

PROJECTE “REPENSEM ELS PATIS”: Valoracions de les famílies de l’Escola

Benvolguts/des nens i nenes de 1er a 6è,

Enhorabona! Quina bona feina que heu fet!

De ganes de fer coses noves als vostres patis segur que en teníeu. Però **el què valorem més és que hagueu dedicat tant temps a observar com són els patis**. Com els feu servir, quins nens i nenes els hi agrada fer més un tipus d’activitat que una altra, quins elements us calen i, en últim terme, què us agradaria que hi passés. Aquesta fase de treball d’un projecte, **LA DIAGNOSI**, és la clau! Us felicitem per haver-la fet tan bé.

La proposta que feu respon molt bé a la diagnosi que ens heu exposat. La manca d’espais per altres activitats a banda del futbol a la pista de dalt ho voleu resoldre amb una **porteria mòbil** i deixant espai pel bàsquet i altres activitats. Al bosc li voleu treure més suc amb uns **troncs per a escalar, seure-hi i altres**. I, en darrer lloc, proposeu una **caseta de fusta** com a espai d’emmagatzematge de **moltíssims jocs de taula i altres** per fer servir arreu dels patis, oferint la possibilitat de jugar a moltes coses que fins ara no podeu. **Fabulós!**

Hem vist doncs que **heu treballat molt** en la fase de **PENSAR i GENERAR PROPOSTES**. Imaginem i **valorem molt l’esforç que heu fet en la selecció**. De propostes i **IDEES** segur que n’heu pensat i proposat moltíssimes i algunes genials i fabuloses! Però com alguns ja sabeu i els altres haureu après, **allò que imaginem i volem sovint s’ha d’adaptar a allò que és possible**. Vosaltres **heu fet aquest esforç d’eliminació i maduració de les idees**. I finalment ens heu presentat una proposta possible. **Que és possible ho heu demostrat amb** un tema clau: **el pressupost**. Disposeu d’una quantitat de diners limitada i heu calculat molt bé què podeu fer i què no.

Això si, **gardeu-vos les idees més esbojarrades** i no les deixeu de banda, que mai se sap!

Per acabar, us volem fer **3 comentaris**:

- **1 MENCIÓ ESPECIAL**: Trobem molt encertat **que us feu responsables del manteniment i servei de préstec de la caseta de fusta i dels jocs que hi haurà**. Teniu pendent resoldre com us organitzareu. Segur que trobeu la millor manera. Però que us en feu responsables l’alumnat **és una gran idea!**
- **1 TEMA PER RESOLDRE**: Heu pensat de comprar molts i molts jocs per la caseta de fusta. Fantàstic! Haureu de **reflexionar potser en què val més la pena: disposar de 3-4 unitats de cada joc i reduir la diversitat o mantenir la diversitat assumint que llavors us tocarà esperar potser setmanes a poder jugar** perquè la llista d’espera serà llarga. Una idea que us deixem “a sobre la taula” és comprar primer uns quants jocs de la llista que heu fet i els que més demanda tinguin durant el primer trimestre els compreu en més quantitat.
- **1 ALERTA**: Sovint, hi ha algunes coses que quan les comprem hem **d’aclarir si els diners que paguem inclouen la instal·lació**. En el cas dels troncs i la caseta estaria molt bé esbrinar-ho. Què en penseu?

Això és tot, **felicitats per un projecte molt ben treballat i exposat!**

SALUT I ENDAVANT!