

Reunió d'inici de curs

Escola Mare de Déu del Priorat – Banyeres del Penedès
2016/2017

PRESENTACIÓ DELS MESTRES (CI)

1r CAROL
i secretària

2n ANNA i
música

Suport
Glòria i
Maria

1r i 2n
Anglès:
Carles

Suport i
castellà
Vanesa i
coordinadora
de Cicle
Inicial

Ed.
Especial
Rosa

Ed. Física:
Àngela

Religió
Maria

Informacions generals

- Aquest curs s'inicia el nou projecte de direcció que tindrà una durada de 4 anys. Els canvis que s'han introduït més destacables són les colònies a final de cicle, el projecte de socialització (ESCOLA/ AMPA) , invertir els recursos humans en els suports a l'alumnat amb més dificultats,
- Continuarem treballant amb l'entorn més proper, tant amb les entitats i museu del municipi com els de la comarca.
- Aquest any s'inicia a Ed. Infantil el projecte de treball per ambients que suposa un canvi important en la metodologia de treball que aposta per fer al nen protagonista del seu aprenentatge.

Informacions generals

- **Els projectes del centre :**

- Socialització
- Science 6è
- Social (padrins i fillols, hort escolar, jocs tradicionals, suport a la lectura...)
- Delegats/des de curs pares i mares

- **Carta de compromís:**

- L'article 20.1 estableix que *els centres, en el marc del que estableix el títol I i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectius necessaris per a assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies.*
- L'article 20.2 estableix que *per mitjà de la carta de compromís educatiu s'ha de potenciar la participació de les famílies en l'educació dels fills. Les famílies s'han d'avenir a compartir els principis que inspiren la carta. El Departament ha d'impulsar les orientacions que determinin els continguts per a l'elaboració de la carta, que han de respectar els drets i les llibertats de les famílies recollits a les lleis.*

Informacions pràctiques

- Objectes personals: cal que portin el material que necessiten per poder treballar.
- Esmorzars: saludables, variats i en carmanyoles.
- Assistència i puntualitat: cal aportar justificants per escrit. Avisar en cas de no assistència.
- Entrada a l'escola: S'aconsella que l'alumne estigui amb l'adult responsable perquè es pugui acomiadar i que afavoreixi una entrada pausada i tranquil·la per evitar danys.
- Malalties: afavorir una ràpida recuperació i evitar contagis.
- L'agenda: comunicacions entre escola i família.
- Entrevistes amb la tutora:
- Avaluacions i informes: a finals de cada trimestre.

Informacions salut



-
- No es pot venir a l'escola amb febre, diarrea, infeccions a la boca o pell, conjuntivitis i polls.
 - En aquests casos s'avisarà la família per venir a buscar els nens i les nenes.
 - A l'escola no es poden administrar medicaments.

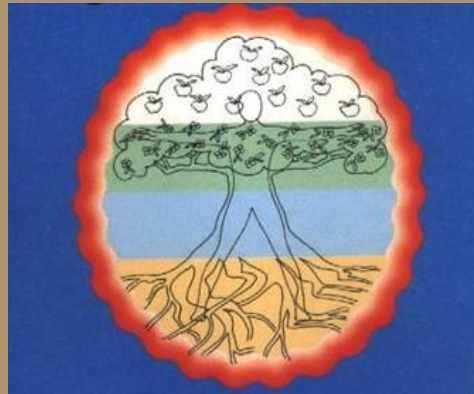
CONSCIÈNCIA HOLÍSTICA

Holos (ve del grec) = tot, sencer, tenir en compte les diferents parts d'un tot.

CH ens formem per conèixer a les persones i el seu desenvolupament com a éssers humans integrats, tenint en compte;

- Els seus **diferents nivells**:

Corporal
Vital
Emocional
Mental



- Les **diferents polaritats** que ens caracteritzen:

masculina - femenina
sexual - espiritual
donar – rebre...

- I les **dues dimensions** de la persona:

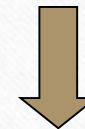
individual
social

Ens aporta

Eines per desenvolupar les nostres capacitats.

Gestionar les pròpies necessitats amb coherència amb l'entorn.

A ser persones creatives, conscients i obertes.



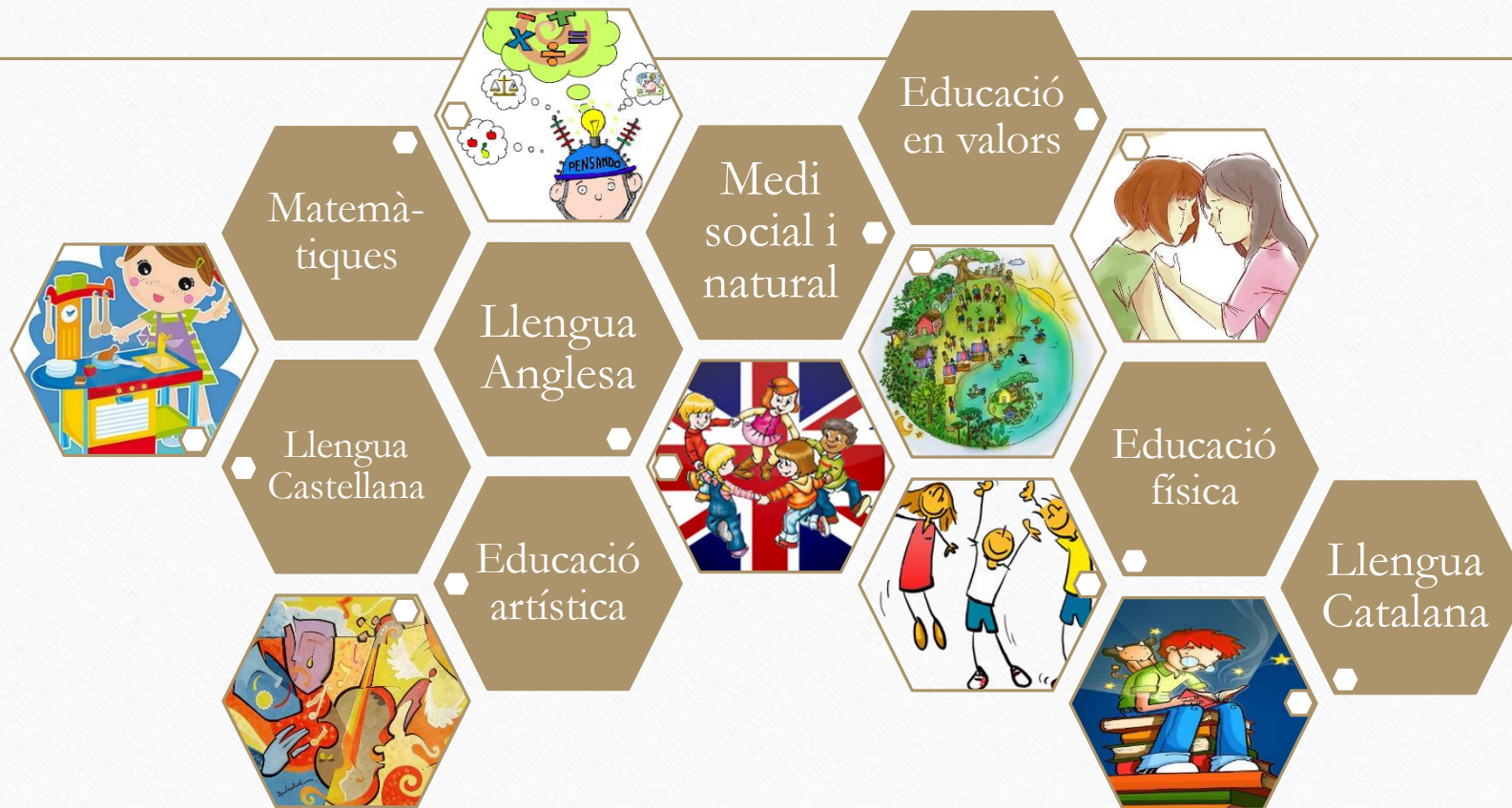
Desenvolupar-nos amb coherència, harmonia i integració...

**SERS
SALUDABLES**

En què ens centrarem?



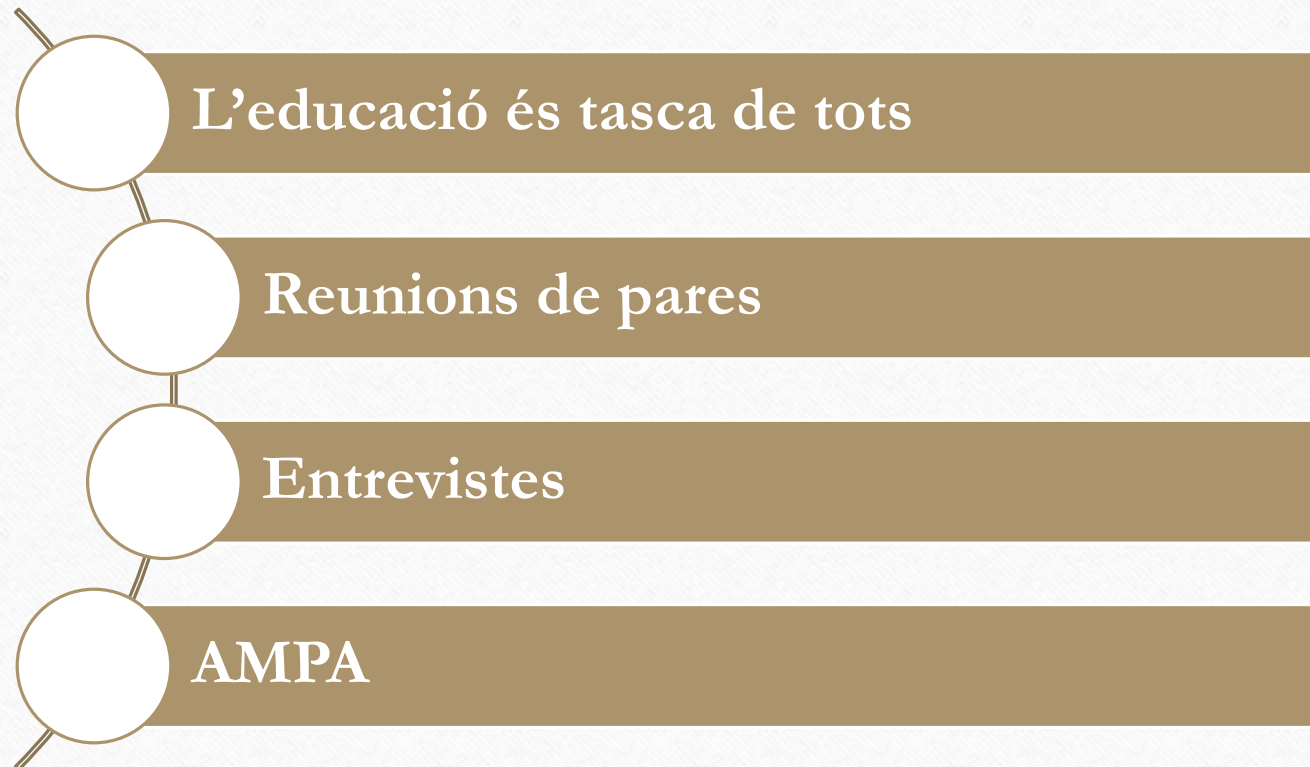
Com s'organitza el currículum?



Com ens organitzarem per atendre la diversitat de ritmes i nivells d'aprenentatge?



Relació família-escola



Com entenem l'educació?

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



Com són
els infants
de l'escola



**Característiques evolutives del ens/es de cicle inicial de
primària**

“Cada infant és un món però existeixen unes característiques pròpies de l’edat ...”



- L'educació dels fills/es és un procés continu, que exigeix la nostra dedicació pacient les vint-i-quatre hores del dia.
- Des de la seva entrada en el món escolar, primer canvi sobtat en el seu món, els nens/es passen per diverses etapes de creixement i maduració fins arribar a fer-se adults.
- Això exigeix de nosaltres, pares i educadors, l'esforç permanent de comprendre la seva situació, ajudar-los a fer-se persones madures, crítiques, responsables i lliures, respectant la seva llibertat i personalitat.
- Per tot això cal estar atents, observar-los i escoltar-los, compartir amb ells la nostra experiència i la seva, dedicar-los el nostre temps per poder descobrir des d'un clima positiu com són, per què són així i què necessiten de nosaltres.
- (“EDUCAR HOY...” Bernabé Tierno)

Gràcies per la vostra assistència

