enllà de l'acte de llegir.

Consisteix en organitzar parelles o tríos amb l'alumnat de Cicle Superior i alumnat de Cicle Inicial. Els primers seran els padrins i les padrines de lectura dels més petits, que encara no tenen ben assolida la lectura i l'escriptura, als que anomenarem fillols i filloles. Això vol dir que cada padrí es compromet a ajudar a aprendre a llegir el seu fillol i/o millorar la seva habilitat lectora, al mateix temps que l'engresca i l'encomana el **gust per la lectura**. Els padrins i fillols, adquireixen un **compromís** amb aquest projecte i tenen una responsabilitat. El compromís queda reflectit en un **contracte** que signen el padrí o padrina i el fillol o fillola, abans de començar l'activitat.

Les diferents agrupacions d'alumnat que es facin es realitzaran tenint en compte criteris pedagògics.

D'entre els **aspectes positius** que aporta l'activitat, destaquem que:

- ✚ **Motiva** l'alumnat a llegir i connecta amb els seus interessos.
- ✚ **Responsabilitza** als més grans de l'atenció i cura dels petits, i els fa conscients que ells són el seu exemple i model, amb tot el que això implica.
- ✚ Afavoreix la **relació** entre els diferents nivells i millora la **convivència** dins el centre ja que es treballa de forma cooperativa.
- ✚ S'afavoreix la **inclusió** de tot l'alumnat, donat que es presenten tasques de diferents graus de complexitat que respecten els diferents ritmes d'aprenentatge.



Els **objectius** que ens proposem són diversos:

- ✚ Potenciar els aprenentatges per part de **tots** els participants (padrins i fillols).
- ✚ Crear **contextos significatius** d'aprenentatge (“llegeixo perquè algú m’entengui”, “llegeixo per algú a qui interessa escoltar-me”).
- ✚ Establir **lligams** afectius entre padrins i fillols al voltant de la lectura.
- ✚ Generar una experiència positiva i plaent amb la lectura.

## **El Funcionament**

Per dur a terme l'activitat, el primer que s'ha de fer és decidir les parelles lingüístiques, una decisió que es basa en el nivell de competència lectora d'on parteixen els participants i en el nombre d'alumnes. Degut a la singularitat del centre, no tots els anys es podran fer les mateixes agrupacions perquè el nombre de l'alumnat va variant. Per tant, si hi hagués més padrins que fillols, es farà un sondeig de l'alumnat que vol realitzar de forma voluntària l'activitat. Es repartiran en trimestres, de forma que tothom pugui participar. En el cas contrari, si hi ha més fillols que padrins. El procediment és a la inversa un padrí tindrà més d'un fillol al llarg de l'any.

Aquestes parelles treballaran juntes per trimestres, segons la casuística anterior, mitja hora a la setmana, dins del temps destinat a la lectura diària. L'espai destinat a dur-ho a terme són la biblioteca i passadís d'accés a la mateixa. Des del moment que comença la sessió, la parella és inseparable; això afavoreix que s'estableixi una relació personal afectiva.

Una setmana abans de començar l'activitat, el padrí i el fillol es posaran d'acord per anar a l'hora del bibliopati a escollir un llibre de lectura, sota la supervisió de les persones responsables de la biblioteca en aquell moment. El deixaran en un espai reservat perquè el llibre estigui recollit fins al moment del seu ús.

La idea és que facin la tasca de forma autònoma, els padrins seran els encarregats d'anar a buscar als fillols a les respectives aules, i acompanyar-los a l'espai de lectura, i un cop finalitzada l'activitat de retornar-los a la seva aula. El temps el destinaran principalment a que el fillol/la llegeixi però també els padrins i les padrines poden dedicar una sessió a la lectura d'un conte, preparat per ells.

## **ANNEX**

1. Contracte d'apadrinament
2. Carta al meu padrí o padrina
3. La guia per als padrins lectors

## CONTRACTE D'APADRINAMENT

Jo en/na ..... del curs ..... de l'escola La Cabana, signo aquest certificat com a padrí/na de lectura de ..... al llarg del curs 201...- 201... i em comprometo a:

- ❖ Llegir conjuntament durant tot el trimestre.
- ❖ Escoltar el meu fillol o fillola.
- ❖ Ser pacient mentre llegeix.
- ❖ Preguntar-li si li agrada el llibre i si ha entès el que ha llegit.
- ❖ Seguir la guia dels padrins lectors

Jo en/na ..... del curs ..... de l'escola La Cabana, signo aquest certificat com a fillol/la de lectura de ..... i em comprometo a:

- ❖ Escoltar el meu padrí o padrina.
- ❖ Preguntar si no entenc alguna cosa.
- ❖ No distreure'm.



# CARTA EL MEU PADRÍ O PADRINA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# DIBUIXO AL MEU PADRI O PADRINA AMB MI.





## Petita Guia per als PADRINS LECTORS

Ara tens l'oportunitat de participar en l'aprenentatge de la lectura del teu fillol o fillola en la lectura.

Hauràs de tenir en compte alguns punts per tal d'aconseguir un excel·lent apadrinament.

1

La primera trobada és molt important. Abans de començar, presenta't i convida'l a anar amb tu al bibliopati a buscar el llibre que compartireu. També pots fer-li alguna petita manualitat amb el seu nom: com un dibuix o una targeta.

2

**Empatitza** amb el teu fillol o fillola. Estigues atent com és la seva manera de ser, quins gustos té o aficions, si és extrovertit/da o mostra tímidesa, si té dificultats per mantenir l'atenció o absorbeix tot allò que li expliques, si té por, si necessita més suport visual o lúdic per entendre les lectures.

3

**Ets un model** per al teu fillol o fillola. Tingues cura de la teva manera d'expressar-te o actuar. Fer de padrins vol dir tenir paciència.

4

**Quan et toqui llegir a tu**, estudia els llibres que li llegiràs per tal que pugui gaudir molt el teu fillol o fillola. Prepara algunes preguntes prèvies basades en les il·lustracions, la portada, el títol, etc. La lectura ha de ser expressiva, interpretant el text, afegint-hi, si cal, gestos o onomatopeies. Pots ajudar-te d'algun material si ho necessites: un titella, un dibuix, un peluix...Pensa com t'agrada que t'expliquin els contes!

5

**Quan llegeixi ell:** el llibre li ha d'agradar. És important el format, el seus dibuixos o el tipus de lletra. Pregunta-li i observa si li és adequat.

6

**Fent l'activitat** has d'estar molt content, sentint-te còmode, perquè així el teu fillol o fillola gaudirà de l'experiència.