

## Què és l'Espai Migdia?

L'Espai Migdia és la pausa escolar que fan els alumnes per dinar, jugar i descansar. Les classes acaben a les 12.30 i es reprenen a les 15h, de dilluns a divendres. L'escola treballa per dissenyar un Espai Migdia alineat amb la proposta pedagògica del centre.

### Els objectius de l'Espai Migdia són:

- Vetllar per fomentar els hàbits tant alimentaris com de comportament al **menjador**.
- Que la socialització amb els companys i les companyes al **pati** sigui dins el marc dels valors de l'escola: respecte a la diversitat, diàleg, col·laboració.
- Que els **tallers** esdevinguin una oportunitat per conèixer altres disciplines i aprenentatges de manera divertida i lúdica.

### Els/Les monitors/es

Cada grup classe té un monitor tutor que es relaciona diàriament amb el mestre de l'aula per fer un traspàs d'informació del dia. A més, hi ha un coordinador de monitors que es reuneix mensualment amb tot l'equip per debatre aspectes pedagògics i funcionals de l'espai de migdia.

[+ info: Enllaç a Fitxes monitors/es + FAQ](#)

### El pati

La nostra escola dóna prioritat al **pati lliure**, ja que el considera **indispensable pel creixement i desenvolupament** dels infants. Per això, han de poder disposar cada dia d'almenys una hora del seu temps a l'escola per a relacionar-se amb els seus companys i per fer aquelles activitats que vulguin lliurement, sense el guió de cap adult. Per això, fa anys que es treballa i modifica la gestió dels patis amb l'objectiu de garantir la llibertat de gaudi, pensant, dissenyant i habilitant els espais necessaris per respectar la diversitat dels nens i nenes.

Durant l'estona de joc lliure **se'ls proporciona material de jocs** a aquells que ho desitgen (pilotes, jocs de sorra als petits, pales de ping pong als més grans, aviat també jocs de taula...). Per això l'escola demana que no es portin joguines de casa.

Els alumnes de Primària **poden fer ús de la Biblioteca** durant l'estona de pati lliure. **Es pot anar a llegir, a fer deures i a fer un ús controlat dels ordinadors.** Tenen prioritats els que fan deures i després aquells que volen jugar a algun joc adequat. L'Elisenda és la monitora responsable d'aquest espai que té una mitjana d'usuaris d'uns 30 alumnes que s'hi estan un temps mitjà de 30 minuts.

Pel que fa a les zones, els alumnes d'Infantil tenen un pati reservat per a ells sols.

Els alumnes de 1r a 4rt comparteixen el bosc i la pista de baix, que es regula amb un calendari per curs, per tal que dos dies a la setmana es "descansi" de jocs de pilota. Els alumnes de 5è i 6è disposen de la pista de dalt. Els dimecres hi ha patis barrejats i tots els alumnes (excepte els d'Infantil) es poden moure per les diferents zones de Primària amb llibertat.

[+ info: Enllaç a FAQ](#)

## Els tallers

Els tallers són una finestra a altres disciplines per a **experimentar i conèixer altres possibles aprenentatges** en els quals aprofundir fora de l'escola si l'interès i l'afició arrelen.

Els cursos de P4 a 6è dediquen dos dies a la setmana a fer un taller diferent cada dia. Els nens i nenes de **P3 no fan cap taller, ja que encara fan migdiada**. De fet, els alumnes de 6è s'encarreguen també d'ajudar els monitors de migdia amb la migdiada dels més petits fent "**les "sabatetes"**": els ajuden a despertar-los en petits grups de 5 o 6, i els poden explicar contes, cantar cançons i sobretot els ajuden a calçar-se!

Tots els tallers es realitzen desdoblant les classes, és a dir, en grups de 12 o 13 alumnes, i tenen una durada de 45 minuts.

Els alumnes de **P4 a 3r poden fer piscina a Can Caralleu** com a activitat extraescolar de migdia. Pels alumnes de 1r és obligatori tot i que ho fan sobretot en horari lectiu. Els alumnes de 2n i 3r hi van caminant i els altres cursos, en autocar.

Els tallers s'avaluen trimestralment a Primària i semestralment a P4 i P5 a través d'un informe a les famílies.

[+ info: Enllaç a Fitxes tallers + FAQ + taula horaris tallers](#)

## El menjador

**L'Escola disposa de cuina pròpia i el menjar que s'hi elabora és revisat periòdicament per tal de garantir que és adequat i equilibrat.** Els menús de cada mes es publiquen al web de l'escola de manera que es puguin combinar amb els àpats que es fan a casa.

Bona part dels aliments són de procedència ecològica i de proximitat. L'alumnat de P3 disposa d'una agenda de menjador que la monitora omple diàriament per mantenir les famílies ben informades.

L'espai migdia esdevé molt més que l'hora de dinar. És quan els nens i nenes prenen consciència del valor de les taques que tenen lloc al menjador, alhora que potencien de manera lúdica els hàbits d'una bona alimentació, hàbits a taula, un bon ús dels coberts, un ordre al menjador...

Amb el projecte **"Servim-nos com a casa"** l'escola fa que, a banda d'alimentar-se de forma saludable, els nens i nenes siguin responsables i aprenguin a servir-se el menjar i, a la vegada, ho facin com si fossin a casa: dinant amb plats en lloc de safates.

Els nens i nenes **dinen** en uns **30-45 minuts**, és a dir, uns 15 minuts per plat i postres. Quan acaben, ells mateixos són els responsables de destriar les restes orgàniques i endreçar els plats i coberts bruts.

**+ info: [Enllaç a FAQ + taula horaris menjador](#)**