

<u>U.D. L'ESCOLA</u>	<u>TEMPORITZACIÓ:</u> 1 trimestre, durant el mes de setembre.
<u>JUSTIFICACIÓ:</u> L'escola és un entorn on el nen/a passa moltes hores al llarg del dia, i durant molts anys. Conèixer aquest nou entorn, i a les persones que hi són, és fonamental per a una bona adaptació i que el nen/a es trobi a gust i segur. Aconseguir aquesta seguretat i confiança en aquest espai, ajudarà a l'infant durant tota la seva experiència acadèmica, aconseguir millors resultats.	

<u>CAPACITATS</u>
2. Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres. 3. Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia. 5. Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges. 6. Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals. 9. Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

	<u>CONTINGUTS</u>	<u>OBJECTIUS</u>	<u>CRITERIS D'AVUACIÓ</u>
AREA 1	(CAP. 3, 6) Adaptació en les diferents situacions que trobaran els infants a l'escola.	- Adaptar-se a les diferents situacions de la vida escolar.	- Fer de manera autònoma, activitats habituals referents a la pròpia cura, les tasques escolars i en la relació amb els altres
	(CAP. 2 i 3) Confiança i seguretat en els espais de l'escola.	- Saber moure's pels espais comuns.	

	(CAP. 3 I 9) Disposició per aconseguir un ordre dins de la classe.	- Mantenir l'ordre dins de la classe.	
	(CAP. 3, 5 I 9) Discriminació dels comportaments socials a l'escola i a l'aula	- Discriminar entre comportaments socials adequats i inadequats.	
	(CAP. 9) Respecte pels materials i estris de l'escola i l'aula.	- Fer un bon ús dels diferents estris i materials.	- Tenir cura dels diversos materials que s'utilitzen en l'escola: joguines, llapis, colors...
	(CAP. 3 I 9) Pressa de responsabilitats en diferents aspectes de l'escola.	- Anar prenent consciència de la necessitat d'assumir responsabilitats.	- Prendre consciència de la necessitat d'assumir responsabilitats.
AREA 2	(CAP. 6) Observació i identificació dels materials, espais de la classe i l'escola, mestres, companys... -(CAP. 2 I 9) Reconeixement de pertinença al grup classe.	- Conèixer les noves mestres i els nous espais.	- Conèixer els diferents espais que formen l'escola.
	(CAP. 5) Reconeixement del nom de la classe.	- Conèixer el nom de la classe.	- Manifestar les habilitat necessàries per poder escoltar, observar, participar...en diferents aspectes de la vida escolar.
	(CAP. 6) Observació i identificació de les dependències de l'escola: gimnàs, informàtica, pati...	- Reconèixer accions que es realitzen a l'escola.	
		- Identificar i familiaritzar-se amb els materials que trobem a l'escola.	
	(CAP. 6) Observació i reconeixement de les diferències entre els diferents oficis de l'escola.	- Reconèixer oficis relacionats amb l'escola.	- Identificar alguns dels oficis de l'escola.
AREA 3	(CAP. 1 I 5) Participació en les converses del grup.	- Participar en les converses de l'aula, tot aportant coneixements, idees, desitjos...	- Participar i tenir interès per les situacions socials viscudes a l'entorn de l'escola.
		- Conversar sobre les vacances.	

		- Conversar i reflexionar sobre els primer dies de classe a partir d'una làmina.	
	(CAP. 5) Reconeixement dels noms i les lletres	- Reconèixer el nom del companys. - Classificar el nom segons la inicial.	- Reconèixer l'escriptura del seu propi nom i dels altres.

ACTIVITATS

<u>1. DINÀMICA DE CONEIXENÇA:</u> Ens presentem, juguem, ens coneixem...	Activitat d'aprenentatge
<u>2. RUTINES DE LA CLASSE:</u> introduïm els diferents element de l'aula, i expliquem el seu funcionament: els dies de la setmana, el calendari, els encarregats, el temps, els aniversaris	Activitat d'aprenentatge
<u>3. POESIA DE L'ESCOLA :</u> es treballarà una poesia de l'escola adequada a cada nivell.	Activitat d'aprenentatge
<u>4. CONTE "EL PRIMER DIA DE CLASSE":</u> explicació del conte, i reflexió sobre que succeeix durant els primer dies de classe.	Activitat d'aprenentatge
<u>5. LA BATA:</u> establim una conversa sobre 'un objecte comú a la classe com és la bata, i després, els nens realitzaran un treball plàstic, tot omplint la bata amb línies verticals i horitzontals.	Activitat d'aprenentatge
<u>6. DITA:</u> durant el Setembre es treballarà una dita relacionada amb l'escola.	Activitat d'aprenentatge
<u>7. LES TISORES:</u> treball d'una endevinalla a partir d'un objecte de la classe com són unes tisores. Primer farem un treball previ, desglossant l'endevinalla en diferents parts, i que els nens aportin idees amb diferents solucions. Finalment amb un dibuix de les tisores, anirem ensenyant petites parts d'aquesta, per fomentar la sorpresa dels nens/es.	Activitat d'aprenentatge

<u>8. ELS ESPAIS</u> : a partir d'una passejada per l'escola, descobrirem tots els espais, i farem fotografies. S'establirà una conversa per reflexionar sobre que trobem en els diferents espais i perquè serveixen. Farem un llistat a la pissarra.	Activitat d'aprenentatge
<u>9. ELS ESPAIS (2)</u> : realització d'una fitxar, a partir de les fotografies realitzades, on els nens han d'escriure el nom corresponent a cada espai.	Activitat d'avaluació
<u>10. LA CLASSE</u> : realització d'una fitxa sobre diferents objectes que podem trobar a la classe. Els nens han de escriure la paraula corresponent a cada objecte.	Activitat d'avaluació
<u>11. L ES JOGUINES</u> : Conversar sobre les diferents tipus de joguines que tenim a la classe i fer un llistat entre tots.	Activitat d'aprenentatge
<u>12. ELS COMPANYS DE TAULA</u> : parlem dels amics de la classe, del nom...Fem una classificació per saber per quina lletra comença el nom de cada company.	Activitat d'aprenentatge
<u>13. ESCRIVIM EL NOM DELS COMPANYS DE TAULA</u> : a partir d'una fitxa, cada infant haurà d'escriure amb ajuda o no de suport visual, els companys de la seva taula.	Activitat d'avaluació
<u>13. LA NOSTRA MASCOTA</u> : ens trobem un sorpresa a la classe. Ha vingut una mascota que serà el nostre amic.	Activitat d'aprenentatge
<u>14. EL NOM DE LA MASCOTA</u> : pensem un nom per la mascota de la classe. Fem un llistat a la pissarra i entre tots votem.	Activitat d'aprenentatge
<u>15. TREBALL DE NOM</u> : posem el nom de tots els alumnes a l'abast d'ells i els classifiquem segons la inicial. Després demanem un per un que agafi la targeta del nom que se li diu.	Activitat d'avaluació
<u>16. TREBALL DEL NOM</u> : escrivim a la pissarra un seguit de noms i demanem un voluntari/a que encercli els noms dels nens/es	Activitat

que seuen a la seva taula.	d'avaluació
<u>17. TREBALL DEL NOM (P4):</u> en varies sessions, i de forma col·lectiva a la pissarra, anirem repassant a la pissarra els noms de la classe, fent èmfasis en el traç <u>de cada</u> lletra.	Activitat de reforç
<u>18. TREBALL DEL NOM:</u> ajustat a cada nivell es realitzaran diferents fitxes dels noms dels nens de la classe, per fer un treball aprofundit de les lletres, partint d'un entorn proper.	Activitat d'ampliació