



PROJECTE D'EDUCACIÓ EMOCIONAL

I. INTRODUCCIÓ

Dintre de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) l'escola Mare de Déu del Priorat vol treballar les competències socials i l'educació emocional de la nostra comunitat per afavorir la participació, la solidaritat, la convivència, la comprensió i el respecte entre companys i comunitat educativa.

Aquest projecte de convivència, des de P3 fins a 6è, conté els següents objectius i continguts:

II. OBJECTIUS

1. Millorar la convivència a l'aula i a l'escola.
2. Ajudar als alumnes a trobar les seves estratègies per ser més competents en la resolució de conflictes interpersonals.
3. Aprendre a relacionar-se amb els altres "assertivament" i humanament sense passivitat i agressivitat.
4. Millorar la intel·ligència intra personal i interpersonal.
5. Aprendre a analitzar i a entendre els problemes quotidians.
6. Ser capaç de buscar diferents solucions i preveure les conseqüències.
7. Aprendre estratègies per reconèixer els propis sentiments i emocions.
8. Aprendre a trobar estratègies per l'autocontrol en situacions conflictives.
9. Aprendre a conèixer-se millor a un mateix i als altres: promoure l'autoconeixement i l'empatia.
10. Fomentar la cooperació i l'ajuda als altres.
11. Aprendre a confiar en un mateix i en les altres persones.
12. Aprendre a verbalitzar sentiments i emocions.
13. Promoure la reflexió i el raonament previ a l'acció, desenvolupant la capacitat de prendre consciència de les seves accions i de les conseqüències.

III. CONTINGUTS

3.1. CONSCIÈNCIA EMOCIONAL:

- Detecció de sentiments i emocions.

3.2. REGULACIÓ D'EMOCIONS:

- Autocontrol
- Empatia
- Conseqüència de les accions

3.3. AUTOESTIMA

3.4. HABILITATS SOCIALS

- Assertivitat
- Resolució de conflictes
- Valors

IV. SEQÜENCIACIÓ DE CONTINGUTS

P3	P4	P5
<p>CONSCIÈNCIA EMOCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPLORACIÓ, RECONeixEMENT I EXPRESSIÓ DE LES EMOCIONS: ALEGRIA, TRISTESA, ENUIG, POR, VERGONYA, SORPRESA I ESTIMA. <p>INICI A L'AUTOCONTROL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSOCIACIÓ I REGULACIÓ DE LES CAUSES I LES CONSEQÜÈNCIES DE LES EMOCIONS. <p>CONSTRUCCIÓ DE L'AUTOESTIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACCEPTACIÓ POSITIVA DE LES PRÒPIES CARACTERÍSTIQUES (LIMITACIONS I CAPACITATS). ▪ ACTITUD OPTIMISTA, ESFORÇ I INICIATIVA PER ANAR RESOLENT SITUACIONS DE DIFICULTAT COMPTANT AMB L'AJUDA DE L'ADULT I DELS IGUALS. 	<p>CONSCIÈNCIA EMOCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPLORACIÓ, RECONeixEMENT I EXPRESSIÓ DE LES EMOCIONS: ALEGRIA, TRISTESA, ENUIG, POR, VERGONYA, SORPRESA I ESTIMA. <p>INICI A L'AUTOCONTROL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSOCIACIÓ I REGULACIÓ DE LES CAUSES I LES CONSEQÜÈNCIES DE LES EMOCIONS. <p>CONSTRUCCIÓ DE L'AUTOESTIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACCEPTACIÓ POSITIVA DE LES PRÒPIES CARACTERÍSTIQUES (LIMITACIONS I CAPACITATS). ▪ ACTITUD OPTIMISTA, ESFORÇ I INICIATIVA PER ANAR RESOLENT SITUACIONS DE DIFICULTAT COMPTANT AMB L'AJUDA DE L'ADULT I DELS IGUALS. 	<p>CONSCIÈNCIA EMOCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPLORACIÓ, RECONeixEMENT I EXPRESSIÓ DE LES EMOCIONS: ALEGRIA, TRISTESA, ENUIG, POR, VERGONYA, SORPRESA, ESTIMA I EMPATIA. <p>INICI A L'AUTOCONTROL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSOCIACIÓ I REGULACIÓ DE LES CAUSES I LES CONSEQÜÈNCIES DE LES EMOCIONS. <p>CONSTRUCCIÓ DE L'AUTOESTIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACCEPTACIÓ POSITIVA DE LES PRÒPIES CARACTERÍSTIQUES (LIMITACIONS I CAPACITATS). ▪ ACTITUD OPTIMISTA, ESFORÇ I INICIATIVA PER ANAR RESOLENT SITUACIONS DE DIFICULTAT COMPTANT AMB L'AJUDA DE L'ADULT I DELS IGUALS.
<p>CONTINGUTS</p>		

CONTINGUTS

CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<p>CONSCIÈNCIA EMOCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPLORACIÓ, RECONeixEMENT I EXPRESSIÓ DE LES EMOCIONS: ALEGRIA, TRISTESA, ENUIG, POR, VERGONYA, SORPRESA, ESTIMA I EMPATIA. <p>AUTOCONTROL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSOCIACIÓ I REGULACIÓ DE LES CAUSES I LES CONSEQÜÈNCIES DE LES EMOCIONS. <p>CONSTRUCCIÓ DE L'AUTOESTIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACCEPTACIÓ POSITIVA DE LES PRÒPIES CARACTERÍSTIQUES (LIMITACIONS I CAPACITATS). ▪ ACTITUD OPTIMISTA, ESFORÇ I INICIATIVA PER ANAR RESOLENT SITUACIONS DE DIFICULTAT COMPTANT AMB L'AJUDA DE L'ADULT I DELS IGUALS. <p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ INICIAR-SE EN LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES. ▪ DESENVOLUPAR ESTRATÈGIES PER A RESOLDRE ELS CONFLICTES D'UNA VEGADA MÉS AUTÒNOMA. 	<p>EMPATIA</p> <p>AUTOCONTROL/CONSEQÜÈNCIA DE LES ACCIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ RESPECTE ALS ALTRES ▪ RESPONSABILITAT DAVANT LES TASQUES ▪ RESPECTE A LA DIVERSITAT SOCIAL, CULTURAL I RELIGIOSA ▪ TOLERÀNCIA <p>HABILITATS SOCIALS:</p> <p>- ASSERTIVITAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ELOGIAR ▪ SABER DEMANAR UN FAVOR ▪ SABER FER UNA QUEIXA ▪ SABER DIR QUE NO ▪ SABER DIALOGAR ▪ ACCEPTAR LA NEGACIÓ <p>- VALORS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AMISTAT ▪ AMOR ▪ PAU ▪ TOLERÀNCIA ▪ SOLIDARITAT ▪ JUSTÍCIA ▪ HONESTETAT ▪ ETC. <p>AUTOESTIMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AUTOCONCEPTE ▪ PENSAMENT POSITIU ▪ AUTONOMIA ▪ METES PERSONALS 	<p>EMPATIA</p> <p>AUTOCONTROL/CONSEQÜÈNCIA DE LES ACCIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ RESPECTE ALS ALTRES ▪ RESPONSABILITAT DAVANT LES TASQUES ▪ RESPECTE A LA DIVERSITAT SOCIAL, CULTURAL I RELIGIOSA ▪ TOLERÀNCIA <p>HABILITATS SOCIALS:</p> <p>- ASSERTIVITAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ELOGIAR ▪ SABER DEMANAR UN FAVOR ▪ SABER FER UNA QUEIXA ▪ SABER DIR QUE NO ▪ SABER DIALOGAR ▪ ACCEPTAR LA NEGACIÓ <p>- VALORS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AMISTAT ▪ AMOR ▪ PAU ▪ TOLERÀNCIA ▪ SOLIDARITAT ▪ JUSTÍCIA ▪ HONESTETAT ▪ ETC. <p>AUTOESTIMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AUTOCONCEPTE ▪ PENSAMENT POSITIU ▪ AUTONOMIA ▪ METES PERSONALS

ACTIVITATS

- U.D. les emocions: Ubicació: A la tutoria d'infantil hi ha la carpeta de programació amb la U.D.
- Al servidor Argo 1 a la P es troba dins de la carpeta Comissions – NOFC - Recull de material del projecte de convivència- ACTIVITATS INFANTIL O ACTIVITATS PRIMÀRIA.
- Llibres de la biblioteca de l'escola: <http://aplitic.xtec.cat/epergam/web/consultes.jsp>
- A 6è tenen el llibre d'Educació per a la ciutadania.

V. BIBLIOGRAFIA

LLIBRES DE LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA REFERITS A COMPETÈNCIES SOCIALS, EDUCACIÓ EMOCIONAL I MEDIACIÓ

POT INTERESSAR A...?

MESTRES D'INFANTIL

ALUMNES INFANTIL

"Tot pensant" Recursos per a Educació Infantil. Irene Puig/Angèlica Sàtiro

"Tot pensant...contes" Irene Puig /Filosofia 3/18 /Recursos i contes

Col·lecció: Mítiland educacional. Habilitats socials:

- 2.- Educació per la pau
- 4.- Educació mediambiental.
- 6.- Educació per la salut.
- 1.- Educació viària
- 3.- Educació moral i cívica
- 5.- Educació per la igualtat de sexes.
- 7.- Educació per al consum.

"Diversitat" Música. Convivència en la diversitat. Generalitat de Catalunya. Cançons, danses i audicions.

"Per pensar, percebre, sentir i pensar" Irene de Puig / Filosofia 3/18

"PIMI". Mathew Lipman Filosofia 6/18 Primària: Contes i exercicis.

Col·lecció: " Tu què faries? El manifest de la Violeta. Participació ciutadana./ Intentar buscar la resta.

La convivència en els centres d'Educació Infantil i Primària. Generalitat.

MESTRES DE PRIMÀRIA

Vet aquí els nostres drets". Educació Esplac. Esplais catalans.

"Educació no sexista" Experiències educatives. Col·lecció guix.

"Aprendre a conviure" Reflexions sobre civilitat. Any 84.

" Educació socioemocional a Primària. Eumo. Anna Carpena.

" Activitats per al desenvolupament de la intel·ligència emocional en els nens". Editorial Parramón. (HI HA FITXA)

Caixa d'Eines 04". Llengua, interculturalitat i cohesió social. Generalitat de Catalunya.

"Fem lloc als qui no en tenen. Història pedagògica del centre de promoció juvenil i de la Dona".

"Eduquem l'afecte. Reflexions per a les famílies, professorat i pediatres.

ALUMNES DE PRIMÀRIA.

"Diversitat" Música. Convivència en la diversitat. Generalitat de Catalunya. Cançons, danses i audicions.

"Contes amb valors"

"Jo també soc immigrant". Fundació Àngels Garriga de Mata.

"M'agrada la gent"

Col·lecció: Fundació Lucia

- 2.- Com funciona el cos

- 4.- Les visites a l'hospital

- 6.- Un dia de cada dia

- 8.- La mediació

- 10.- Els drets dels infants

- 1.- La família

- 3.- Història de la VIH

- 5.- Confiar i compartir

- 7.- Els nens amics a l'hospital

- 9.- El futur

"Uns nois especials" El llibre del caràcter.

FITXA DELS LLIBRES DE LA BIBLIOTECA QUE PARLEN D'EMOCIONS

ACTIVITATS PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN ELS NENS

Registre: 2226

ISBN: 8434233983

CDU: 15

Format: llibre

Títol: **Activitats per al desenvolupament de la intel·ligència emocional en els nens**

Autor: Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica

Publicació: Barcelona: Parramón, 2009

Matèria: Intel·ligència emocional -- Ensenyament primari -- Emocions en els infants -- Educació emocional -- Psicologia infantil -- Didàctica -- Infants -- Psicologia

Resum: En aquesta obra es treballen cinc blocs de competències emocionals, un per capítol: Consciència emocional, Regulació emocional, Autonomia emocional, Habilitats socioemocionals i Habilitats per a la vida i el benestar emocional. A cada capítol es proposen tot un seguit d'activitats i exercicis per ajudar els educadors a desenvolupar la Intel·ligència Emocional de la mainada entre els 8 i els 12 anys.

Descripció: 192p 28cm

Nota: il. col.

Signatura: [15 Gru]



EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL A PRIMÀRIA : MATERIALS PRÀCTICS I DE REFLEXIÓ

Registre: 1785

ISBN: 8476027699

CDU: 15

Format: llibre

Títol: **Educació socioemocional a primària : materials pràctics i de reflexió**

Autor: Carpena, Anna

Publicació: Vic: Eumo, 2006

Matèria: Psicologia infantil -- Emocions -- Infants -- Ensenyament primari -- Aspectes psicològics -- Habilitats socials en els infants -- Psicologia

Resum: Les aportacions científiques, d'una banda, i la reflexió sobre els canvis socials accelerats, de l'altra, posen de manifest la necessitat d'una educació que s'ocupi de les emocions. Cal, doncs, que els centres educatius facin un replantejament de la tasca educativa i que sumin a la formació acadèmica l'àmbit cognitiu de desenvolupament una formació socioemocional, imprescindible per a la vida individual i en societat. L'autora dóna en aquest llibre les eines perquè des de l'escola i des de la família es pugui incorporar la dimensió emocional en l'educació dels infants.

Descripció: 237p 24cm

Nota: taules

Signatura: [15 Car]



EDUQUEM L'AFECTE : REFLEXIONS PER A FAMÍLIES, PROFESSORAT, PEDIATRES ...

Registre: 1580

ISBN: 8478273530

15

CDU:

Format: llibre

Títol: Eduquem l'afecte : reflexions per a famílies, professorat, pediatres...

Autor: Horno Goicoechea, Pepa

Publicació: Barcelona: Graó, 2004

Col·lecció: Família i educació ; 1

Matèria: Emocions -- Trastorns afectius -- Afecte (Psicologia) -- Afectivitat en els infants -- Educació afectiva

Resum: L'afecte s'educa, es fomenta, es construeix i es danya. Les relacions afectives són un procés únic i irrepetible, que dona la seguretat per relacionar-se amb el món i els models de referència per entendre'l, per absorbir el coneixement i per aprendre a relacionar-se amb els altres.

Descripció: 142p 24cm

Nota: Bibliografia

Signatura: [15 Hor]



EL GRAN LLIBRE DE LES EMOCIONS

Registre: 2824

ISBN: 8434238055

CDU: 152.4

Format: llibre

Títol: El Gran llibre de les emocions

Autor: Pujol i Pons, Esteve

Publicació: Barcelona: Parramón, 2012

Matèria: Emocions -- Llibres per a infants -- Intel·ligència emocional -- Ensenyament -- Contes populars -- Adaptacions -- Contes infantils

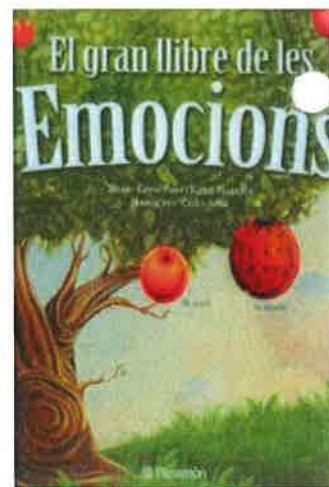
Resum: Segur que vols trobar-te de gust entre els companys; que t'acceptin i que vulguin estar amb tu. Saps que tot això no sempre és fàcil. En cada un dels 20 contes, hi descobriràs algun petit secret que t'ajudarà a conviure millor amb els qui t'envolten.

URL: www.parramon.com

Descripció: 112p 29cm

Nota: il. col.

Signatura: [152.4 Puj]



EL MONSTRE DE COLORS

Registre: 2839

ISBN: 8493987751

CDU: I

Format: llibre

Títol: El Monstre de colors

Autor: Llenas, Anna

Publicació: Barcelona: Flamboyant, 2012

Matèria: Emocions -- Colors -- Monstres -- Contes infantils -- Narrativa infantil

Resum: El Monstre de Colors no sap què li passa. S'ha fet un garbuix d'emocions i ara li toca desfer l'embolic. Una història senzilla i divertida que introduirà a petits i a grans en el fascinant llenguatge de les emocions.

Descripció: [38]p 26cm

Nota: il. col.

Signatura: [I Lle]



EL NÀUFRAG DE LES MUNTANYES

Registre: 593

ISBN: 8474106745

CDU: I3

Format: llibre

Títol: El Nàufrag de les muntanyes

Autor: Sennell, Joles

Publicació: Barcelona: La Magrana, 1993

Col·lecció: El Petit Esparver; 46

Matèria: Naufragis -- Supervivència -- Enginy -- Emocions -- Llibres per a infants -- Novel·la d'aventures -- Narrativa per a infants

Descripció: 146p 20cm

Nota: il.

Signatura: [I3 Sen]



EL SINGLOT DEL SENYOR POT

Registre: 1440

ISBN: 8447903354

CDU: I1

Format: llibre

Títol: El Singlot del senyor Pot

Autor: Ramón, Elisa

Publicació: Saragossa: Baula, 1995

Col·lecció: Ala delta; 31. Sèrie roja

Matèria: Hipopòtams -- Contes infantils catalans -- Animals salvatges -- Singlot -- Amistat -- Emocions -- Llibres per a infants

Nivell: cicle inicial

Descripció: 45p 18cm

Nota: il. col.

Signatura: [I1 Ram]

LA LLEGENDA DEL REI ERRANT

Registre: 1885

ISBN: 8466113886

CDU: JN

Format: llibre

Títol: La Llegenda del Rei Errant

Autor: Gallego García, Laura

Publicació: Barcelona: Cruïlla, 2007

Col·lecció: El Vaixell de vapor; 135. Sèrie vermella

Matèria: Poesia -- Narrativa infantil -- Prínceps i princeses -- Enveja -- Emocions -- Civilització àrab

Resum: **Walid, un príncep àrab molt ambiciós, vol guanyar un certamen de poesia. Però un humil teixidor de catifes obté el primer premi. Aleshores Walid decideix castigar-lo. Però el càstig imposat al pobre teixidor es girarà contra el príncep que perdre el tron, el reialme i gairebé la vida.**

Descripció: 253p 19cm

Nota: il.

Signatura: [JN Gal]



LA MARE S'HA ENAMORAT

Registre: 1471

ISBN: 8425419611

CDU: I1

Format: llibre

Títol: La Mare s'ha enamorat

Autor: Boeck, Jutta

Publicació: Barcelona: Herder, 1996

Matèria: Infants de pares divorciats -- Contes infantils -- Fills de pares divorciats -- Contes d'amor -- Literatura infantil -- Fills de pares separats -- Pares i fills -- Relacions familiars -- Amor -- Emocions -- Llibres d'imatges per a infants

Resum: **La Nina viu amb la seva mare perquè pare i mare estan divorciats. Un bon dia, però, la mare porta un amic a casa, cosa que a la Nina no li fa cap gràcia perquè no està disposada a compartir la seva mare amb ningú. Tanmateix, però, s'hi anirà acostumant. Tema molt ben tractat, amb delicadesa, amb unes il·lustracions de caràcter realista que li escauen plenament.**

Descripció: [24]p 25cm

Nota: il. col.

Signatura: [I1 Boe]

L'AVENTURA

Registre: 1000

ISBN: 8421806602

CDU: I1

Format: llibre

Títol: L'Aventura

Autor: Solé Vendrell, Carme

Publicació: Barcelona: Casals, 1986

Col·lecció: La Formiga sàvia ; 16

Matèria: Gossos -- Ànecs -- Animals personificats -- Amistat -- Emocions -- Llibres per a infants -- Llibres d'imatges per a infants -- Llibres amb lletra manuscrita -- Contes infantils catalans

Descripció: 8p 22cm

Nota: il. col.

Signatura: [I1 Sol]

L'ÚNIC I MAGNÍFIC ROBIN HOOD

Registre: 60

ISBN: 847533394X

CDU: I1

Format: llibre

Títol: L'Únic i magnífic Robin Hood

Autor: Gray, Elizabeth

Publicació: Barcelona: Barcanova, 1987

Col·lecció: Miranius (Sèrie vermella)

Matèria: Lladres -- Llibres per a infants -- Bondat -- Emocions -- Contes populars anglesos

Descripció: [26]p 24cm

Nota: il. col.

Signatura: [I1 Gra]

MUNIA I LA LLUNA

Registre: 588

ISBN: 8423312003

CDU: I1

Format: llibre

Títol: Munia i la lluna

Autor: Balzola, Asun

Publicació: Barcelona: Destino, 1982

Col·lecció: Sèrie Munia

Matèria: Lluna -- Infants -- Amistat -- Emocions -- Llibres per a infants -- Llibres d'imatges per a infants -- Contes infantils

Resum: La Munia és ingènua però aguda, sensible, tendra i independent. Asun Balzola la dibuixa amb pinzellades d'aquarel·la i traços de tinta. No és estrany que se senti atreta per la Lluna i vulgui quedar-se'n un trosset. El que no s'imagina és que una nit apareixerà a la seva finestra, parlarà amb ella i acariciarà les seves galtes fredes. Un àlbum de gran format per a una petita i poètica història, que estimula la capacitat de somiar.

Descripció: [20]p 29cm

Nota: il. col.;Premi Apeles Mestres 1981

Signatura: [I1 Bal]



PRIMER VOL

Registre: 591

ISBN: 8439712650

CDU: I

Format: llibre

Títol: Primer vol

Autor: McPhail, David

Publicació: Madrid: Montena, 1988

Matèria: Viatges -- Vol -- Por -- Emocions -- Llibres per a infants -- Llibres d'imatges per a infants -- Contes infantils

Descripció: 32p 20cm

Nota: il. col.

Signatura: [I1 Mcp]

LA PLIS PLAU I LA MENTIDA DE LES MADUIXES

Registre: 2744

ISBN: 8447916928

CDU: I1

Format: llibre

Títol: La Plis Plau i la mentida de les maduixes

Autor: Molist, Pep

Publicació: Barcelona: Baula, 2007

Col·lecció: La Plis Plau ; 6

Matèria: Contes infantils -- Animals -- Emocions -- Veritat i mentida

Resum: Noves històries de la petita vaca Plis Plau per als primers lectors. En aquests contes veurem com l'afecta una mentida, com supera la tristesa i la por, i també com comparteix l'alegria.

Descripció: 36p 21cm

Nota: il. col.;Text amb lletra manuscrita lligada

Signatura: [I1 Mol]



-Editorial Parramón, Col·lecció: Emocions Sig.: I1 Can

- L'Amiga invisible : la mort ; 1
- La Cua de drac : la ràbia ; 2
- Les Estrelles de colors : l'alegria ; 3
- Els Sacs de sorra : la tristesa ; 4
- El núvol gris : la preocupació ; 6