

5



Atenció
a la **diversitat**
Matemàtiques

45 fitxes de control, reforç i ampliació

Voramar/Santillana, amb el Departament d'Investigació i Projectes i els diferents equips editorials, garanteix la innovació i l'actualitat dels plantejaments, enfocaments, continguts, mètodes i solucions dels materials dirigits a cada nivell i àrea d'ensenyament.

Voramar/Santillana presenta per a l'etapa de Primària un projecte educatiu **complet** per cursos i cicles, **específic** per àrees i **global** en el seu enfocament general. Un projecte **obert** a totes les realitats culturals i socials de l'entorn i facilitador de la tasca docent del professorat.

Nom _____ Data _____

1. Encercla el número indicat en cada cas.

- Roig El número que té la xifra 3 al lloc de les desenes.
- Blau El número que té la xifra 7 al lloc de les unitats de miler.
- Verd El número que té la xifra 0 al lloc de les desenes de miler.
- Groc El número que té la xifra 1 al lloc de les centenes de miler.

345.678	23.890	12.438
7.089	76.980	523.407
18.408	930.617	204.098
123.408	89.021	147

2. Descompon els números següents.

- 4.534 ▶ 4.000 + 500 + _____ + _____
- 63.891 ▶ _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 724.507 ▶ _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

3. Escribe com es lligen els números següents.

- 123.345 ▶ _____
- 34.089 ▶ _____
- 906.008 ▶ _____

4. Escribe.

- Un número entre 8.000 i 9.000 més pròxim a 9.000 ▶ _____
- Un número entre 9.500 i 9.600 més pròxim a 9.600 ▶ _____

5. Ordena de major a menor els números de cada requadre.

4.567	6.089	4.700	4.590	12.345	9.873	12.356	10.089	
_____	>	_____	>	_____	>	_____	>	_____

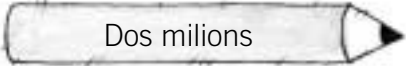
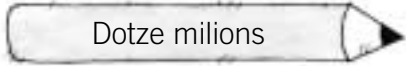

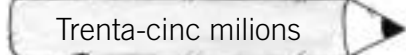
6. Indica el valor dels números romans següents.

III = _____ IV = _____ LXI = _____ CXX = _____ MDCX = _____

Nom _____

Data _____

1. Encercla en cada cas el número indicat.

 Dos milions	2.000	200.000	2.000.000	20.000.000
 Dotze milions	12.000	120.000	12.000.000	120.000.000
 Cinc milions	5.000	500.000	50.000.000	5.000.000
 Trenta-cinc milions	3.500	35.000	350.000.000	35.000.000

2. Escribe los números siguientes.

- Dos-cents tres mil cent huit ▶ _____
- Tres milions cent dos mil quatre ▶ _____
- Cinc milions vint-i-tres mil ▶ _____
- Tres milions cent dos ▶ _____
- Tres-cents quaranta milions dos-cents mil huitanta ▶ _____
- Cinc-cents dos milions ▶ _____

3. Escribe con los ceros los números siguientes.

- 230.506 ▶ _____
- 3.000.450 ▶ _____
- 12.350.004 ▶ _____
- 134.000.203 ▶ _____
- 250.100.001 ▶ _____

4. Ordena de mayor a menor.

- 56.789; 560.847; 54.768.000; 50.000

_____ > _____ > _____ > _____

- 890.000.000; 890.000; 89.345.000; 189.456.000

_____ > _____ > _____ > _____

Nom _____ Data _____

1. Escriu el número format per les unitats que s'indiquen en cada cas.

- 3 centenes de miler i 5 unitats ▶ _____
- 2 desenes de milió, 4 centenes de miler i 2 desenes ▶ _____
- 1 centena de milió, 2 unitats de miler, 3 desenes i 4 unitats ▶ _____

2. Escriu en cada cas un número. Després, escriu com es lligen els números que has escrit.

	Número	Lectura
Un número de 8 xifres amb un 4 en les centenes de miler.		
Un número major que 12.000.000 que tinga només 4 zeros.		

3. Escriu i ordena aquests cinc números de major a menor.

Tretze milions dos-cents mil Dos-cents mil cent dos
 Un milió dos-cents mil Vint milions Dotze milions dos mil

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

4. Indica quantes xifres té com a mínim el número indicat en cada cas.

- Un número amb 2 centenes de miler té almenys _____ xifres.
- Un número amb 3 desenes de milió té almenys _____ xifres.
- Un número amb 9 centenes de milió té almenys _____ xifres.

5. Observa l'any en què tingué lloc cada esdeveniment i calcula quants anys van passar entre l'un i l'altre.

- Llançament del primer globus aerostàtic ▶ MDCCLXXXIII
- Creació del primer dirigible ▶ MDCCCLII

Nom _____ Data _____

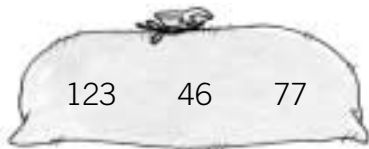
1. Calcula.

- $2.345 + 60 + 340 =$ _____
- $23.456 - 18.230 =$ _____
- $897 + 1.345 + 12.340 =$ _____
- $145.678 - 34.569 =$ _____

2. Agrupa els sumands que sumen una centena completa i calcula.

- $20 + 80 + 14 = (\text{_____} + \text{_____}) + \text{_____} = \text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$
- $45 + 160 + 40 =$ _____
- $310 + 234 + 90 =$ _____

3. Escriu amb els números de cada bossa una suma i dues restes.



_____ + _____ = _____
 _____ - _____ = _____
 _____ - _____ = _____



_____ + _____ = _____
 _____ - _____ = _____
 _____ - _____ = _____



_____ + _____ = _____
 _____ - _____ = _____
 _____ - _____ = _____

4. Fes una estimació arredonint els termes a la desena més pròxima.

- $188 + 141 \triangleright$ _____ + _____ = _____
- $369 - 231 \triangleright$ _____ + _____ = _____
- $712 + 368 \triangleright$ _____ + _____ = _____
- $722 - 559 \triangleright$ _____ - _____ = _____

5. Llig i resol.

Un forn de pa cou 345 barres.
 Al matí venen 235 barres
 i a la vesprada, 75. Quantes barres
 li queden per vendre?

Queden per vendre _____ barres.

Xavier planta en un hivernacle 125 rosers
 i en un altre, 234 rosers. Quants rosers
 li ha faltat plantar per arribar a tindre
 400 rosers?

Li ha faltat plantar _____ rosers.

Nom _____ Data _____

1. Fixa't en els termes d'aquestes operacions i pinta del mateix color les sumes que donen el mateix resultat.

$45 + 67$

$320 + (80 + 15)$

$67 + 89$

$120 + (40 + 60)$

$(120 + 40) + 60$

$89 + 67$

$67 + 45$

$(320 + 80) + 15$

2. Calcula fent en primer lloc l'operació entre parèntesis.

$45 + (68 + 34)$

$(23 + 17) + 45$

$84 + (23 + 12)$

$_____ + _____ = _____ \quad | \quad _____ + _____ = _____ \quad | \quad _____ + _____ = _____$

3. Comprova amb una suma si les restes següents estan ben fetes.

Restes	Prova de la resta	Està ben feta?
$1.234 - 456 = 768$		
$14.789 - 8.546 = 6.243$		
$45.679 - 34.890 = 9.789$		

4. Calcula arredonint els termes a l'ordre d'unitat indicat.

 Centena
més pròxima

$1.298 \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$

$+ 3.890 \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$

 Centena
més pròxima

$1.298 \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$

$- 802 \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$

 Miler
més pròxim

$34.989 \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$

$+ 11.475 \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$

 Miler
més pròxim

$34.990 \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$

$- 12.098 \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$

Nom _____

Data _____

1. Observa la suma del requadre i calcula de la mateixa manera les sumes proposades.

398 ▶	400 - 2
299 ▶	300 - 1
+ 195 ▶	+ 200 - 5
<hr/>	
	900 - 8
La suma és 892	

298 ▶	_____ - _____
697 ▶	_____ - _____
+ 599 ▶	+ _____ - _____
<hr/>	
	_____ - _____
La suma és _____	

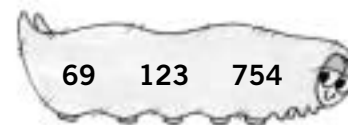
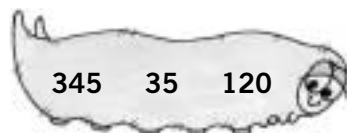
496 ▶	_____ - _____
199 ▶	_____ - _____
+ 399 ▶	+ _____ - _____
<hr/>	
	_____ - _____
La suma és _____	

2. Resol i després contesta.

- $(45 - 12) - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $(87 - 64) - 12 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $45 - (12 - 9) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $87 - (64 - 12) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

● Té la resta la propietat associativa? _____

3. Escriu i calcula les tres restes possibles amb els números de cada cuc.



4. Observa els números del requadre i tria els números que s'indiquen.

395	280	48	101
-----	-----	----	-----

- Els dos números la suma dels quals està entre 400 i 500, més pròxima a 400 ▶ _____
- Els dos números la diferència dels quals està entre 200 i 300, més pròxima a 200 ▶ _____
- Els tres números la suma dels quals està entre 400 i 500 ▶ _____

Nom _____ Data _____

1. Calcula.

$$\begin{array}{r} 2.456 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.728 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.545 \\ \times 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.108 \\ \times 201 \\ \hline \end{array}$$

2. Completa aplicant la propietat distributiva.

$$\bullet 2 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet 4 \times (8 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Calcula.

$3 \times 10 =$

$235 \times 10 =$

$1.300 \times 10 =$

$3 \times 20 =$

$52 \times 30 =$

$4 \times 100 =$

$120 \times 100 =$

$3.456 \times 100 =$

$4 \times 300 =$

$12 \times 400 =$

$2 \times 1.000 =$

$345 \times 1.000 =$

$1.120 \times 1.000 =$

$3 \times 5.000 =$

$14 \times 4.000 =$

4. Llig i resol.

En una bossa caben 24 caramels de llima, 24 caramels de maduixa i 12 caramels de menta. Quants caramels caben en 15 bosses com aquesta?

En 15 bosses caben _____ caramels.

En una escola hi ha 24 classes amb 23 alumnes en cada classe. Un dia dóna la casualitat que faltin 3 alumnes en cada classe. Quants alumnes hi ha aquest dia a l'escola?

Aquest dia hi ha _____ alumnes a l'escola.

Nom _____ Data _____

1. Multiplica primerament els factors que donen 10, 20, 30 o 40 i calcula.

- $3 \times 5 \times 4 = 3 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2 \times 5 \times 12 = 10 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4 \times 5 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 2 \times 5 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 5 \times 12 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $12 \times 5 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Calcula aplicant la propietat distributiva.

$3 \times (8 + 5) = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times (5 - 3) = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 + 4) \times 2 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(8 - 5) \times 4 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Calcula.

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

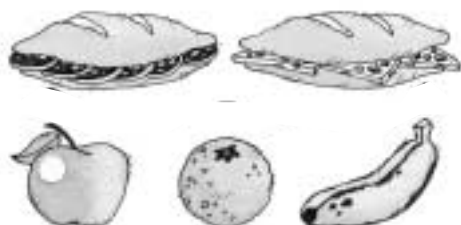
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.340 \\ \times 903 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23.455 \\ \times 807 \\ \hline \end{array}$$

4. Llig i resol.

Marc es menja un entrepà i una peça de fruita. L'entrepà pot ser de xoriç o de formatge i la fruita la pot triar entre poma, taronja i plàtan. Completa l'esquema i calcula entre quants berenars pot triar.



Pot prendre _____ berenars diferents.

Un tren té 3 vagons de primera classe i 5 vagons de segona classe. En cada vagó de primera classe viatgen 125 viatgers i en cada vagó de segona classe, 145 viatgers. Quants viatgers van en el tren?

En total van en el tren _____ viatgers.

Nom _____ Data _____

1. Escriu els números i els signes que hi falten. Després, calcula.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square =$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 =$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 \square 3 \times 6 =$
- $(\square - 3) \times \square = 9 \times 4 - \square \times 4 =$

2. Col·loca i calcula.

$$1.267 \times 3.002$$

$$8.987 \times 4.007$$

$$2.459 \times 9.001$$

3. Observa l'exemple i completa.

$$205 \times 3 = (200 + 5) \times 3 = 200 \times 3 + 5 \times 3 = 600 + 15 = 615$$

$$\underline{\quad} \times 4 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 4 = 600 \times 4 + 1 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 6 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) \times 6 = 600 \times 6 - 2 \times 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Relaciona cada operació amb el seu valor aproximat.

$$349 \times 2$$

$$199 \times 3$$

$$2.001 \times 9$$

$$2.199 \times 5$$

$$6.999 \times 3$$

$$21.000$$

$$600$$

$$700$$

$$11.000$$

$$18.000$$

5. Llig i resol.

En una botiga de roba hi ha 3 models de camisetes. De cada model hi ha 4 colors i 5 talles per a triar de qualsevol peça. Quantes camisetes diferents hi ha a la botiga?

Hi ha _____ camisetes diferents a la botiga.

Nom _____ Data _____

1. Primerament calcula i després completa.

231 $\overline{)4}$	457 $\overline{)9}$	8.645 $\overline{)8}$	12.003 $\overline{)3}$
Dividend ▶ _____	Dividend ▶ _____	Dividend ▶ _____	Dividend ▶ _____
Divisor ▶ _____	Divisor ▶ _____	Divisor ▶ _____	Divisor ▶ _____
Quocient ▶ _____	Quocient ▶ _____	Quocient ▶ _____	Quocient ▶ _____
Residu ▶ _____	Residu ▶ _____	Residu ▶ _____	Residu ▶ _____

2. Calcula i posa una X a la casella corresponent.

345 $\overline{)23}$	875 $\overline{)25}$	1.245 $\overline{)15}$	18.452 $\overline{)34}$
<input type="checkbox"/> Divisió exacta	<input type="checkbox"/> Divisió exacta	<input type="checkbox"/> Divisió exacta	<input type="checkbox"/> Divisió exacta
<input type="checkbox"/> Divisió entera	<input type="checkbox"/> Divisió entera	<input type="checkbox"/> Divisió entera	<input type="checkbox"/> Divisió entera

3. Completa.

- $18 : 6 = \underline{\quad}$ ▶ $6 \times \underline{\quad} = 18$
- $48 : 8 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $32 : 2 = \underline{\quad}$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} : 5 = 5$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} : 9 = 7$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} : 12 = 4$ ▶ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Comprova, sense tornar a fer-les, quines de les divisions següents estan ben fetes i quines mal fetes. Explica la resposta.

$$\begin{array}{r} 1.234 \overline{)34} \\ 1\ 214 \ 36 \\ \hline 1\ 010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56.789 \overline{)27} \\ 12\ 7 \ 213 \\ \hline 1\ 0089 \\ 10\ 008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.314 \overline{)89} \\ 13\ 41 \ 137 \\ \hline 1\ 0744 \\ 10\ 121 \end{array}$$

Nom _____ Data _____

1. Busca el terme que falta en cada multiplicació fent una divisió.

$45 \times \square = 360$

$63 \times \square = 3.087$

$38 \times \square = 12.350$

2. Primerament calcula el dividend de cada divisió i després escriu la divisió.

Divisor	Quocient	Residu	Dividend	Divisió
25	18	3	$25 \times 18 + 3 = 453$	$453 : 25$
32	65	5		
47	102	23		
89	200	0		

3. Calcula les divisions suprimint el mateix número de zeros en el dividend i en el divisor.

$34.500 \overline{) 2.400}$

$23.450 \overline{) 160}$

$182.700 \overline{) 4.900}$

4. Llig i resol.

Jaume empaqueta 850 quilos de pomes en caixes de 35 quilos. Quantes caixes necessita? Quants quilos de pomes li sobren?

Susanna fa amb 325 sobres 12 muntons amb el mateix nombre de sobres en cada muntó. Quants sobres hi ha en cada muntó? Quants li'n sobren?

Necessita _____ caixes i sobren _____ kg.

En cada muntó hi ha _____ sobres i en sobren _____.

Nom _____

Data _____

1. Fes les divisions següents i comprova que les has fetes bé.

$4.176 \overline{) 232}$

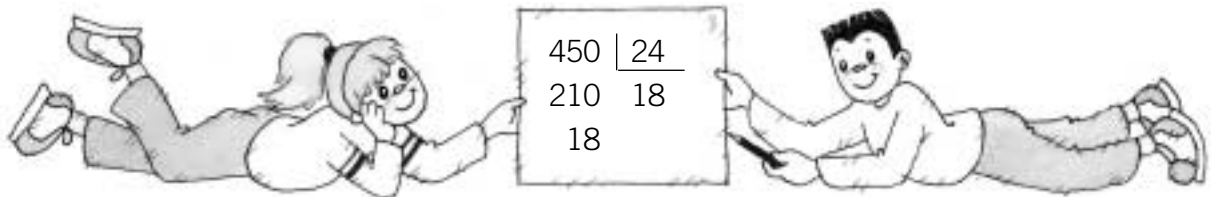
$31.363 \overline{) 128}$

$25.256 \overline{) 321}$

$148.131 \overline{) 327}$

2. Escriu en cada cas una divisió de números naturals. Després resol-les.

- El divisor és el doble del quocient.
- El quocient és 25.
- El residu és 3.
- El residu és 3.
- El divisor és 6.
- El quocient és la meitat del divisor.

3. Observa la divisió resolta i completa les altres divisions perquè tinguin el residu indicat.

El residu és 9

$\underline{\quad} \overline{) 12}$

El residu és 36

$\underline{\quad} \overline{) \underline{\quad}}$

El residu és 6

$\underline{\quad} \overline{) \underline{\quad}}$

El residu és 180

$\underline{\quad} \overline{) \underline{\quad}}$

4. Pensa i contesta.

Marta pensa comprar 30 globus per repartir-los entre els 6 xiquets que van a la seua festa d'aniversari. A última hora li diuen que hi aniran 3 xiquets més. Quants globus ha de comprar perquè pugui donar a cada xiquet el nombre de globus que tenia pensat quan a la festa anaven a acudir 6 xiquets?

Nom _____

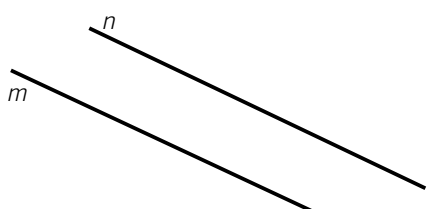
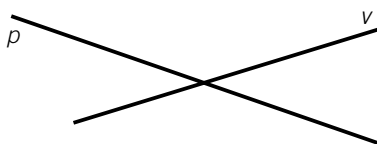
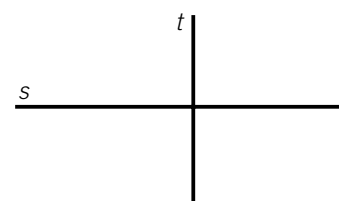
Data _____

1. Dibuixa.

- Una recta que passe pel punt A .
- Una semirecta amb l'origen en el punt B .
- El segment AB .



2. Observa les rectes i relaciona.

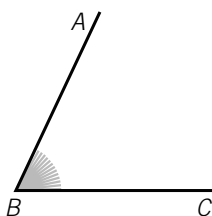
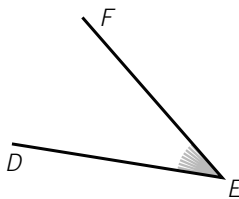
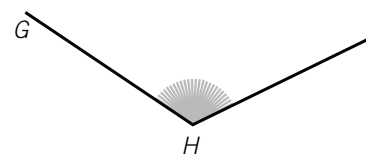

 Les rectes n i m són...

 Les rectes p i v són...

 Les rectes s i t són...

Rectes secants no perpendiculars

Rectes secants perpendiculars

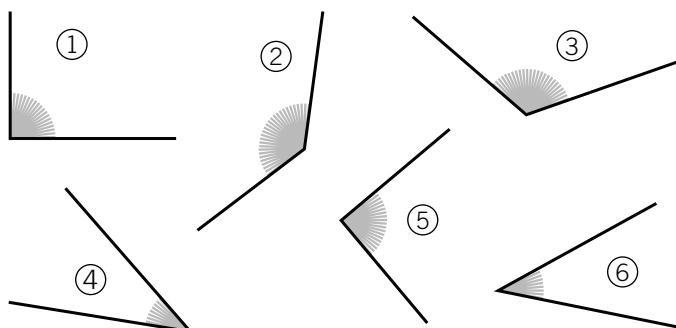
Rectes paral·leles

3. Mesura amb un transportador els angles següents i completa.


 L'angle ABC mesura ____

 L'angle DEF mesura ____

 L'angle GHI mesura ____

4. Observa els angles i completa la taula.

Aguts	Rectes	Obtuses



Nom _____

Data _____

1. Dibuixa els segments següents a partir dels punts donats.

$AB = 3 \text{ cm}$

$CD = 4,5 \text{ cm}$

$EF = 6 \text{ cm}$

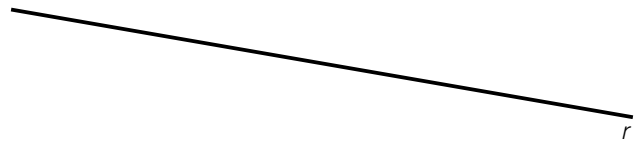
A

C

E

2. Traça les rectes indicades.

- Una recta a perpendicular a la recta r .
- Una recta b paral·lela a la recta a .



3. Mesura amb un transportador i relaciona cada angle amb la mesura que té.

	30°	45°	
	120°	160°	
	60°	15°	
	150°	100°	

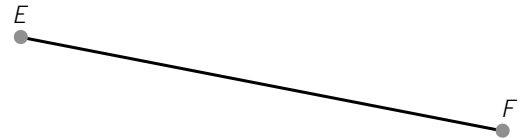
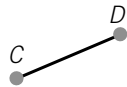
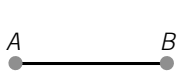
4. Dibuixa en cada cas els angles indicats.

Dos angles consecutius,
l'un de 45° i l'altre de 120°.

Dos angles adjacents,
un de 60°.

Nom _____ Data _____

1. Mesura els segments AB , CD i EF . Després, dibuixa.



- Un segment GH que mesure el mateix que els segments AB i CD junts.
- Un segment que tinga un extrem en G i mesure el triple que CD .
- Un segment que tinga un extrem en H , siga perpendicular a GH i mesure el doble que AB .

2. Dibuixa i completa.

- Una recta t , perpendicular a la recta q , i una altra recta s , perpendicular a la recta t .

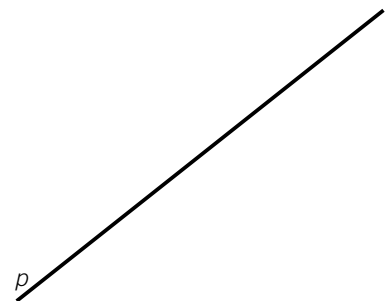
Les rectes q i s són _____

- Dues rectes, m i v , perpendiculars a la recta p , i una altra recta, x , perpendicular a la recta m .

Les rectes m i v són _____

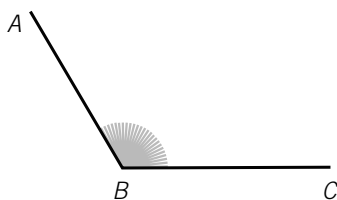
Les rectes x i v són _____

Les rectes x i p són _____

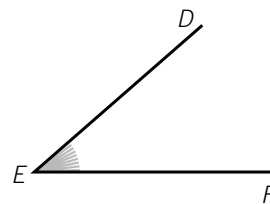


3. Mesura i dibuixa.

Un angle consecutiu a ABC , que siga obtús i menor que ell.



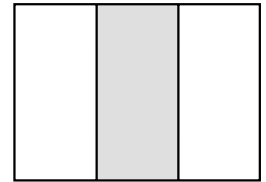
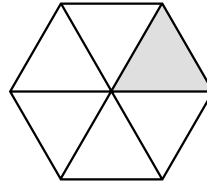
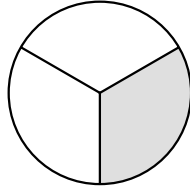
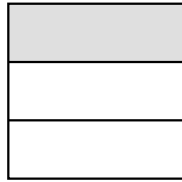
Un angle consecutiu a DEF , que siga agut i major que ell.



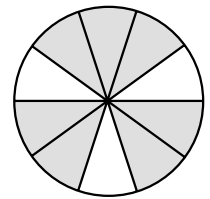
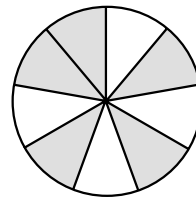
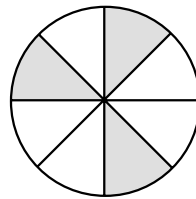
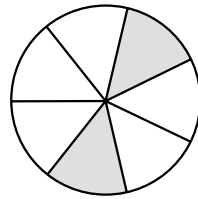
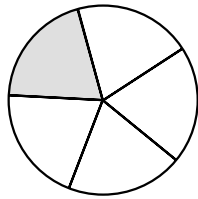
Nom _____

Data _____

1. Encercla les figures en què s'ha representat un terç.



2. Escriu la fracció que representa la part ombrejada de cada figura.

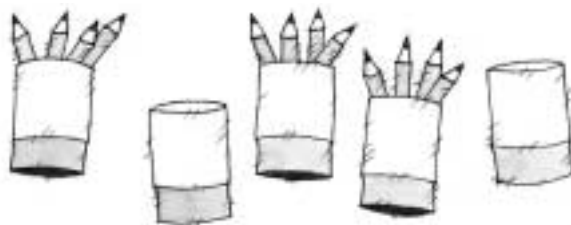


3. Escriu com es llig cada fracció.

$\frac{4}{5}$ ▶ _____
 $\frac{2}{3}$ ▶ _____

$\frac{1}{2}$ ▶ _____
 $\frac{3}{4}$ ▶ _____

4. Observa i contesta.



Quina fracció dels pots conté llapis? ▶



Quina fracció de les piruletes té forma de cor? ▶

5. Calcula.

$\frac{2}{3}$ de 12 = _____


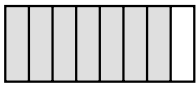
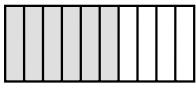
$\frac{3}{4}$ de 20 = _____

$\frac{1}{2}$ de 100 = _____

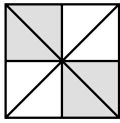
Nom _____

Data _____

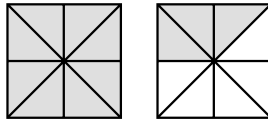
1. Completa la taula següent.

	Nombre de parts ombrejades	Nombre total de parts	Fracció que expressa la part ombrejada	Lectura
				
				
				

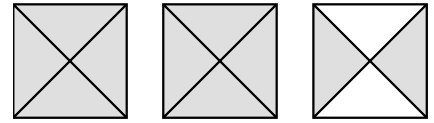
2. Escriu en cada cas quina fracció està representada i si és major o menor que 1.



_____ és _____ que 1

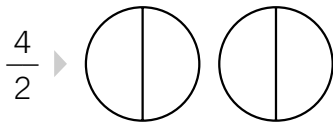


_____ és _____ que 1

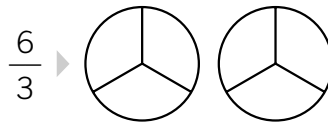


_____ és _____ que 1

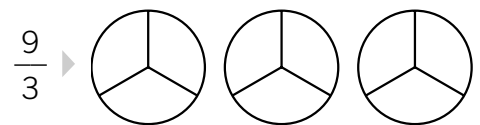
3. Representa la fracció indicada en cada cas i completa.



$$\frac{4}{2} = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\frac{6}{3} = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\frac{9}{3} = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Llig i resol.

En un dinar hi ha 5 persones i es parteixen entre elles 3 pizzas iguals. Quina fracció de pizza correspon a cada persona?

Dels 150 animals d'una granja, les dues cinquenes parts són vaques, la tercera part són gallines i la resta són conills. Quants animals de cada classe hi ha?

Nom _____

Data _____

1. Representa en aquest rectangle les fraccions següents.

$\frac{2}{15}$ de roig

$\frac{1}{5}$ de groc

$\frac{5}{10}$ de blau

$\frac{1}{6}$ de verd

2. Escribeu.

- Tres fraccions majors que 1 el denominador de les quals siga 4 ▶ —, —, —
- Tres fraccions menors que 1 el denominador de les quals siga 5 ▶ —, —, —
- Tres fraccions iguals que 4 ▶ —, —, —

3. Completa el terme que hi falta.

$\frac{\square}{8} = 4$

$\frac{20}{\square} = 5$

$\frac{\square}{3} = 6$

$\frac{120}{\square} = 12$

4. Pensa i calcula.

La quarta part d'un cordó fa 25 cm.
Quants centímetres fa tot el cordó?

Es parteix una barra de regalèssia en parts iguals entre diversos xiquets i a cada xiquet li toca un quart de barra. Entre quants xiquets s'ha repartit la barra de regalèssia?

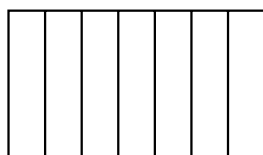
La cinquena part d'un pastís pesa 125 g.
Quant pesa tot el pastís?

Es parteixen diverses truites iguals en parts iguals entre 7 persones i a cada persona li toquen tres setens de truita. Quantes truites s'han repartit?

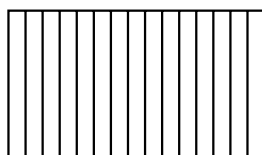
Nom _____ Data _____

1. Representa en cada figura la fracció indicada.

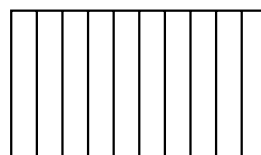
$$\frac{3}{7}$$



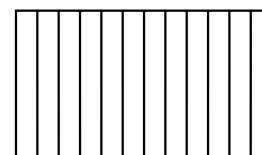
$$\frac{8}{15}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{2}{12}$$

**2. Escriu els signes $>$, $<$ o $=$ segons corresponga. Després, completa les oracions.**

$$\frac{3}{4} \bigcirc 1$$

$$\frac{5}{5} \bigcirc 1$$

$$\frac{7}{4} \bigcirc 1$$

$$\frac{9}{4} \bigcirc 1$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc 1$$

- Les fraccions que tenen el numerador major que el denominador són _____ que la unitat.
- Les fraccions que tenen el numerador menor que el denominador són _____ que la unitat.
- Les fraccions que tenen el numerador igual que el denominador són _____ que la unitat.

3. Calcula.

- $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$

- $\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$

- $\frac{4}{9} + \frac{6}{9} =$

- $\frac{9}{2} - \frac{3}{2} =$

- $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

- $\frac{19}{10} - \frac{13}{10} =$

4. Pensa i calcula.

Un pastís de xocolate es divideix en 5 trossos iguals i un altre pastís de maduixes igual de gran es divideix en 4 trossos iguals. Quin dels dos pastissos s'ha dividit en trossos més grans?

Un llistó de fusta es talla en 5 trossos iguals i un altre llistó de la mateixa longitud en 7 trossos iguals. Quin dels dos llistons s'ha tallat en trossos més menuts?

Nom _____ Data _____

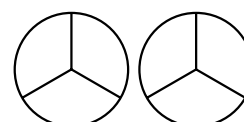
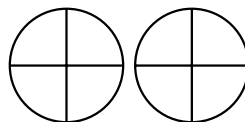
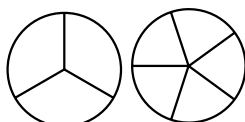
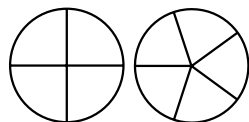
1. Primerament representa les fraccions indicades. Després compara-les escrivint el signe $>$ o $<$ on corresponga.

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$



2. Relaciona cada operació amb el seu resultat.

$$\frac{7}{3} + \frac{5}{3}$$

$$\frac{7}{6}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{11}{4} - \frac{8}{4}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{8}{5}$$

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{8}{10}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{12}{3}$$

$$\frac{12}{3} - \frac{4}{3}$$

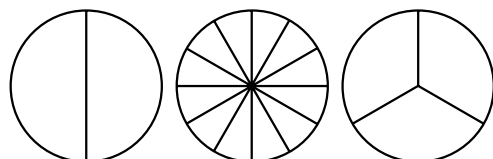
$$\frac{1}{10}$$

3. Primerament representa les fraccions indicades i després escriu quines fraccions són equivalents en cada cas.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{2}{3}$$

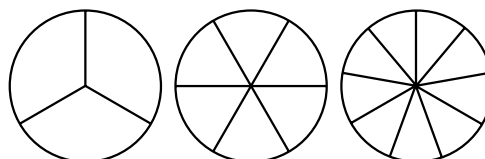


_____ = _____

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{9}$$



_____ = _____

4. Escriu fraccions equivalents a aquestes.

$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\times 3} \text{---} \xrightarrow{\times 3} \text{---}$$

$$\frac{2}{5} \xrightarrow{\times 5} \text{---} \xrightarrow{\times 5} \text{---}$$

$$\frac{21}{15} \xrightarrow{:3} \text{---} \xrightarrow{:3} \text{---}$$

$$\frac{28}{32} \xrightarrow{:4} \text{---} \xrightarrow{:4} \text{---}$$

Nom _____

Data _____

1. Escriu.

- Tres fraccions majors que $\frac{3}{6}$ amb el 3 de numerador ▶

$$\frac{3}{\square}$$

$$\frac{3}{\square}$$

$$\frac{3}{\square}$$

- Tres fraccions menors que $\frac{9}{4}$ amb el 4 de denominador ▶

$$\frac{\square}{4}$$

$$\frac{\square}{4}$$

$$\frac{\square}{4}$$

2. Escriu la fracció que falta en cada operació.

$$\bullet \frac{3}{4} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{4}$$

$$\bullet \frac{\quad}{\quad} + \frac{4}{3} = \frac{11}{3}$$

$$\bullet \frac{9}{5} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{5}$$

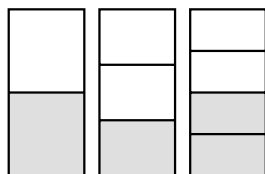
$$\bullet \frac{\quad}{\quad} - \frac{8}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\bullet \frac{4}{6} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{9}{6}$$

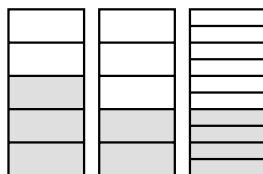
$$\bullet \frac{\quad}{\quad} + \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$\bullet \frac{5}{7} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{7}$$

$$\bullet \frac{\quad}{\quad} - \frac{8}{10} = \frac{20}{10}$$

3. Observa les fraccions representades i aparella les fraccions equivalents.

_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____

4. Llig i resol.

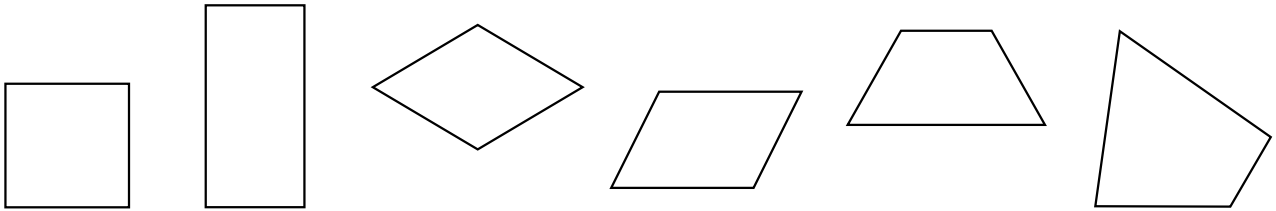
Xavier parteix una truita en 4 trossos iguals i se'n menja un. Maria parteix una altra truita com la de Xavier en 8 trossos de la mateixa mida. Quants trossos s'ha de menjar Maria per a menjar la mateixa quantitat de truita que Xavier?

Lluís llança 20 tirs i encistella 14 tirs. Marta vol fer 60 llançaments a cistella. Quantes vegades ha d'encistellar per a poder dir que ha tingut la mateixa quantitat d'encerts que Lluís?

Nom _____

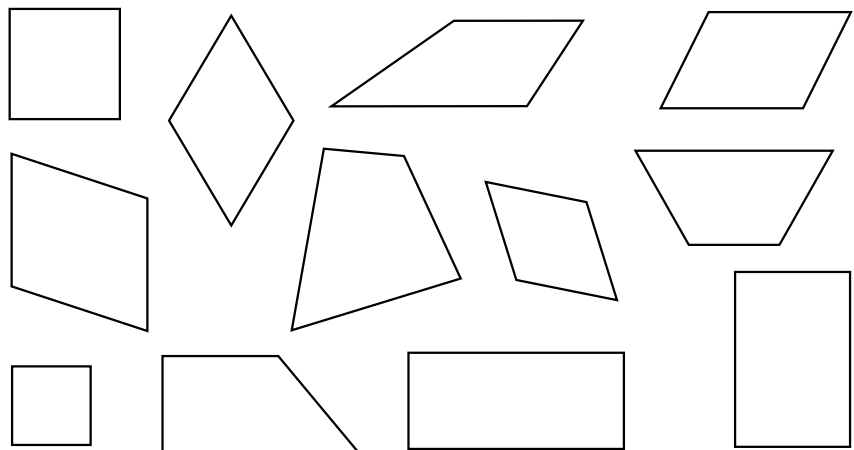
Data _____

1. Pinta del mateix color els costats que siguen paral·lels en els quadrilàters següents.

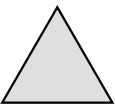
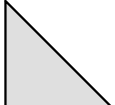
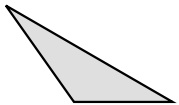


2. Pinta tal com s'indica.

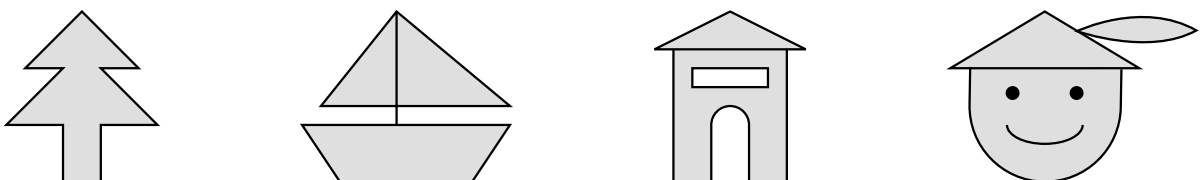
- Quadrats de roig.
- Rectangles de verd.
- Rombes de blau.
- Romboides de groc.
- Trapezis de taronja.
- Trapezoides de marró.



3. Fixa't en els costats i en els angles de cada triangle i completa la taula.

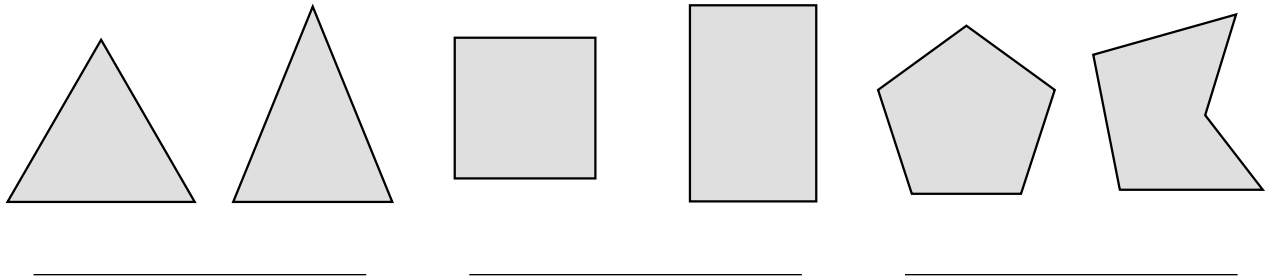
			
Quants costats iguals té?			
Quants angles rectes té?			
Quants angles obtusos té?			
Quants angles aguts té?			

4. Encercla les figures que no tenen cap eix de simetria i dibuixa un eix de simetria en aquelles que en tinguen.

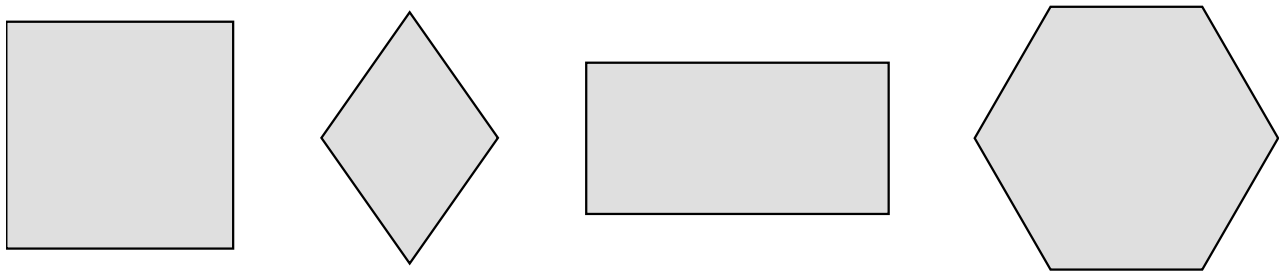


Nom _____ Data _____

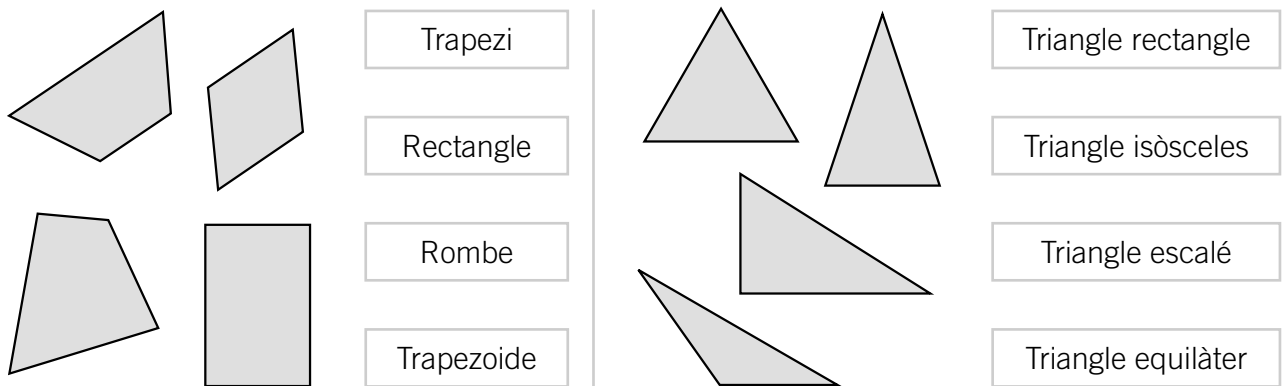
1. Escriu davall de cada parell la classe de polígon i encercla el que és un polígon regular.



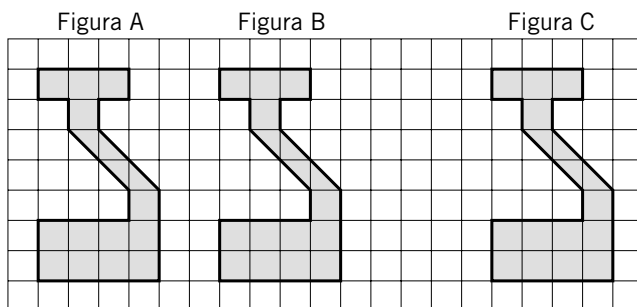
2. Mesura i encercla de roig els polígons que tenen 12 centímetres de perímetre.



3. Relaciona.



4. Observa les figures A, B i C i contesta.

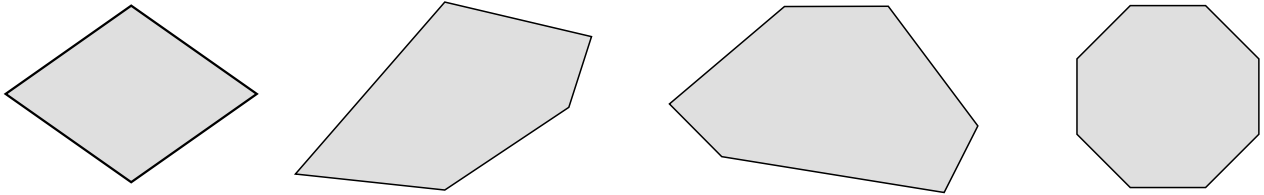


- Quants quadrats a la dreta s'ha traslladat la figura A per obtenir la figura B? _____
- I per obtenir la figura C a partir de la figura B? _____
- I per obtenir la figura C a partir de la figura A? _____

Nom _____

Data _____

1. Mesura i calcula el perímetre d'aquestes figures.



2. Dibuixa tots els eixos de simetria d'un quadrat i d'un rectangle, i completa.



Nombre d'eixos de simetria ▶ _____

Nombre d'eixos de simetria ▶ _____

3. Dibuixa en cada casella el triangle corresponent. Tin en compte que hi ha algunes caselles en què és impossible dibuixar aquest triangle; posa-hi una X. Després, contesta.

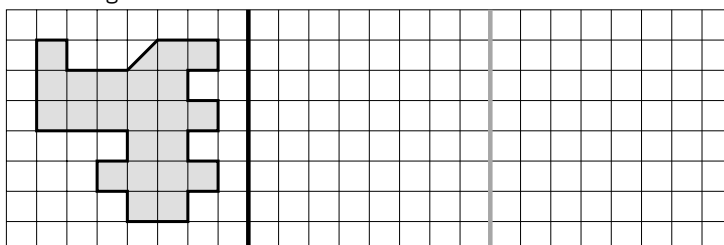
	Triangle equilàter	Triangle isòsceles	Triangle escalé
Triangle acutangle			
Triangle rectangle			
Triangle obtusangle			

• Pot tindre un triangle dos angles rectes?

• Pot tindre un triangle més d'un angle obtús?

4. Dibuixa la figura B que siga simètrica a la figura A respecte a la línia negra. Després dibuixa la figura C que siga simètrica a la B respecte a la línia grisa i contesta.

Figura A



• Quants quadradets cal traslladar la figura A per a obtenir la figura C?

Nom _____

Data _____

1. Relaciona.

Tres dècimes	$\frac{9}{10}$	0,04
Quatre centèsimes	$\frac{7}{100}$	0,3
Nou dècimes	$\frac{4}{100}$	0,07
Set centèsimes	$\frac{3}{10}$	0,9

2. Completa.

- 1 unitat = _____ dècimes
- 5 unitats = _____ dècimes
- 1 unitat = _____ centèsimes
- 3 unitats = _____ centèsimes
- 1 dècima = _____ centèsimes
- 2 dècimes = _____ centèsimes
- 13 dècimes = _____ centèsimes
- 40 dècimes = _____ centèsimes

3. Escriu els números decimals següents.

- 3 unitats i 2 dècimes ▶ _____
- 14 unitats i 8 dècimes ▶ _____
- 4 dècimes ▶ _____
- 4 unitats i 24 centèsimes ▶ _____
- 6 unitats i 5 centèsimes ▶ _____
- 23 centèsimes ▶ _____

4. Escriu el signe > o < on corresponga.

- 1,3 ○ 2,3
- 3,45 ○ 3,62
- 1,23 ○ 1,24
- 0,456 ○ 0,457
- 6,45 ○ 4,67
- 0,58 ○ 0,36
- 4,56 ○ 4,53
- 1,069 ○ 1,068

5. Calcula.

3 % de 4.000

5 % de 1.200

12 % de 8.000

26 % de 9.000

Nom _____ Data _____

1. Encercla de roig les fraccions decimals. Després escriu-ne el nom davall de cada una.

$$\frac{42}{100}$$

$$\frac{14}{3}$$

$$\frac{17}{10}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{215}{1.000}$$


2. Encercla en cada cas el número decimal corresponent.

 3 unitats i 2 centèsimes  3,02 3,2 3,002

 124 mil·lèsimes  0,00124 0,124 0,0124

 2 unitats i 30 centèsimes  2,030 2,30 2,003

 8 unitats i 23 mil·lèsimes  8,230 8,023 8,0023

 4 centèsimes  0,004 0,04 0,4
3. Completa la taula següent.

Número decimal	Unitats	Dècimes	Centèsimes	Mil·lèsimes	Es llig
0,056					
3,04					
3,403					
1,24					

4. Compara els números decimals següents utilitzant el signe <, > o =.

• 3,8 ○ 3,19

• 4,5 ○ 4,50

• 0,32 ○ 0,5

• 5,436 ○ 5,97

• 7,89 ○ 7,345

• 0,03 ○ 0,030

• 9,34 ○ 9,056

• 0,07 ○ 0,008

5. Calcula i relaciona.
30 % de 2.000
50 % de 300
25 % de 6.000
8 % de 500
600
1.500
40
150

Nom _____

Data _____

1. Calcula i completa.

- 24 unitats i 34 centèsimes = _____ centèsimes
- 23 dècimes i 12 centèsimes = _____ centèsimes
- 3 dècimes i 12 centèsimes = _____ centèsimes
- 30 unitats i 45 dècimes = _____ dècimes

2. En cada cas encercla el número indicat i escriu com es llig.

<ul style="list-style-type: none"> • Les xifres de les dècimes i de les centèsimes sumen 8. • És major que 4,5. 	▶ 3,53 4,52 4,62	▶ _____ _____
<ul style="list-style-type: none"> • La xifra de les mil·lèsimes és el doble que la de les dècimes. • És menor que 1. 	▶ 0,854 7,438 0,306	▶ _____ _____
<ul style="list-style-type: none"> • La suma de les xifres és 12. • La xifra de les deumil·lèsimes és major que la de les dècimes. 	▶ 4,5012 0,0039 0,5209	▶ _____ _____

3. Ordena cada grup de números utilitzant els signes corresponents.

De major a menor ▶ 0,22; 0,022; 0,8; 0,045; 0,009

De menor a major ▶ 1,008; 1,06; 1,12; 1,014; 1,2

4. Calcula i escriu el signe <, > o =.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| • 4 % de 5.000 ○ 10 % de 2.500 | • 12 % de 36.000 ○ 5 % de 150.000 |
| • 10 % de 25.000 ○ 50 % de 5.000 | • 42 % de 5.500 ○ 3 % de 10.000 |

Nom _____ Data _____

1. Col·loca els números i calcula.

$3,45 + 9,8 + 12,32$	$4,09 + 34,6 + 9,98$	$5 + 8,56 + 12,9$	$5,65 + 6 + 2,9$
			

2. Col·loca els números i calcula.

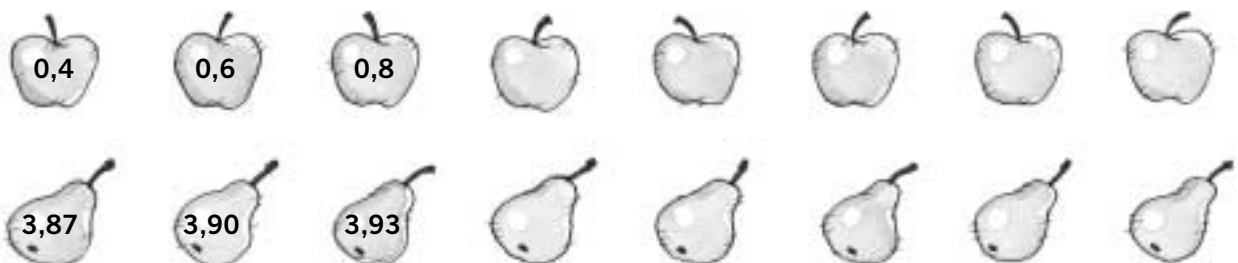
$7,89 - 3,65$	$25,9 - 13,76$	$45,78 - 9,896$	$76,5 - 27,482$
			

3. Calcula.

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| • $4,5 \times 10 =$ _____ | • $3,4 \times 100 =$ _____ | • $1,2 \times 1.000 =$ _____ |
| • $40 : 10 =$ _____ | • $400 : 100 =$ _____ | • $5.000 : 1.000 =$ _____ |
| • $2,3 : 10 =$ _____ | • $12,3 : 100 =$ _____ | • $1,2 : 1.000 =$ _____ |

4. Calcula.

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| • $1,23 \times 6 =$ _____ | • $0,234 \times 7 =$ _____ | • $12,02 \times 25 =$ _____ |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|

5. Escriu cinc termes més en les sèries següents.

Nom _____ Data _____

1. Col·loca les comes en columna i calcula.

$3,45 + 0,87 + 1,004$

$0,89 + 12 + 123,1$

$0,04 + 3,05 + 2$

$45 + 0,09 + 5,67$

2. Escriu el minuend i el subtrahend amb el mateix número de decimals i calcula.

$0,46 - 0,7$

$34,5 - 8,23$

$78,4 - 56,09$

$5,006 - 4$

$8 - 5,98$

3. Calcula.

• $4,3 \times 10 =$

• $4,3 \times 100 =$

• $4,3 \times 1.000 =$

• $3 : 10 =$

• $3 : 100 =$

• $3 : 1.000 =$

• $45 : 10 =$

• $45 : 100 =$

• $45 : 1.000 =$

• $345,8 : 10 =$

• $345,8 : 100 =$

• $345,8 : 1.000 =$

• $9,7 : 10 =$

• $9,7 : 100 =$

• $9,7 : 1.000 =$

4. Calcula.

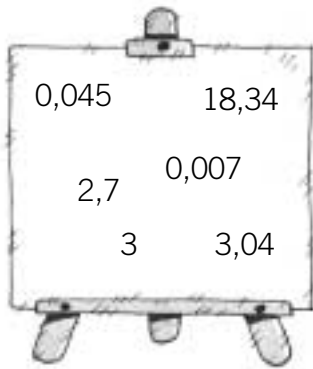
$$\begin{array}{r} 3,45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,46 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,78 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,34 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

Nom _____ Data _____

1. Busca els números en el cartell i calcula.

La suma dels
números
majors que 3

La diferència
entre el major
i el menor

La suma dels tres
números que tinga per
resultat 5,747

2. Calcula el terme que falta en cada operació.

- $56,8 + \underline{\hspace{2cm}} = 65,67$
- $8,79 - \underline{\hspace{2cm}} = 7,235$
- $6,89 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$

3. Determina per quin número s'ha multiplicat o dividit i completa.

$$3,45 \times \underline{\hspace{2cm}} = 34,5$$

$$0,3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 30$$

$$8,987 \times \underline{\hspace{2cm}} = 898,7$$

$$45,6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 45.600$$

$$34,678 \times \underline{\hspace{2cm}} = 34.678$$

$$785,6 : \underline{\hspace{2cm}} = 78,56$$

$$5,89 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,589$$

$$8.450 : \underline{\hspace{2cm}} = 8,45$$

$$657 : \underline{\hspace{2cm}} = 6,57$$

$$0,3 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,03$$

4. Observa la multiplicació resolta i escriu el resultat de les multiplicacions proposades sense fer-les.

$$\begin{array}{r} 8,45 \\ \times 23 \\ \hline 2535 \\ 1690 \\ \hline 194,35 \end{array}$$

- $845 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

- $84,5 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

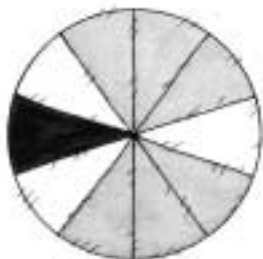
- $0,845 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

- $0,0845 \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

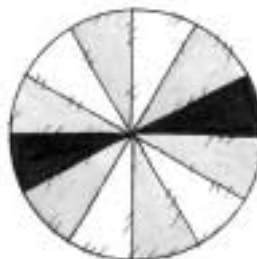
- Explica el procediment que has seguit per escriure el resultat de cada multiplicació.

Nom _____ Data _____

1. Escriu la probabilitat de traure cada color quan fem girar la ruleta.



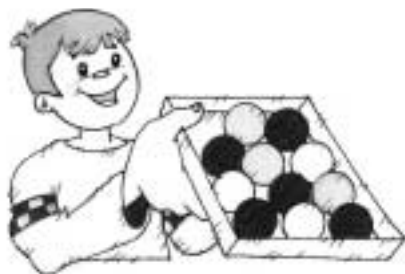
Negre ▶ _____
 Gris ▶ _____
 Blanc ▶ _____



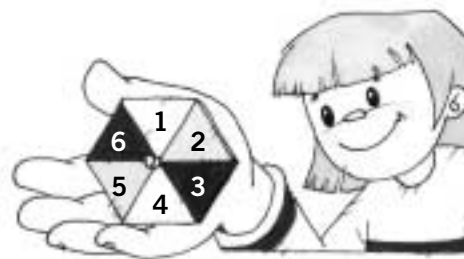
Negre ▶ _____
 Gris ▶ _____
 Blanc ▶ _____

2. Escriu els resultats possibles en cada cas.

Xavier vol traure una bola de la caixa.
 De quin color pot ser la bola?



Llúcia fa girar aquesta baldufa.
 Quants punts pot traure?



3. Observa les taules i contesta.

- Els pesos de 30 xiquets són els que figuren en aquesta taula.

Pes (kg)	34	35	36	37	38
Nombre de xiquets	8	5	10	6	1

- Quants xiquets pesen 35 kg?

- De quin pes hi ha més de 8 xiquets?

- Maria ha trencat la vidriola i ha fet un recompte dels bitllets que té.

Valor de les monedes (€)	5 €	10 €	20 €	50 €
Nombre de bitllets	12	5	3	1



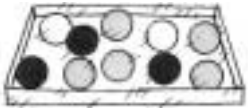
- Quants bitllets té Maria en total?

- Quants bitllets són de 20 €?

Nom _____

Data _____

1. Observa en què consisteix cada joc i completa la taula.

Joc d'atzar	Resultats possibles
Tirar un dau de parxís 	Traure 1, traure...
Fer girar aquesta ruleta 	
Traure una bola d'aquesta caixa 	

2. Pau trau, sense mirar, una bola del bombo. Observa les boles del bombo, completa la taula i contesta.



	Nombre de boles amb aquest número	Nombre total de boles	Probabilitat que isca una bola amb aquest número
1			
2			
3			

- Quin número té més probabilitat d'eixir? _____
- Quin número té menys probabilitat d'eixir? _____

3. Llig i calcula.

Marta ha anotat el nombre d'hores que ha estat treballant durant 5 dies. Calcula la mitjana d'hores diàries que ha estat treballant Marta.

4 6 5 3 7

Aquestes són les estatures en centímetres dels jugadors d'un equip infantil de basquetbol. Calcula l'estatura mitjana d'aquest equip.

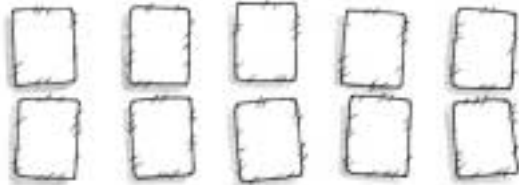
125, 125, 130, 124, 124, 127 i 120

Nom _____

Data _____

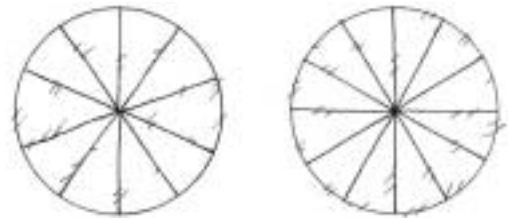
1. Pinta segons com s'indica en cada cas.

Aquestes cartes són de color roig, blau o verd.
La probabilitat d'agafar una carta roja és major que la probabilitat d'agafar-ne una de blava i menor que agafar-ne una de verda.



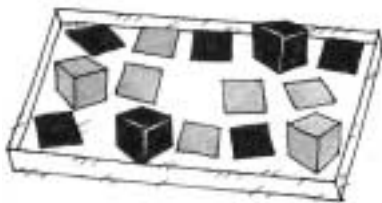
Les zones d'aquestes ruletes són de color roig o blau.

La probabilitat d'eixir roig quan fem girar cada ruleta és el doble que la d'eixir blau.

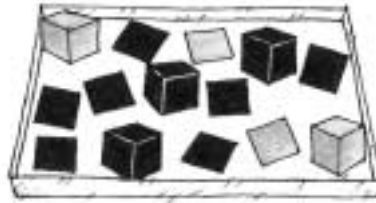


2. Observa la composició de les tres caixes i contesta.

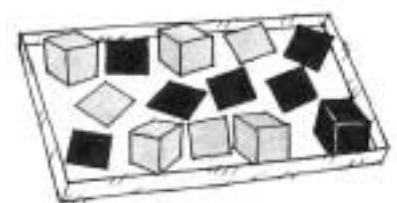
Caixa A



Caixa B



Caixa C



- En quina de les tres caixes la probabilitat de traure una figura negra és igual que la de traure una figura grisa i, en canvi, és més probable traure un cub gris que un cub negre?

- En quina de les tres caixes la probabilitat de traure un cub és menor que la de traure un quadrat i és més probable traure un quadrat negre?

3. Llig, organitza les dades següents en una taula i contesta.

Aquests són els sabors de gelat preferits per un grup de xiquets i xiquetes.

maduixa	xocolate	xocolate
xocolate	maduixa	menta
torró	xocolate	maduixa
xocolate	maduixa	torró

Quin sabor és la moda? _____

Nom _____

Data _____

1. Completa.

- 1 trimestre = ____ mesos
- 1 dècada = ____ anys
- 1 segle = ____ anys
- 3 semestres = ____ mesos
- 5 dècades = ____ anys
- 4 segles = ____ anys

2. Relaciona cada rellotge digital amb l'hora que marca.



Les tres

Les deu

Les set

Les sis

Les onze

3. Dibuixa les agulles de cada rellotge. Després escriu com es llig l'hora en un rellotge d'agulles.



Les _____

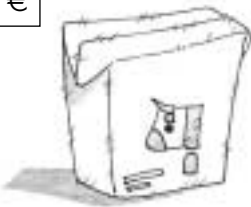
Les _____

Les _____

Les _____

4. Indica com pagaries els objectes següents per donar els diners exactes.

0,85 €



1,95 €












5. Llig i resol.

Carles entra en un forn i compra una barra de pa de 54 cèntims i una pasta de 72 cèntims i dóna per pagar una moneda de 2 €. Quant li han de tornar?

Nom _____ Data _____

1. En cada cas encercla el rellotge que marca l'hora que li correspon. Després escriu com es llig l'hora inicial i l'hora final.

HORA INICIAL	TEMPS TRANSCORREGUT	HORA FINAL
	Passa 1 hora i 10 minuts	 
	Passa 1 hora i 50 minuts	 
	Passa 1 hora i quart	 

2. Completa.

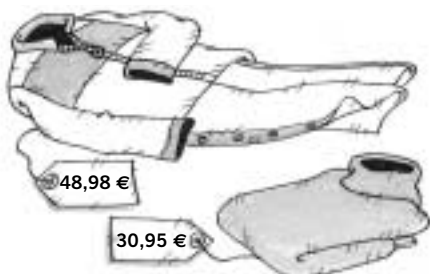
1 hora i 20 minuts = _____ + _____ = _____ minuts.

3 hores i 15 minuts = _____ × _____ + _____ = _____ minuts.

1 minut i 20 segons = _____ + _____ = _____ segons.

3 minuts i 42 segons = _____ × _____ + _____ = _____ segons.

3. Observa els preus i resol.



- Lluïsa ha donat 4 bitllets de 10 € i 2 de 5 €. Li han tornat 1,02 €. Què ha comprat Lluïsa?

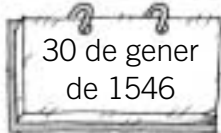
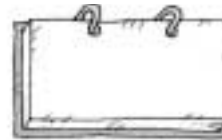
Nom _____

Data _____

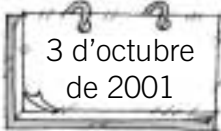
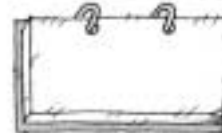
1. Indica la data corresponent en cada cas.



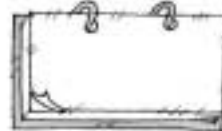
► Una dècada i un semestre després ►



► Tres segles i una dècada després ►



► Cinc anys i un trimestre després ►



2. Observa l'hora que marca cada rellotge, calcula quant de temps falta en cada cas i contesta.



Quant de temps falta per a les 5 menys vint?



Quant de temps falta per a les 7 del matí?



Quant de temps falta per a les 19 i vint-i-cinc de la nit?



Quant de temps falta per a les 13 cinquanta?

3. Llig i resol.

Màrius ix de casa amb 23,35 €. Entra al supermercat i per pagar la compra que ha fet dóna un bitllet de 20 € i li tornen 2 € i 60 cèntims. Quants diners li queden després de fer la compra?

Nom _____ Data _____

1. Relaciona cada mesura amb la unitat més apropiada per a expressar-la.

La longitud d'una piscina.

La longitud d'un regle.

La longitud de la mà.

La longitud d'una cinta mètrica.

El gruix d'una moneda.

El gruix d'un vidre.

La longitud d'un riu.

La distància entre dues ciutats.

2. Ordena de major a menor totes les unitats de longitud. Utilitza el símbol de cada unitat.

decàmetre, centímetre, metre, quilòmetre, mil·límetre, hectòmetre i decímetre

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

3. Completa.

• 1 m = _____ cm

• 1 km = _____ hm

• 1 dam = _____ m

• 1 m = _____ mm

• 1 km = _____ m

• 1 dm = _____ cm

• 1 cm = _____ mm

• 1 hm = _____ m

• 1 hm = _____ dam

4. Completa.

• 3 km = _____ m

• 3 m = _____ dm

• 12 m = _____ dm

• 12 hm = _____ m

• 2 m = _____ cm

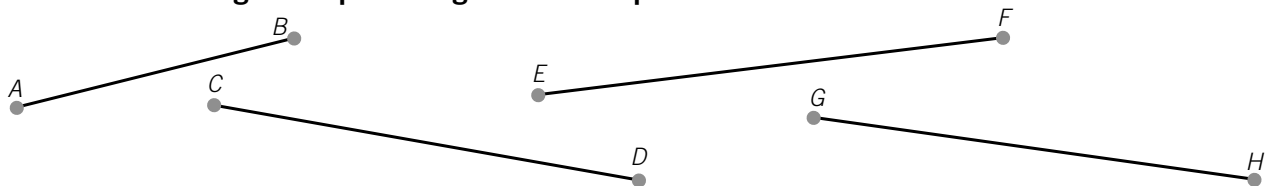
• 2 km = _____ hm

• 9 dam = _____ m

• 4 m = _____ mm

• 2 cm = _____ mm

5. Mesura amb el regle els quatre segments i completa.



• $AB =$ _____ cm i _____ mm = _____ mm

• $CD =$ _____ cm i _____ mm = _____ mm

• $EF =$ _____ cm i _____ mm = _____ mm

• $GH =$ _____ cm i _____ mm = _____ mm

Nom _____ Data _____

1. Completa.

- $3 \text{ km} = \text{_____ hm} = \text{_____ dam} = \text{_____ m}$ ▶ $3 \text{ km} = \text{_____ m}$
- $4,3 \text{ hm} = \text{_____ dam} = \text{_____ m} = \text{_____ dm}$ ▶ $4,3 \text{ hm} = \text{_____ dm}$
- $12 \text{ m} = \text{_____ dm} = \text{_____ cm} = \text{_____ mm}$ ▶ $12 \text{ m} = \text{_____ mm}$
- $1.300 \text{ mm} = \text{_____ cm} = \text{_____ dm} = \text{_____ m}$ ▶ $1.300 \text{ mm} = \text{_____ m}$
- $234 \text{ m} = \text{_____ dam} = \text{_____ hm} = \text{_____ km}$ ▶ $234 \text{ m} = \text{_____ km}$
- $456 \text{ cm} = \text{_____ dm} = \text{_____ m} = \text{_____ dam}$ ▶ $456 \text{ cm} = \text{_____ dam}$

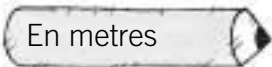
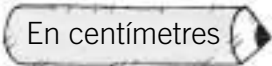
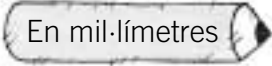
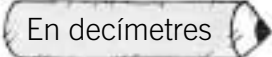
2. Redueix a metres i relaciona.

5,6 km	560 m	0,067 km	6.700 m
56 dam	5.600 m	670 dam	6,7 m
5.600 cm	0,56 m	6.700 mm	67 m
560 mm	56 m	0,67 dm	0,067 m

3. Completa els canvis d'unitat següents.

- $34 \text{ km} = 34 \times \text{_____} = \text{_____ m}$
- $4,5 \text{ hm} = 4,5 \times \text{_____} = \text{_____ m}$
- $0,2 \text{ cm} = 0,2 \times \text{_____} = \text{_____ mm}$
- $3,2 \text{ m} = 3,2 \times \text{_____} = \text{_____ cm}$
- $4.500 \text{ m} = 4.500 : \text{_____} = \text{_____ km}$
- $8 \text{ dam} = 8 : \text{_____} = \text{_____ hm}$
- $32 \text{ mm} = 32 : \text{_____} = \text{_____ cm}$
- $456 \text{ m} = 456 : \text{_____} = \text{_____ hm}$

4. Expressa en la unitat indicada.

-  En metres $2 \text{ km i } 450 \text{ m} = \text{_____ m} + \text{_____ m} = \text{_____ m}$
-  En centímetres $3 \text{ m i } 24 \text{ cm} = \text{_____ cm} + \text{_____ cm} = \text{_____ cm}$
-  En mil·límetres $24 \text{ cm i } 3 \text{ mm} = \text{_____ mm} + \text{_____ mm} = \text{_____ mm}$
-  En decímetres $35 \text{ dam i } 8 \text{ m} = \text{_____ dm} + \text{_____ dm} = \text{_____ dm}$

Nom _____ Data _____

1. Pinta del mateix color les etiquetes que juntes formen la mesura indicada en cada cas.

1 m	1 km	
70 cm	9,3 dm	300 mm
3 cm	97 cm	0,3 dm
600 m	0,4 hm	30 dam
660 m	4 hm	7 hm

2. Determina la mesura que falta en cada cas.

$$3 \text{ hm} + 25 \text{ dam} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$17 \text{ dm} + 25 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 2 \text{ m}$$

$$3,4 \text{ km} + 2 \text{ hm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 5.000 \text{ m}$$

$$2,3 \text{ m} + 4 \text{ dm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

3. Ordena de major a menor les mesures de longitud següents.

• 3 m; 0,35 hm; 0,03 km i 350 cm ▶ _____ > _____ > _____ > _____

• 450 mm; 4,5 m; 0,06 dam i 65 dm ▶ _____ > _____ > _____ > _____

4. Primerament fes cada canvi d'unitat. Després relaciona.

$$900 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

La distància de Madrid a Saragossa.

$$2,1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

L'amplària d'una porta.

$$3.130 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

L'alçada aproximada d'una casa de 3 pisos.

$$0,095 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

L'amplària d'un full.

$$0,09 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

El gruix de la capsa d'un CD.

5. Pensa quina operació s'ha fet i completa escrivint la unitat adequada en cada cas.

• 3 km = 3.000 _____

• 0,4 m = 400 _____

• 23 dam = 2,3 _____

• 4 cm = 40 _____

• 2,3 km = 230 _____

• 456 cm = 4,56 _____

• 23 hm = 230 _____

• 0,6 dam = 60 _____

• 3.456 m = 3,456 _____

• 34 m = 3.400 _____

• 0,05 km = 50 _____

• 82 mm = 0,82 _____

Nom _____ Data _____

1. Relaciona cada mesura amb la unitat més apropiada per a expressar-la.

El pes d'una persona.

cl

El pes d'una pilota de tennis.

La capacitat d'un poal.

g

La capacitat d'un got.

La capacitat d'un pot.

kg

El pes d'un pernil.

El pes d'una pastilla de xocolate.

l

La gasolina del depòsit d'un cotxe.

La quantitat de macarrons d'un paquet.

La llet que dona una vaca cada dia.

2. Completa.

• 1 kg = _____ g

• 1 g = _____ dg

• 1 kl = _____ l

• 1 l = _____ cl

• 3 kg = _____ hg

• 7 g = _____ cg

• 6 kl = _____ dal

• 5 l = _____ dl

• 12 kg = _____ dag

• 34 g = _____ mg

• 45 kl = _____ hl

• 10 l = _____ ml

3. Expressa en la unitat indicada.

• 1 kl i 450 l = _____ l

• 4 kg i 345 g = _____ g

• 7 kl i 34 l = _____ l

• 1 kg i 60 g = _____ g

• 12 kl i 4 l = _____ l

• 10 kg i 8 g = _____ g

4. Llig i resol.

Un depòsit conté 35 kl d'aigua i se'n trauen 12.000 litres. Quants litres queden dins del depòsit?

Una caixa plena de llibres pesa 12 kg i 300 g. La caixa buida pesa 800 g. Quant pesen els llibres que conté la caixa?

5. Expressa en la unitat indicada en cada cas.

Tres quilos i mig = _____ g

2 litres i quart = _____ cl

Cinc quilos i quart = _____ g

3 litres i tres quarts = _____ cl

Nom _____ Data _____

1. Completa les taules expressant la mateixa mesura en totes les unitats.

En kg	En hg	En dag	En g	En dg	En cg	En mg
3,45 kg						
			560 g			
					23.000	

En kl	En hl	En dal	En l	En dl	En cl	En ml
2 kl						
			45 l			
						330.000 ml

2. Calcula i relaciona.

7,3 kg	730 g	0,048 kl	4,8 l
73 dag	7.300 g	480 dal	4.800 l
7.300 cg	0,73 g	4.800 ml	0,048 l
730 mg	73 g	0,48 dl	48 l

3. Completa els canvis d'unitat següents.

- $54 \text{ kg} = 54 \times \text{_____} = \text{_____ g}$
- $3,2 \text{ hg} = 3,2 \times \text{_____} = \text{_____ g}$
- $0,4 \text{ cg} = 0,4 \times \text{_____} = \text{_____ mg}$
- $3,1 \text{ g} = 3,1 \times \text{_____} = \text{_____ cg}$
- $4.501 \text{ l} = 4.501 : \text{_____} = \text{_____ kl}$
- $8 \text{ dal} = 8 : \text{_____} = \text{_____ hl}$
- $32 \text{ ml} = 32 : \text{_____} = \text{_____ cl}$
- $456 \text{ l} = 456 : \text{_____} = \text{_____ hl}$

4. Expressa en la unitat indicada.

- $45 \text{ kg} = \text{_____ g}$
- $2.305 \text{ kg} = \text{_____ g}$
- $35 \text{ q} = \text{_____ kg}$
- $20 \text{ q} = \text{_____ kg}$
- $34 \text{ t} = \text{_____ kg}$
- $4,5 \text{ t} = \text{_____ kg}$
- $0,3 \text{ t} = \text{_____ kg}$
- $1,2 \text{ t} = \text{_____ kg}$
- $3 \text{ t i } 2 \text{ q} = \text{_____ kg}$
- $5 \text{ t i } 150 \text{ kg} = \text{_____ kg}$
- $3 \text{ q i } 45 \text{ kg} = \text{_____ kg}$
- $0,4 \text{ q i } 12 \text{ kg} = \text{_____ kg}$

Nom _____ Data _____

1. Completa la mesura que falta en cada cas.

$$10 \text{ kl} + 5 \text{ hl} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = 10.750 \text{ l}$$

$$2 \text{ l} + 200 \text{ cl} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 4.500 \text{ ml}$$

$$27 \text{ dl} + 30 \text{ cl} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 4 \text{ l}$$

$$1,3 \text{ l} + 4 \text{ dl} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} = 2 \text{ l}$$

$$8 \text{ kg} + 3 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 8.100 \text{ g}$$

$$3 \text{ g} + 50 \text{ cg} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg} = 4.000 \text{ mg}$$

$$2,3 \text{ g} + 60 \text{ cg} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg} = 3 \text{ g}$$

$$2,7 \text{ t} + 2 \text{ q} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 3 \text{ t}$$

2. Ordena de major a menor les següents mesures de capacitat i de massa.

- 4 kg; 0,04 dag; 400 g; 4.000 cg ▶ _____
- 0,08 t; 8.000 g; 800 kg; 0,8 hg ▶ _____
- 3,5 l; 350 ml; 3,05 dl; 310 cl ▶ _____
- 45.000 l; 4,05 kl; 45 hl; 4.005 dal ▶ _____

3. Pensa quina operació s'ha fet i completa escrivint la unitat adequada en cada cas.

$$3,4 \text{ kg} = 34 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$450 \text{ g} = 4,5 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$25 \text{ kl} = 250 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3.500 \text{ l} = 3,5 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,23 \text{ dag} = 230 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$35 \text{ dag} = 0,35 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3,4 \text{ l} = 340 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5,6 \text{ dal} = 0,56 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$65 \text{ t} = 65.000 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 \text{ kg} = 0,006 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,23 \text{ l} = 23 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$36 \text{ ml} = 0,36 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,3 \text{ g} = 300 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$320 \text{ mg} = 0,32 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,04 \text{ hl} = 4 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,7 \text{ cl} = 0,007 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,34 \text{ dg} = 34 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,7 \text{ cg} = 0,07 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,3 \text{ kl} = 300 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$843 \text{ l} = 8,43 \underline{\hspace{1cm}}$$

4. Observa i contesta.

Pesen els dos sacs junts més de 25 kg?



140 hg 30 dag

800 dag 2.500 dag

Contenen els dos depòsits 3,5 kl d'aigua?



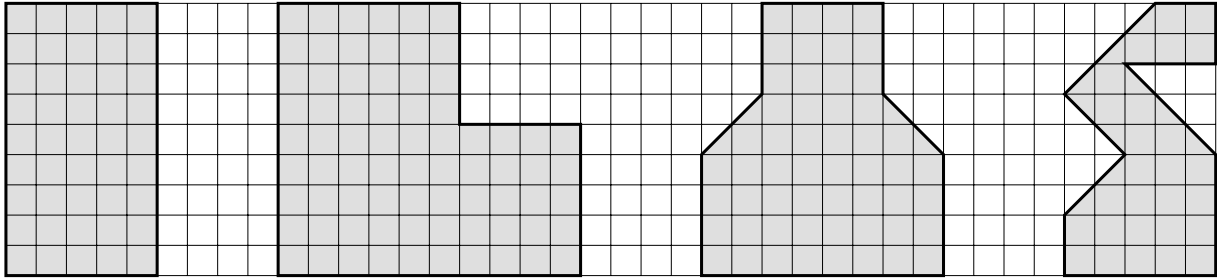
20 hl 60 l



1 kl 4 hl 4 dal

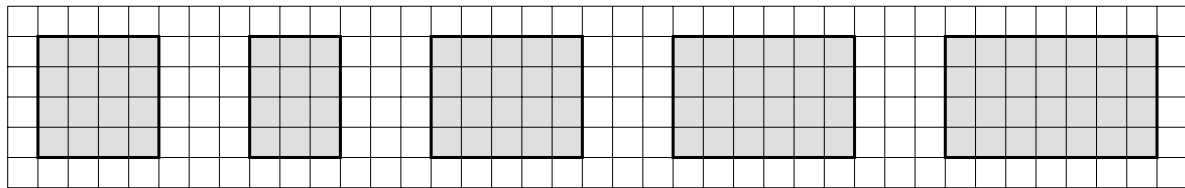
Nom _____ Data _____

1. Compta i escriu l'àrea de cada polígon.



Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □

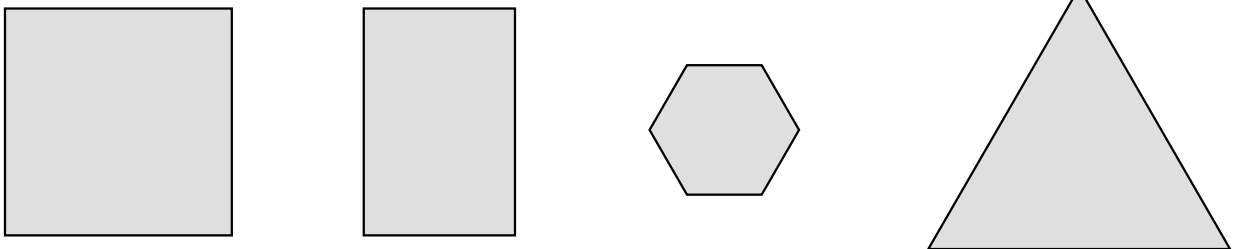
2. Escriu l'àrea de cada figura prenent com a unitat el quadrat indicat.



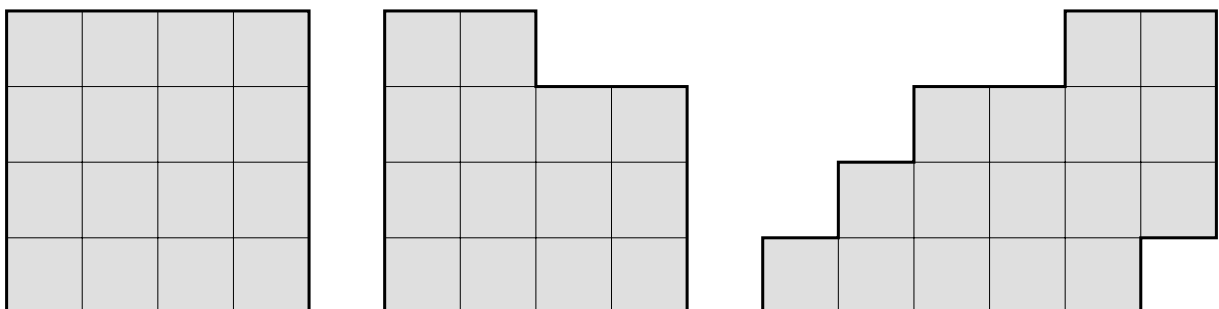
Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □

Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □ Àrea = ____ □

3. Encercla de roig les figures que tenen 12 centímetres de perímetre.

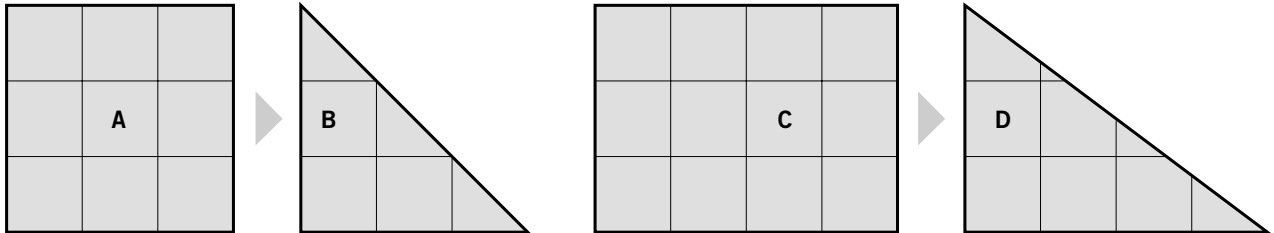


4. Encercla del mateix color les figures que tenen la mateixa àrea i diferent perímetre.



Nom _____ Data _____

1. Escriu quants centímetres quadrats té l'àrea de cada figura.

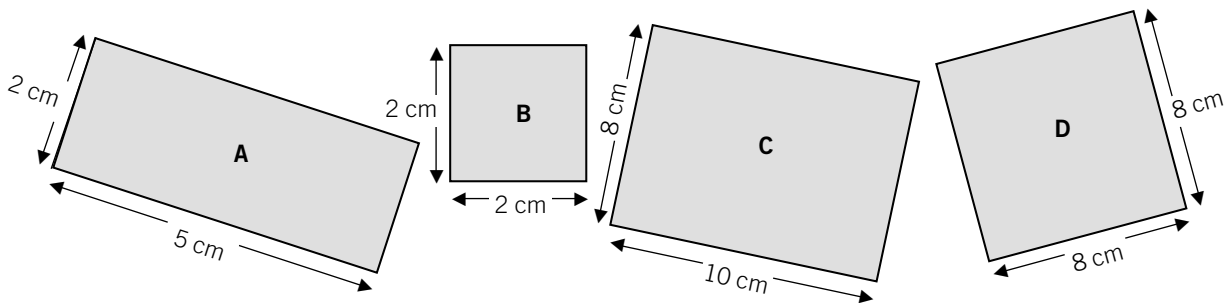


Àrea figura A ▶ _____ Àrea figura B ▶ _____ Àrea figura C ▶ _____ Àrea figura D ▶ _____

2. Completa.

- $3 \text{ m}^2 = 3 \times \text{_____} = \text{_____} \text{ dm}^2$
- $4 \text{ dm}^2 = 4 \times \text{_____} = \text{_____} \text{ cm}^2$
- $12 \text{ m}^2 = 12 \times \text{_____} = \text{_____} \text{ dm}^2$
- $23 \text{ dm}^2 = 23 \times \text{_____} = \text{_____} \text{ cm}^2$
- $0,9 \text{ m}^2 = 0,9 \times \text{_____} = \text{_____} \text{ dm}^2$
- $0,06 \text{ dm}^2 = 0,06 \times \text{_____} = \text{_____} \text{ cm}^2$

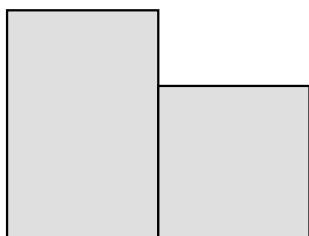
3. Calcula l'àrea d'aquests quadrats i rectangles.



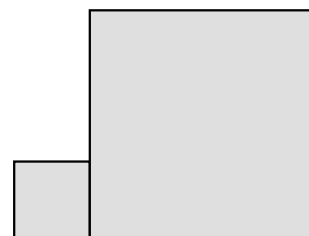
Àrea de A ▶ _____ \times _____ = _____ Àrea de C ▶ _____ \times _____ = _____

Àrea de B ▶ _____ \times _____ = _____ Àrea de D ▶ _____ \times _____ = _____

4. Pren les mides necessàries i calcula l'àrea d'aquestes figures.



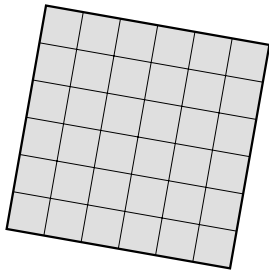
Àrea ▶ _____



Àrea ▶ _____

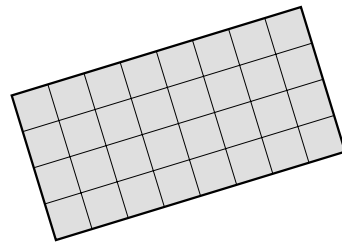
Nom _____ Data _____

1. Mesura la superfície d'aquestes figures utilitzant dues unitats de mesura diferents. Indica la unitat de mesura que has utilitzat en cada cas.



Àrea = _____

Àrea = _____



Àrea = _____

Àrea = _____

2. Ordena les figures de major a menor àrea.

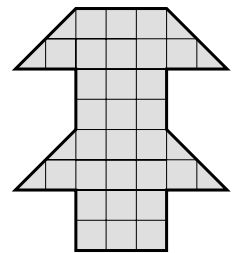
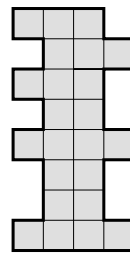
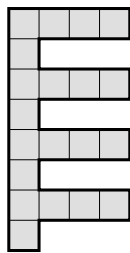
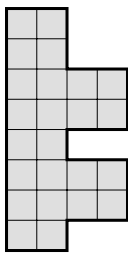
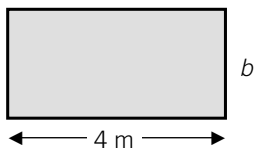


Figura ____ > Figura ____ > Figura ____ > Figura ____

3. Indica quant ha de mesurar el costat b de cada figura perquè l'àrea siga la que s'indica en cada cas. Després calcula el perímetre de cada figura.

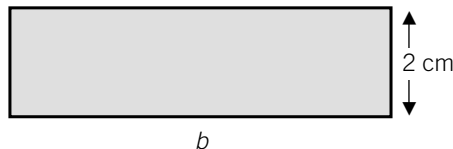
Àrea = 8 m^2



Costat b = _____

Perímetre = _____

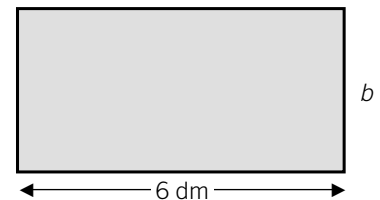
Àrea = 14 cm^2



Costat b = _____

Perímetre = _____

Àrea = 18 dm^2



Costat b = _____

Perímetre = _____

El llibre **Atenció a la diversitat (Matemàtiques)**, per a cinqué curs d'Educació Primària, és una obra col·lectiva concebuda, creada i realitzada al Departament de Primària de Voramar/Santillana Educació, S. L., sota la direcció d'ENRIC JUAN REDAL i JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Text: José Luis Uriondo.

Dibuixos: José M. Valera i Andrés Hernández.

Edició: Pilar García Atance.

Direcció d'art: José Crespo.

Projecte gràfic: Estudio Manuel Estrada.

Equip de disseny: Rosana Naveira, Rosa Marín, Rosa Barriga i Javier Tejada.

Coordinació artística: Pedro García.

Direcció tècnica: Ángel García.

Coordinació tècnica: Ángeles Bárzano.

Confecció i muntatge: Linocomp, S. L. i Luis González.

Correcció: Miquel de Val.

Aquest llibre correspon al tercer cicle d'Educació Primària i forma part dels materials curriculars del projecte editorial de Voramar/Santillana, que ha sigut degudament supervisat i autoritzat.

© 2003 by Voramar/Santillana Educació, S. L.
C/ València, 44 – 46210 Picanya (València)
PRINTED IN SPAIN
Imprés a Espanya per

ISBN: 84-8194-062-3
Depòsit legal:

Queda prohibida, tret de les excepcions que estableix la llei, qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública i transformació d'aquesta obra sense comptar-hi amb l'autorització dels titulars de la propietat intel·lectual. La infracció dels drets esmentats pot constituir un delicte contra la propietat intel·lectual (articles 270 i següents del Codi Penal).