

SESSIONS PREVISTES PER AL CURS 2015-2016

Projectes
A partir dels interessos de l'alumnat i a través del diàleg es consensua un pla d'acció que persegueix un objectiu pactat entre els infants i l'adult. Per a assolir-lo és imprescindible l'aprenentatge globalitzat i el desenvolupament de capacitats com: ▪ Aprendre a prendre decisions: proposar, argumentar, triar... ▪ Tractar la informació: cercar-la, organitzar-la, interpretar-la, assimilar-la... ▪ Transmetre la informació: comunicar-la, fer-la comprensible, compartir-la, elaborar-la... ▪ Avaluar els aprenentatges: ser conscients del que sabem, del que ignorem... A més a més, en funció de cada projecte són necessaris recursos humans en moments determinats i recursos materials específics de la temàtica. També cal considerar la possibilitat de rebre experts al centre o bé, de desplaçar-se fins als llocs d'interès que requereix el projecte.
Racons
Organitzats en petit grup, els infants aprenen a realitzar activitats en equip, a col·laborar i a compartir coneixements mentre reforcen i amplien els propis aprenentatges a través de la participació activa. Els racons que es proposen a tot el cicle d'Educació Infantil són quatre i contribueixen a les següents capacitats: ▪ Expressió i comunicació → Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà de diversos llenguatges. ▪ Jocs matemàtics → Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques. ▪ Psicomotricitat fina → Progressar en el coneixement i domini del propi cos, en el moviment i la coordinació òculomanual. ▪ Observació i experimentació → Observar i explorar l'entorn immediat, natural, amb una actitud de curiositat i respecte. Per al bon funcionament dels racons cal que aquests estiguin dotats de material didàctic prou variat i en bon estat.
Tallers intracicle
La realització d'activitats amb diferents grups d'edats contribueixen a millorar la convivència entre aquests, fomenten la relació de l'alumnat també amb la resta de mestres i faciliten el coneixement de diferents espais de l'escola, a la vegada que permet l'aprenentatge amb l'ajuda mútua entre companys/es. Per a la realització de tallers és necessari disposar de recursos humans suficients per tal de reduir el nombre d'alumnes dins el grup.
Joc simbòlic
Els infants, quan juguen, s'expressen tal i com són, adquireixen determinades habilitats personals, desenvolupen la seva capacitat de relació amb els altres i donen sentit a allò que aprenen del seu entorn. Posen en pràctica totes les seves experiències i avancen en el procés d'autonomia. Degut a la seva importància cal que hi hagi material de joc divers per a una àmplia gamma de situacions i contexts.
Informàtica
Les noves tecnologies i concretament l'ordinador són essencials en els temps actuals. A nivell educatiu també s'ha demostrat que per a l'alumnat i el seu rendiment acadèmic també són essencials certs períodes de temps en contacte amb l'ordinador. Per aquest motiu es recolza la idea de tenir almenys un ordinador per aula i una planificació específica per a poder-n'hi fer bon ús.

Psicomotricitat	
La psicomotricitat es considera una pràctica de recolzament a tot el procés d'ensenyament-aprenentatge perquè entre d'altres:	▪ Ajuda a resoldre conflictes i angoixes. ▪ Ajuda a la maduració nerviosa. ▪ És font d'aprenentatge. ▪ L'infant experimenta, explora, desenvolupa rols socials. ▪ Permet l'acceptació de normes.
Mediateca	
La realitat i la fantasia en els contes i les històries guien el desenvolupament dels infants. A través de la imaginació, la intuïció, la inventiva, l'escolta i la paraula es captiva l'atenció dels infants fins a límits sorprenents. Per això és tant important que tant la biblioteca d'aula com la d'escola sigui realment un banc de llibres on poder-s'hi perdre.	
Unitats Didàctiques Comunes	
Es consideren unitats comunes les següents: - L'escola com a entitat social i educativa. - El reciclatge. - Les estacions de l'any i les festes i tradicions arrelades a aquestes. - Les emocions.	
Expressió plàstica	
L'observació d'obres i l'experimentació amb materials fungibles porta els infants a expressar-se a través de les pròpies creacions artístiques.	
L'esbarjo	
El pati pot ser un recurs fantàstic: sortir a l'aire lliure, jugar amb la sorra, gaudir del diferents elements naturals i de joc. Aquest és una activitat essencial per al desenvolupament integral dels infants. Representa un mitjà de relació i intercanvi, a més de ser una determinada manera que té l'infant de fer-se seu el món que l'envolta. El material que es precisa pot ser per exemple: una caseta, un sorral, bancs de fusta, tòtems, jardineres de fusta, menjadora per a ocells...	
Anglès com a llengua estrangera	
La introducció de l'anglès a l'últim nivell del parvulari atansa aquesta llengua als més menuts. D'aquesta manera es comencen a familiaritzar-se i a preparar l'oïda per a una bona pronunciació d'aquesta en els cursos posteriors.	
Música amb mestre especialista	
La música forma part de les sessions en tot moment, tot i això, el mestre especialista de música prepara sessions específiques on els elements musicals i els instruments en són els protagonistes.	