

Normes de convivència dels alumnes (normes i sancions)

La convivència i el positiu desenvolupament de l'activitat educativa fan necessari establir criteris d'orientació als mestres, equip directiu i consell escolar a l'hora d'aplicar mesures correctores quan la conducta d'algun alumne ho exigeixi. Aquestes mesures s'hauran de considerar des de la perspectiva de la integració social, el perfeccionament de l'alumne en la presa de consciència de la incorrecció i en la potenciació de l'actitud de responsabilització en actuacions futures, mai com a repressió.

Normes generals

1. Els alumnes no podran ser privats del seu dret a l'educació i a l'escolaritat.
2. En cap cas no podran imposar-se mesures correctores ni sancions contra la integritat física i la dignitat personal de l'alumne.
3. La imposició als alumnes de mesures correctores i de sancions ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troba i les seves circumstàncies personals, familiars i socials, ha de ser proporcionada a la seva conducta i ha de contribuir al manteniment i la millora del seu procés educatiu.
4. Es podran corregir i sancionar els actes contraris a les normes de convivència del Centre, així com les conductes greument perjudicials per a la convivència realitzades pels alumnes dins el recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars i en el servei de menjador. Igualment, poden corregir-se les actuacions que, encara que dutes a terme fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin als seus companys/es o altres membres de la comunitat educativa.
5. Les conductes estan regulades en l'article 35 de la LEC i es classifiquen en:
 - Conductes i actes que no perjudiquen greument la convivència o conductes contràries a la convivència. Irregularitats.
 - Conductes i actes greument perjudicials per a la convivència. Faltes.
6. Es consideren circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació de l'alumnat:
 - a. El reconeixement espontani de la seva conducta incorrecta
 - b. No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència del Centre.
 - c. La petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteració del desenvolupament de les activitats del Centre.
 - d. L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.
 - e. La manca d'intencionalitat.
 - f. Els supòsits previstos a l'article 28.5 del Decret sobre drets i deures.
7. S'han de considerar circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació de l'alumnat:
 - a. Que l'acte atempti contra el deure de no discriminar a cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe, religió o per qualsevol altra circumstància personal o social.

- b. Que l'acte comès comporti danys, injúries o ofenses als companys d'edat inferior o als incorporats recentment al Centre.
- c. La premeditació i la reiteració.
- d. Col·lectivitat i/o publicitat manifesta.

8. Quan es produeixi una falta lleu o greu el tutor o tutora ha de deixar constància escrita.

9. Si es produeix una falta lleu es comunica als pares o tutors legals mitjançant agenda o oral.

10. Els alumnes que reiteradament acumulen faltes lleus es comunicarà als pares la conducta dels seus fills mitjançant una graella de control setmanal. És signat pel director i per la família.

11. A la tercera falta lleu suposarà una de greu.

12. Si es produeix una falta greu es comunicarà a la família: cicle superior mitjançant un model amb el qual el mateix alumne escriu els drets que ha vulnerat dels seus companys i recorda els deures que ha de complir com alumne. És signat pel director i pels pares o tutor legal. Els altres cicles serà el tutor l'encarregat de transmetre la informació.

13. Si es produeixen tres faltes greus en una mateixa àrea l'alumne quedarà privat d'aquella àrea durant el temps acordat, no superior a dues setmanes. Si succeeix en àrees d'especialistes l'alumne es queda sota la tutela del tutor. Si succeeix en àrees del tutor es queda sota la tutela de direcció.

14. Si arriba a la sisena falta greu, s'aprovarà si s'escau la suspensió al dret d'assistir al centre o a determinades classes, per un període màxim de tres mesos. El centre seguirà els passos que determini la legislació.

15. Les dues parts, família i direcció, posaran tots els mitjans per tal de que l'alumne s'adapti a la normativa pautada i no s'arrivin a aplicar les mesures descrites anteriorment.

Es consideraran conductes contràries a les normes de convivència del centre són les següents:

- a. Els actes d' incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la Comunitat Educativa.
- b. Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal del centre.
- c. Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra els membres de la comunitat Educativa.
- d. El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del Centre, del material d'aquest o de la Comunitat Educativa.
- e. Qualsevol altre incorrecció que alteri el normal desenvolupament del centre.

Les mesures correctores per a les normes de convivència del centre són les següents:

- 1. Amonestació oral.
 - 2. Privació del temps d'esbarjo.
 - 3. Compareixença immediata davant del Cap d'Estudis o del Director del Centre
 - 4. La reparació econòmica dels danys causats en el punt **d**.
 - 5. Serveis a la Comunitat.
- L'aplicació de les mesures correctores correspon a qualsevol mestre.

Es consideraran faltes greus les següents conductes perjudicials per a la convivència del centre:

- a. Els actes greus d'indisciplina, injúries o ofenses contra membres de la Comunitat Educativa.
- b. L'agressió física o amenaces contra altres membres de la Comunitat Educativa.
- c. El deteriorament greu, causat intencionadament, del material d'aquest o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la Comunitat Educativa.
- d. Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- e. Sortir de les dependències del Centre sense permís del mestre, del tutor o de l'Equip Directiu.
- f. La reiterada i sistemàtica (**tres faltes**) comissió de conductes contràries a les normes de convivència en el Centre.

- Quan s'hagin de **sancionar** aquestes faltes, primerament es procedirà al reconeixement i acceptació de la sanció per part dels pares o tutors legals, d'acord amb el següent formulari:

Reconeixement de falta i acceptació de sanció

Reunits en les dependències d'aquest centre docent d'una part En/Na(nom del director/a del centre)....., director/a del centre(nom i localitat del centre)..... i de l'altra part l'alumne/a(nom del alumne/a)..... i el/els seu/s pare/s/mare(nom del pare/s/mare)..... , d'acord amb el previst a l'article 25 del Decret 102/210, de 3 d'agost d'autonomia dels centres educatius (DOGC 5.8.2010) i amb motiu de la comissió per part de l'alumne/a d'una falta greument perjudicial per a la convivència prevista en l'article 37.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (DOGC 16.07.2009), consistent en/a/...:

.....
.....; aquests últims reconeixen la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent consistent en/a/...:
.....
.....
....., .. d'..... de 20..

El/la director/a del centre
pare/mare

L'alumne/a

El

- Aquestes faltes prescriuran a final de curs.
- Les faltes del punt **c** comportaran, a més, la reparació econòmica dels danys causats.
- Les faltes **molt greus** comeses en els apartats **a, b i e** del punt anterior es comunicaran per escrit a la Comissió Permanent. Aquestes faltes es sancionaran amb l'expulsió del centre o la suspensió del dret a assistir a determinades classes per un període màxim de tres mesos.
- Els pares o tutors podran reclamar, en un termini no superior a dos dies, contra les mesures correctores que se li hagin imposat. La Comissió Permanent del Consell Escolar serà l'encarregada de revisar-la.

DELS PARES, MARES I TUTORS LEGALS DELS ALUMNES

Els pares dels alumnes del Centre, segons disposa la Constitució, l'Estatut i la LODE tenen dret que els seus fills rebin una educació, i que la seva formació religiosa i moral estigui d'acord amb les seves conviccions pròpies.

Els pares, mares i tutors legals dels alumnes formen part de l'escola, juntament amb els mestres, alumnes i personal no docent, i per tant tenen el dret i el deure de participar en la gestió i el control de la vida escolar en els termes en què marca la llei : Es considerarà pare/mare d'alumne les persones físiques amb la pàtria potestat sobre l'alumne des del moment de la matriculació del seu fill al Centre.

En cas d'absència o inexistència de pare i mare, hi haurà un tutor legal autoritzat per l'administració competent el qual gaudirà dels mateixos drets i deures que els pares i mares.

Es perdrà la representativitat i els drets adquirits a l'escola com a pare/mare o representant legal d'un alumne, en els casos següents:

- a. Pèrdua legal de la pàtria potestat.
- b. Fi d'escolarització de l'alumne.
- c. Baixa de l'alumne del Centre per qualsevol motiu.

Drets i deures dels pares, mares i tutors legals d'alumnes

Drets dels pares, mares i tutors legals d'alumnes.

1. A participar en la gestió educativa de conformitat amb la legislació vigent sense marginació per creences, raça o religió.
2. A rebre informació periòdica del desenvolupament del procés educatiu i del rendiment acadèmic dels seus fills.
3. A ser informats del PEC i de les seves modificacions.
4. A mantenir intercanvi d'opinions amb el Director, cap d'estudis i mestres per tal de millorar el desenvolupament del procés educatiu i el rendiment acadèmic dels seus fills.
5. A assistir a les reunions que es convoquin des del Centre per a pares i mares d'alumnes.
6. A recórrer davant les anomalies certes o preteses seguint les vies establertes.
7. A escollir i ser escollit membre del Consell Escolar o d'altres òrgans amb representació de pares.
8. A pertànyer a les associacions de mares i pares d'alumnes segons els seu reglament específic.
9. A col·laborar en l'organització de les activitats extraescolars programades.
10. A defensar els seus drets respecte a l'educació dels seus fills.
11. A ser tractat amb respecte per part de la resta de la comunitat escolar.

Deures del pares, mares i tutors legals d'alumnes.

1. A assistir a les convocatòries individuals o col·lectives dels tutors o altres òrgans de l'escola, per a tractar d'assumptes relacionats amb la conducta o procés educatiu en general dels seus fills.
2. A assumir els acords presos pels òrgans col·legiats del centre a través dels seus representants.
3. A col·laborar amb els professors i altres òrgans educatius per al millor desenvolupament de les activitats del Centre.
4. A contribuir en la tasca de l'educació dels hàbits dels seus fills i a fer créixer en ells actituds favorables a l'escola.
5. A seguir les normes d'higiene que per algun motiu puntual formuli el Centre (polls, ...)
6. A comunicar al Centre si el fill pateix malalties infecto-contagioses i parasitàries.
7. A vetllar per la salut i benestar dels seus fills, per la qual cosa en cas de símptomes de malaltia (estats gripals, processos de febre, conjuntivitis,...) no portar-los a l'escola fins que s'hagin recuperat, segons allò estipulat en el NOFC.
8. A facilitar als seus fills els mitjans adients per portar a terme les activitats indicades pel professorat.
9. A justificar adequadament, si escau, les absències dels seus fills davant el tutor de la seva classe.
10. A estimular els seus fills en el compliment de les normes de convivència i a l'exercici dels seus drets i deures.
11. A cooperar amb l'Equip Directiu i mestres amb el procés educatiu i progrés acadèmic dels seus fills.
12. A atendre i respondre la crida de l'Equip Directiu o mestres en tot allò que concerneix la vida escolar dels seus fills: educació, instrucció i conducta. A conèixer i acceptar el contingut del PEC i del NOFC, com també els mecanismes previstos per a fer-ne la modificació.
13. Qualsevol falta d'assistència d'un alumne a classe l'haurà de justificar la família o tutor a l'escola el més aviat possible (telèfon, per escrit o personalment). L'assistència de l'alumnat al Centre és obligatòria. El tutor comunicarà les absències dels alumnes no justificades als pares o tutors. En cas d'absències persistents no justificades, l'escola procurarà en primer lloc resoldre el problema amb l'alumne i els seus pares o tutors i, si cal, sol·licitar la col·laboració dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica, l'assistent social que pertoqui.

