

# PORTES OBERTES 2018



## ESCOLA CAN COLL

Carrer Ernest Lluc, 4

08629 Torrelles de Llobregat

Tel. 93 689 29 74

[a8061622@xtec.cat](mailto:a8061622@xtec.cat)

Web: <http://agora.xtec.cat/esc-cancoll/>

## 1. LA NOSTRA ESCOLA

El nostre centre és una escola pública depenent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Enguany fa 10 anys que l'escola va obrir les seves portes i, des de llavors, any rere any anem acollint una nova i jove promoció amb tota la il·lusió i respecte que sentim vers la feina que fem dia a dia i vers els nostres infants.

L'escola té una línia, que vol dir que només hi ha un grup per nivell, excepte a 4t, que hi ha dos grups. En total hi ha 3 classes d'Educació Infantil i 7 classes d'Educació Primària. En aquests moments tenim 230 alumnes matriculats.

L'escola està situada al sector de Can Coll, en un entorn privilegiat, amb vistes a les muntanyes de Torrelles des del pati i des de les aules. L'edifici està construït amb interiors molt agradables i grans finestres, que permeten treballar amb llum natural i creen un clima d'aula acollidor i tranquil.

L'escola comparteix edifici i alguns espais com el gimnàs o el pati de primària amb l'Institut de Torrelles. Cal destacar que existeix una bona convivència amb l'alumnat de l'Institut, doncs el dia a dia no presenta cap mena de conflicte i existeix bona predisposició per part del dos claustres en fer activitats o petits projectes conjunts.

Les aules i els espais dels que disposa l'escola són els següents:

### PLANTA BAIXA

- Espais d'Educació Infantil: 3 aules amb sortida directa al pati i amb lavabos integrats, aula de psicomotricitat, una aula per a



les taules de llum i experimentació, una petita aula de ciències, espai de joc simbòlic, pati (amb taules de pícnic i petits horts, bicicletes, tobogan, sorral, caseta i túnel de joc...).

- Alguns espais d'Educació Primària: les aules de 1r, 2n i 3r amb lavabos integrats.



- Altres espais que tots i totes compartim: menjador, biblioteca escolar, pati d'Educació Primària (amb taules de pícnic, sorral, zona de dibuix amb pissarra,

materials de joc i pista poliesportiva), hort, gimnàs amb escenari i magatzem de material, lavabos i vestidors amb dutxes.

## PRIMERA PLANTA

- Espais d'Educació Primària: les aules de 4t a 6è i una petita aula de suport.
- Altres espais que tots i totes compartim: l'aula d'anglès/ciències i l'aula de música.

## 2. EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

Som Escola pública i ens definim com escola laica, pluralista, democràtica i arrelada a l'entorn. Volem, també, una escola inclusiva:



**BASADA EN LA  
CONFIANÇA!**



**ON TOTHOM HI  
PARTICIPA!**



**ON NOSALTRES SIGUEM  
ELS PRINCIPALS  
PROTAGONISTES!**

Tenim tres grans objectius:

**Aprendre a conèixer**, per ser autònoms en les nostres tasques, per entendre el món que ens envolta, per poder-nos comunicar amb els altres.

**Aprendre a fer**, per poder influir en l'entorn, per aprendre a treballar amb els altres, per a poder resoldre els conflictes que ens vagin sorgint...

**Aprendre a ser**, per conèixe'm i acceptar-me a mi mateix, per a poder comprendre i acceptar tothom, per fomentar la pau i els valors humans i per ser responsable i just.

### 3. COM HO FEM? QUINS SÓN ELS NOSTRES PROJECTES?

#### RACONS DE TREBALL A INFANTIL

Es treballen els continguts bàsics d'Educació Infantil, com per exemple: les emocions, la grafia, els nombres, les lletres, la parla, el raonament, l'experimentació... d'una manera molt manipulativa, assajant i, en definitiva, aprenent tot jugant. A més, ofereixen la possibilitat que els alumnes de diferents cursos interactuïn entre ells i aprenguin els uns dels altres.



#### LES BOTIGUES D'INFANTIL



És el projecte per excel·lència dels nens i nenes d'infantil. Cada any, durant el segon trimestre, posen en pràctica totes les coses que han après sobre números i

lletres, creant una botiga. Cada classe escull la botiga que vol treballar, si escau, es fa una sortida a la botiga del poble i, a

partir d'aquí construeixen la botiga! Quina feinada! És un projecte molt motivador, que fa que els més petits s'engresquin i s'encurioseixin pels aprenentatges.

### **EL DESIG DE CONVIURE**

Permet que la família participi en un espai que sempre és plaent per l'alumnat i tot desenvolupant una activitat que lliga molt amb les seves emocions, pors, desitjos...



### **LES TAULES D'EXPERIMENTACIÓ**



Es treballa contingut científic seguint el mètode empíric: presentació de materials, formulació d'hipòtesis, manipulació del material i comprovació de les hipòtesis i conclusions).

### **LES TAULES DE LLUM**



Són un recurs educatiu molt atractiu i motivador per als més petits. Es treballen el grafisme, els nombres... permetent que els nens i nenes manipulin materials diversos, gaudeixin i aprenguin tot jugant.

### **LES MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES A EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

És un projecte metodològic que estem implantant a l'àrea de matemàtiques amb els alumnes de tota la Primària. L'objectiu és oferir materials i propostes que abracen amb múltiples vivències i situacions reals o del món de la imaginació els diferents sabers on s'estén el món matemàtic... La intenció és trencar amb esquemes que veuen les matemàtiques com un món difícil

d'entendre, on la resolució dels continguts ha de ser mecànica. Basant-nos en aquesta idea, volem oferir vivències i contextos on els nens i nenes gaudeixin amb les matemàtiques, tot fomentant el raonament lògic i la creativitat, la resolució de problemes...

## **PROJECTES DE MEDI I MATERIALS DE CIÈNCIES**



El Treball per Projectes en l'àrea de medi ofereix la possibilitat d'aprendre a partir dels interessos de l'alumnat, intentant que ells/es siguin protagonistes del seu aprenentatge, tot cercant informació,

destriant-la i compartint-la amb els/les companys/es.

A l'aula de ciències, amb suport TIC, comptem amb tot un ventall de material d'experimentació. En aquest espai fem experiments i treballem continguts científics més manipulatius.

## **ELS RACONS DE TREBALL A PRIMÀRIA**

Els Racons a Primària, a més de ser un treball entre alumnes de diferents cursos, permeten que els/les nens i nenes apliquin els coneixements de les diferents àrees (llengua, matemàtiques i ciències) en un entorn més pràctic i, sovint, més lúdic.

## **ELS TALLERS DE PLÀSTICA**

Els Tallers de plàstica a Primària insisteixen en el treball d'interacció entre diferents nivells educatius, però alhora també faciliten l'aprofundiment de diferents tècniques plàstiques i artístiques, com el modelatge, la pintura, el dibuix, el collage, la dansa, la costura...

## **ELS PROJECTES D'ESCOLA**

Els Projectes d'Escola són un treball interdisciplinari que aplega alumnes dels diferents cursos amb l'objectiu de contribuir al bon

funcionament i clima de l'escola. Fomenten la cohesió de la comunitat educativa: alumnes, mestres, famílies i conserge. Els treballs que fem junts, nens i nenes, mestres i pares i mares, afavoreixen la confiança família-escola i el desig de transparència que com a claustre tenim.

### **PROJECTE INTERDISCIPLINAR DE LA SETMANA CULTURAL**

Aquest projecte va néixer de la idea de treballar una mica més la nostra cultura a través de personatges catalans rellevants. L'objectiu del projecte és treballar amb una metodologia global, des de P3 a 6è, un personatge il·lustre diferent cada any i on els infants posin en pràctica habilitats com l'expressió visual i plàstica, l'expressió oral i escrita, l'expressió corporal i musical, la creativitat i la imaginació...

## **4. L'ANGLÈS A L'ESCOLA**

### **4.1. A EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

L'alumnat de la nostra escola comença l'aprenentatge de manera molt lúdica i molt dinàmica a partir de P4. Situacions reals on els infants són els protagonistes, a partir de cançons i contes, permeten als alumnes començar a adquirir estructures i vocabulari bàsic. A partir de l'Educació Primària, es segueix aquesta metodologia, fent èmfasi en la comunicació oral a Cicle Inicial i introduint continguts més propis de la comunicació escrita i la comprensió lectora a mesura que avancen de curs.

### **4.2. L'ANGLÈS COM A LLENGUA VEHICULAR D'ALGUNES MATÈRIES**

A l'escola, a part de les sessions ordinàries de llengua anglesa, fem servir l'anglès per treballar continguts d'altres assignatures



com els tallers de plàstica i el medi social i natural. Gràcies a la implicació de diferents mestres de l'escola podem dur a terme aquest projecte des de 1r a

6è. L'objectiu és promoure la importància de l'aprenentatge de les llengües estrangeres i motivar-los fent servir l'idioma en el dia a dia de l'escola. En aquests contextos es valora més la fluïdesa, la participació i la predisposició de l'alumnat que la correcció lingüística.

### **4.3. PROJECTES / COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ESCOLES DE PAÏSOS DE PARLA ANGLESA**



Cada any, els alumnes de Cicle Superior participen en algun projecte promogut per mestres de la nostra escola i mestres d'escoles d'altres països. L'enviament de cartes (*Pen-friends*) entre alumnes o

projectes col·laboratius (*Describe and Draw*) són exemples d'activitats que ajuden a motivar al nostre alumnat i a millorar l'expressió escrita, entre altres.

### **4.4. PROJECTE SCRATCH CHALLENGE EN ANGLÈS**

Enguany hem introduït al Cicle Superior el projecte d'*Scratch* en anglès, fomentat pel Departament d'Ensenyament. L'objectiu és iniciar l'alumnat en el món de la programació, a nivell molt bàsic, per tal de desenvolupar el pensament computacional i l'assoliment de les competències digitals, tant necessàries en la societat actual.



## **5. LA MÚSICA A L'ESCOLA**

### **5.1. A EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

Les manifestacions artístiques formen part del nostre entorn, incideixen en la vida de les persones i permeten espais de relació en els quals flueixen experiències, significats, emocions, idees i pensaments. L'educació musical a la nostra escola, des de P3 a 6è, té per objectiu desenvolupar les competències perceptives i d'expressió que permetin als alumnes comprendre el seu entorn i el món artístic, musical i cultural i adquirir eines per comunicar-se amb el llenguatge de les arts.

### **5.2. MUSICAL A OLESA DE MONTSERRAT**

Els nens i nenes de Cicle Mitjà, dintre de la programació de música, participen cada any en un musical que combina les arts plàstiques, el cant coral, la dansa i la literatura. Es tracta d'un projecte col·laboratiu entre diferents escoles de la zona on la implicació de tots els/les mestres i tots els infants que hi participen és imprescindible. És una activitat molt motivadora i engrescadora ja que el resultat final, el musical, és el producte de moltes sessions de treball, d'esforç i d'il·lusions compartides.



### **5.3. LA CANTÀNIA A L'AUDITORI DE BARCELONA**



És una activitat participativa. Les escoles treballen una obra durant l'any. El gran final és la interpretació dels alumnes, una experiència musical inoblidable damunt de

l'escenari de l'Auditori.

## **6. ALTRES PROJECTES DINS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

### **DIA DE RODES**

Cada dimecres, l'alumnat que ho desitgi pot portar a l'escola patins o patinets (amb casc) per fer-los servir durant l'hora de l'esbarjo. És un projecte didàctic que pretén fomentar altres esports, deixant de banda la pilota durant un dia. Qui no porti patinet o patins, també podrà fer servir altres materials lúdics disponibles al pati.

### **REUTILITZACIÓ DE LLIBRES**

Aquest projecte està promogut per l'AFA (Associació de Famílies d'Alumnes), la participació del qual és voluntària. Amb aquest projecte es pretén ajudar a les famílies en la despesa per a l'adquisició de llibres i material didàctic, fomentar la igualtat d'oportunitats entre totes les famílies del nostre centre, potenciar valors com la responsabilitat, la cura i la solidaritat vers un material que ha de romandre en bones condicions per a la seva reutilització i transmetre la idea, amb petites accions del nostre dia a dia, d'una societat més sostenible.

### **EL PROJECTE EDUCATIU DURANT L'ESTONA DE MENJADOR**

L'empresa Ausolan és l'encarregada del servei de menjador de la nostra escola. La seva cuina és ecològica i introdueix aliments diversificats així com una gran varietat de verdures, fruites i llegums. Cada any es dur a terme un projecte educatiu amb el

reconeixement de la *Cuina Catalana* com a *Patrimoni Immaterial de la Humanitat* per la UNESCO, a través del qual apropa els infants, amb un centre d'interès, al coneixement dels bons hàbits alimentaris, d'higiene i de comportament responsable. A més, intenten donar a conèixer sabors i aliments nous mitjançant les Taules de la Descoberta i es celebren les festes populars com a trets d'identitat del nostre patrimoni cultural.



## **7. LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN EL DIA A DIA DE L'ESCOLA**

Durant el curs es duen a terme diferents projectes en els quals l'ajuda de les famílies és imprescindible. Estem satisfets de la valoració que fan les famílies de la participació a l'escola i és per aquest motiu que, any rere any, us proposem col·laborar en un gran ventall d'activitats: projectes d'escola, acompanyament en sortides, desenvolupament dels projectes d'aula, participació en les festes...