



Reunió de mares i pares delegats de l'Escola Josep Tarradellas

Dimecres 21 de març de 2018, a les 17 hores

Assistència

Thais Morís (P3A)
Ester Ortega (P3 B)
Alicia Rubio (P3C)
Lourdes Vega (P4A)
Alba Pellisa (P4B)
Òscar Martín (1r A)
Nuria Maestre (1r B)
Nuria Sánchez (2n A)
Yolanda Cubel (2n B)
Maria Ortega (3r A)
Elena Velasco (3r B)
Puri Morón (3r C)
Jessica Paz (4t A)
Montse Alcaide (5è A)
Asun Burgos (5è B)
Anna Sarrà (6è A)
Sara Barcelo (6èB)

Juanjo Luján (Director)
Marta Pino (Cap d'estudis)

Daniel Piedra (President de l'Ampa)
Mónica Ruiz (Tresorera)

Han excusat la seva assistència: Montse Tamayo (4t B) i Mónica Luque (P5A)

Ordre del dia

Informes d'avaluació: infantil i primària.

A primària, des del curs passat el Departament d'Ensenyament ha establert com a normatiu un model d'informe que desglossa les àrees i les dimensions previstes al currículum i que és d'ús obligatori per a l'avaluació de final de curs. El passat curs es va fer una explicació sobre el nou Decret d'Avaluació.

Els centres tenen autonomia per elaborar un model propi per a les avaluacions trimestrals.

L'escola ha treballat durant el primer trimestre de curs per elaborar un document més entenedor i formatiu per les famílies, seqüenciant els criteris d'avaluació en les diferents àrees i descrivint-los en els informes.

S'ha decidit fer servir la mateixa gradació que s'utilitzarà obligatòriament a l'informe final (no assolit, assoliment satisfactori, assoliment notable, assoliment excel·lent) per evitar més confusions.

Per relacionar aquests criteris amb les dimensions que s'avaluaran en l'informe final (normatiu), s'estan elaborant uns documents per nivells (des de primer fins a sisè). Aquests documents es penjaran a la web abans de final de curs.

La direcció del centre voldrà conèixer l'opinió de les famílies al voltant d'aquest informe trimestral: si ens sembla bé continuar treballant en aquesta línia o es prefereix que facin servir el genèric de final de curs en tots els trimestres.

Es reparteix una mostra de l'informe normatiu de curs per comparar-lo amb l'informe trimestral que van rebre fan unes setmanes els vostres fills i filles i saber la vostra opinió. En aquesta acta s'adjunta els dos models a l'annex (normatiu i trimestral).

Pel que fa a l'avaluació a l'educació infantil s'informa que també s'han actualitzat els informes d'aquest curs.

Presentació del Programa educació, cultura i comunitat

Es reparteix un document resum del Projecte que podem trobar en l'annex d'aquest acta.

L'Ajuntament ha engegat aquest programa, que compta amb cinc àmbits d'actuació:

- Educació en les arts
- Foment de la lectura
- Aprenentatge de l'anglès
- Àmbit científic, tècnic i digital
- Patrimoni cultural i cultura popular

La nostra escola va prioritzar dos àmbits d'actuació (l'aprenentatge de l'anglès i l'educació en els arts).

En aquest sentit ja s'estant portant a terme a l'escola el desenvolupament dels projectes relacionats amb aquests dos àmbits i consisteixen en:

Aprenentatge de l'anglès:

- Auxiliar de conversa a jornada completa. Més informació al web de l'escola:
<https://agora.xtec.cat/ceiptarra/general/meet-iva-our-new-language-assistant/>
<https://agora.xtec.cat/ceiptarra/general/lescola-a-tve/>
<https://agora.xtec.cat/ceiptarra/general/tve-visited-our-school/>
- Formació AICLE (aprenentatge integrat de continguts en llengua anglesa): 45 hores de formació per als mestres de les especialitats *arts and crafts* i educació física, que es fan en anglès.
- Laboratori anglès de ciutat: hi participem des de l'escola, 1 representant, la Cristina Cebrián (mestra especialista d'anglès) i l'AMPA.

Educació en les arts

- Dansa: activitat enfocada a l'etapa d'educació infantil. P3, P4 i P5 fan una sessió setmanal des de l'àrea de música. A més, quinzenalment, P5 fa una altra sessió des de l'àrea de psicomotricitat.

- Teatre: es fan a 2n, 4t i 6è durant la sessió d'educació física, en col·laboració amb la Companyia Kaddish. Cada grup fa una dinàmica diferent:
 - 2n treballa l'empatia i la resolució de conflictes i bullying.
 - 4t crea petites obres relacionades amb els invents.
 - 6è crea una obra teatral que serà escenificada per a les famílies.

Més informació al web de l'escola: <https://agora.xtec.cat/ceiptarra/general/dansa-i-teatre-a-lescola/>

Xerrades escola-famílies

La direcció proposa organitzar xerrades formatives per compartir els dubtes de les famílies. De moment, es planteja una per a finals d'abril dirigida a l'etapa d'infantil que tractarà sobre hàbits, límits, autonomia i disciplina positiva.

Des de les famílies hi ha també inquietuds sobre el pas de la primària (escola) a l'ESO (institut). S'obre la possibilitat de fer alguna sessió amb famílies amb experiència.

Informacions varies

- L'Ajuntament es farà càrrec d'algunes millores a l'escola, que es realitzaran al llarg del curs o durant l'estiu:
 - Repintar la pista de bàsquet/futbol
 - Pintar jocs populars al porxo
 - Plantar 7 arbres
 - Renovar el pati d'infantil amb jocs d'equilibris, taula de sorra, rampa de fusta i sorral nou
- Per seguretat de les famílies a l'entrada i la sortida del centre, un grup d'estudiants de 6è va anar a l'Ajuntament a presentar una instància per demanar que es mogui el pas de vianants de l'avinguda Verge de Montserrat just al davant de la porta de l'escola.
- Sobre la gestió de la nevada del 28 de febrer, la direcció del centre informa que van decidir no comunicar els serveis mínims perquè van valorar que hi havia una bona organització entre el professorat i es podien donar els serveis amb normalitat.

- L'escola participa en el projecte solidari 'Barcelona comparteix el menjar'.
Més informació al web de l'escola: <http://agora.xtec.cat/ceiptarra/general/al-tarra-compartim-el-menjar/>
- A finals del 2017, el Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya va certificar la nostra escola com a 'escola verda'.
Més informació al web de l'escola:
<http://agora.xtec.cat/ceiptarra/general/som-escola-verda/>
<http://agora.xtec.cat/ceiptarra/general/placa-descola-verda/>

I sense més assumptes a tractar es dona per finalitzada la reunió essent les 18:30.

Informe de qualificacions de l'avaluació final

Curs 2016/2017

Dades del centre educatiu

Codi del centre	Nom del centre	Municipi	Data de la sessió d'avaluació
08032725	Escola Honorable Josep Tarradellas	El Prat de Llobregat	15/06/2017

Dades de l'ensenyament

Codi i nom	Nivell	Grup
EPRILOEM Educació primària LOE (Modificada)	1	

Dades d'alumne

Nom i cognoms	Identificador de l'alumne/a	Tipus i número de document

Resultats de l'avaluació

Àmbit lingüístic

Àrea de llengua catalana i literatura 1r

Dimensions

Comunicació oral	AE-Assoliment excel·lent
Comprensió lectora	AE-Assoliment excel·lent
Expressió escrita	AE-Assoliment excel·lent
Literària	AN-Assoliment notable
Plurilingüe i intercultural	AN-Assoliment notable

Qualificació global de l'àrea AE-Assoliment excel·lent

Àrea de llengua castellana i literatura 1r

Dimensions

Comunicació oral	AE-Assoliment excel·lent
Comprensió lectora	AE-Assoliment excel·lent
Expressió escrita	AE-Assoliment excel·lent
Literària	AE-Assoliment excel·lent
Plurilingüe i intercultural	AE-Assoliment excel·lent

Qualificació global de l'àrea AE-Assoliment excel·lent

Àrea de primera llengua estrangera: anglès 1r

Dimensions

Comunicació oral	AE-Assoliment excel·lent
Comprensió lectora	AE-Assoliment excel·lent
Expressió escrita	AE-Assoliment excel·lent
Literària	AE-Assoliment excel·lent
Plurilingüe i intercultural	AE-Assoliment excel·lent

Qualificació global de l'àrea AE-Assoliment excel·lent

Àmbit matemàtic

Àrea de matemàtiques 1r

Dimensions

Resolució de problemes	AN-Assoliment notable
Raonament i prova	AN-Assoliment notable
Connexions	AE-Assoliment excel·lent
Comunicació i representació	AE-Assoliment excel·lent

Qualificació global de l'àrea AE-Assoliment excel·lent

Àmbit de coneixement del medi

Dimensions

Món actual	AE-Assoliment excel·lent
Salut i equilibri personal	AE-Assoliment excel·lent
Tecnologia i vida quotidiana	AE-Assoliment excel·lent
Ciutadania	AE-Assoliment excel·lent

Àrea de coneixement del medi natural 1r

Qualificació global de l'àrea AE-Assoliment excel·lent

* L'anotació (PI) identifica que l'alumne/a ha estat avaluat amb criteris d'avaluació inferiors o superiors als del nivell de referència que li correspon. Aquests criteris estan especificats al seu PI.

Qualificació global de l'àrea	AE-Assoliment excel·lent
-------------------------------	--------------------------

Àrea de coneixement del medi social i cultural 1r

Qualificació global de l'àrea **AE-Assoliment excel·lent**

Àmbit artístic

Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa 1r

Dimensions

Percepció, comprensió i valoració	AN-Assoliment notable
Interpretació i producció	AN-Assoliment notable
Imaginació i creativitat	AE-Assoliment excel·lent

Qualificació global de l'àrea **AN-Assoliment notable**

Àmbit d'educació física

Àrea d'educació física 1r

Dimensions

Activitat física	AN-Assoliment notable
Hàbits saludables	AN-Assoliment notable
Expressió i comunicació corporal	AS-Assoliment satisfactori
Joc motor i temps de lleure	AN-Assoliment notable

Qualificació global de l'àrea **AN-Assoliment notable**

Àmbit d'educació en valors

Àrea de religió catòlica 1r

Qualificació global de l'àrea **AE-Assoliment excel·lent**

Promoció de curs

Passa de curs

Comentaris generals

Signatura del tutor / de la tutora del grup

Nom i cognoms:

* L'anotació (PI) identifica que l'alumne/a ha estat avaluat amb criteris d'avaluació inferiors o superiors als del nivell de referència que li correspon. Aquests criteris estan especificats al seu PI.

Dades del centre educatiu

Codi del centre	Nom del centre	Municipi	Data de la sessió d'avaluació
08032725	Escola Honorable Josep Tarradellas	El Prat de Llobregat	06/03/2018

Dades de l'ensenyament

Codi i nom	Nivell	Grup
EPRILOEM Educació primària LOE (Modificada)		

Dades d'alumne

Nom i cognoms	Identificador de l'alumne/a	Tipus i número de document

Resultats de l'avaluació

Àrea de llengua catalana i literatura 3r	AN-Assoliment notable
Exposar temes de manera ordenada i comprensible.	AN-Assoliment notable
Comprendre i extreure informació rellevant de produccions presentades de forma oral i escrita.	AN-Assoliment notable
Llegir de manera autònoma i comprensiva.	AN-Assoliment notable
Escriure textos de diferents tipologia amb coherència i cohesió aplicant-hi els coneixements ortogràfics, gramaticals i textuals treballats.	AS-Assoliment satisfactori
Participar activament en lectures conjuntes i individuals afavorint el gust per la lectura i les seves estratègies lectores i literàries.	AN-Assoliment notable
Conèixer la diversitat lingüística i cultural.	AS-Assoliment satisfactori
Mostrar atenció, interès i respecte en les diferents activitats realitzades.	AN-Assoliment notable
Àrea de llengua castellana i literatura 3r	AN-Assoliment notable
Exposar temes de manera ordenada i comprensible.	AN-Assoliment notable
Comprendre i extreure informació rellevant de produccions presentades de forma oral i escrita.	AN-Assoliment notable
Llegir de manera autònoma i comprensiva.	AN-Assoliment notable
Escriure textos de diferents tipologia amb coherència i cohesió aplicant-hi els coneixements ortogràfics, gramaticals i textuals treballats.	AS-Assoliment satisfactori
Participar activament en lectures conjuntes i individuals afavorint el gust per la lectura i les seves estratègies lectores i literàries.	AN-Assoliment notable
Mostrar atenció, interès i respecte en les diferents activitats realitzades.	AS-Assoliment satisfactori
Àrea de primera llengua estrangera: anglès 3r	AN-Assoliment notable
Captar el missatge global i informació específica de produccions i interaccions orals.	AN-Assoliment notable
Fer petites exposicions orals individuals o en grup.	AS-Assoliment satisfactori
Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits.	AN-Assoliment notable
Escriure frases i textos curts sobre situacions quotidianes a partir de models.	AN-Assoliment notable
Mostrar atenció, interès i respecte en les diferents activitats realitzades.	AS-Assoliment satisfactori
Àrea de matemàtiques 3r	AN-Assoliment notable
Comprendre situacions problema de l'entorn proper i expressar el procés de solució i la resposta.	AN-Assoliment notable
Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn.	AE-Assoliment excel·lent
Utilitzar els algorismes de càlcul escrit per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions.	AS-Assoliment satisfactori
Interpretar i/o realitzar taules de dades, gràfics de barres, pictogrames relatius a fets quotidians.	AN-Assoliment notable
Mostrar atenció, interès i respecte en les diferents activitats realitzades.	AN-Assoliment notable
Àrea de coneixement del medi natural, social i cultural 3r	AN-Assoliment notable
Classificar animals de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics.	AN-Assoliment notable
Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn proper i establir comparacions amb altres tipus de paisatges.	AS-Assoliment satisfactori
Obtenir informació per mitjà de l'observació i del recull de dades amb els mitjans i	AN-Assoliment notable

fontes adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, Mostrar iniciativa en la realització d'un treball d'investigació d'un tema rellevant de l'entorn amb actitud de cooperació i participació responsable.	AN-Assoliment notable
Mostrar atenció, interès i respecte en les diferents activitats realitzades.	AN-Assoliment notable
Àrea d'educació física 3r	AS-Assoliment satisfactori
Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre mitjançant un moviment corporal coordinat.	AS-Assoliment satisfactori
Participar ajustant les possibilitats de moviment pròpies en relació a l'espai, al propi cos i als objectes en les activitats físiques.	AS-Assoliment satisfactori
Incorporar conductes actives d'acord amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès per la cura del propi cos.	AE-Assoliment excel·lent
Reproduir estructures rítmiques i representar emocions i històries reals o imaginàries utilitzant els recursos expressius del cos.	AS-Assoliment satisfactori
Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes.	AS-Assoliment satisfactori
Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys/es.	AS-Assoliment satisfactori
Àrea d'educació artística: música 3r	AN-Assoliment notable
Identificar característiques sonores.	AN-Assoliment notable
Interpretar de memòria cançons i danses.	AN-Assoliment notable
Crear composicions sonores i corporals senzilles.	AN-Assoliment notable
Mostrar respecte en el treball cooperatiu.	AN-Assoliment notable
Àrea d'educació artística: visual i plàstica 3r	AS-Assoliment satisfactori
Identificar i verbalitzar amb la terminologia bàsica les possibilitats plàstiques.	AS-Assoliment satisfactori
Mostrar respecte i responsabilitat en el treball cooperatiu i amb l'ús de material.	AS-Assoliment satisfactori
Crear composicions visuals (imatges i objectes), utilitzant materials i instruments diversos.	AS-Assoliment satisfactori
Expressar i compartir amb els companys la seva experiència artística.	AN-Assoliment notable
Àrea d'educació en valors socials i cívics 3r	AN-Assoliment notable
Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç i motivació.	AN-Assoliment notable
Argumentar i defensar les pròpies opinions.	AN-Assoliment notable
Practicar les normes de convivència tot respectant les característiques dels altres i les seves opinions..	AN-Assoliment notable
Mostrar empatia i valorar i respectar la diversitat.	AN-Assoliment notable
Competència digital: informàtica 3r	
Utilitzar els dispositius digitals (tauletes, ordinador, PDI i robots) i emmagatzemar la informació digital segons el sistema establert.	AE-Assoliment excel·lent
Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i eines de dibuix.	AN-Assoliment notable
Seleccionar i contrastar informació digitals per crear produccions pròpies a partir de diferents fonts i entorns digitals.	AS-Assoliment satisfactori
Realitzar activitats en grup utilitzant eines digitals.	AS-Assoliment satisfactori
Respectar les normes bàsiques de comportament i participació en l'ús d'eines digitals.	AN-Assoliment notable

Comentaris generals

PROGRAMA EDUCACIÓ, CULTURA I COMUNITAT

5 possibles àmbits d'actuació

Educació en les arts

Foment de la lectura

L'aprenentatge de l'anglès

Àmbit científic, tècnic i digital

Patrimoni cultural i cultura popular

Aprenentatge de l'anglès

Auxiliar de conversa a jornada completa

Formació AICLE

Laboratori anglès de ciutat

Educació en les arts

Objectius projectes educació en les arts

1. Potenciar les arts com a eina per a la transformació educativa i social, que millora la convivència i la cohesió social, facilita l'èxit educatiu i acadèmic i propicia experiències comunitàries de construcció i transformació social.

2. Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat des de les vessants:

- **Personal:** afavorint l'autonomia, la iniciativa personal, l'autoconeixement, l'autoestima, el pensament propi.

- **Interpersonal:** fomentant el sentit de pertinença al grup, la capacitat de treballar en equip i la convivència en la diversitat.

- **Comunitària:** generant vincles amb la comunitat educativa i les famílies.

- **Pública i política:** formant una ciutadania proactiva, propositiva, crítica i lliure.

2. Contribuir a la innovació pedagògica utilitzant els llenguatges artístics com a **metodologia transversal** que permet abordar les competències curriculars i connectar diferents àmbits de coneixement, revertint en la millora de l'experiència educativa.

3. Crear comunitats d'aprenentatge entorn a les arts, formades per agents diversos, que desbordin la institució educativa i contribueixin a construir de manera corresponsable un **projecte educatiu de ciutat**.

4. Implicar al teixit cultural i a les famílies en la construcció i el desenvolupament del projecte educatiu artístic del centre.

5. Incorporar les arts com a tret d'identitat del Projecte educatiu del centre, garantint-ne la continuïtat en el recorregut acadèmic, i buscant l'empoderament artístic de la comunitat educativa per assolir autonomia i sostenibilitat de manera progressiva.

Fem Dansa

Què estem fent?

El projecte de dansa el tenim enfocat a l'etapa d'educació infantil.

Els grups de P3, P4 i P5 fan una sessió setmanal, des de l'àrea de música, dedicada a la Dansa. A més, quinzenalment, els grups de P5 fan una altra sessió més, des de l'àrea de psicomotricitat.

Objectius

Àmbit artístic

1. Percebre, explorar, comprendre i valorar la dansa a partir de l'experiència i la consciència corporal, l'exploració de les possibilitats de moviment, l'ús de l'espai i la coreografia, desenvolupant la capacitat de concentració, l'atenció, la desinhibició, l'autoconeixement i l'actitud de predisposició.

2. Interpretar i crear a partir de diferents llenguatges corporals, emprant elements i recursos bàsics de la dansa i la presència escènica per expressar-se.

3. Dissenyar i realitzar creacions i produccions artístiques multidisciplinàries.

4. Tenir interès i curiositat per descobrir, gaudir i participar de les manifestacions artístiques que ofereix l'entorn: espectacles, actuacions,...

Àmbit de coneixement del medi

1. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.

2. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.

3. Valorar la diversitat social, cultural i de gènere i respectar les diferències a través de la dansa, identificant les manifestacions del patrimoni cultural com a elements de cohesió social.

4. Resoldre situacions motrius de forma eficaç a l'adquirir la tècnica bàsica de la dansa, prenent consciència dels límits i les possibilitats del propi cos.

5. Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.

Àmbit d'educació en valors

1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
2. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.
3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
4. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa, participació i resolució de conflictes.
5. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

Fem teatre

Què estem fent?

El Projecte de teatre s'ha iniciat amb 3 sessions de formació al claustre. Una d'elles per treballar propostes i línies d'actuació de la Setmana Cultural.

Específicament, s'està treballant amb tres nivells: 2n, 4t i 6è.

Cada grup fa un projecte diferent:

- 2n dinàmiques d'empatia, de resolució positiva de conflictes, de bullying... a partir de textos i dinàmiques teatrals.
- 4t creació de petits obres relacionades amb el Projecte interdisciplinar sobre els invents.
- 6è creació de la seva pròpia obra teatral, amb una escenificació final per l'escola i famílies.

Objectius

Àmbit artístic

1. Desenvolupar la percepció i l'expressió perquè els alumnes comprenguin el seu entorn i altres manifestacions culturals del món, a partir de l'adquisició d'eines teatrals i artístiques.
2. Interpretar i crear amb la veu, el cos i la gestualitat, emprant elements i recursos bàsics del llenguatge teatral, la dramàtúrgia i el treball escènic per expressar-se.
3. Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries que afavoreixin la transferència de significats i promoguin una valoració crítica de l'entorn.
4. Tenir interès i curiositat per descobrir, gaudir i participar de les manifestacions artístiques que ofereix l'entorn: concerts, exposicions, espectacles, actuacions...

Àmbit lingüístic

1. Desenvolupar l'oralitat a partir del teatre treballant la comprensió de textos orals diversos, la producció de textos orals i la interacció oral davant de situacions comunicatives diverses,
2. Afavorir la comprensió lectora a partir de la dramatització de lectures comprensives, l'aplicació d'estratègies de cerca, gestió i comprensió de la informació per adquirir coneixement propi.
3. Fomentar la millora de l'expressió i la comunicació escrita desenvolupant estratègies per planificar, adaptar, produir i presentar diferents tipologies de textos.
4. Enriquir la dimensió literària llegint textos teatrals, valorant l'obra d'autors/es de la literatura catalana, castellana i universal i extreure'n eines per a la creació pròpia de textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.

Àmbit de coneixement del medi

1. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.
2. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.
3. Valorar la diversitat social, cultural i de gènere i respectar les diferències a través del teatre, identificant les manifestacions del patrimoni cultural com a elements de cohesió social.
4. Resoldre situacions motrius de forma eficaç implicant el cos en l'expressió i la vivència durant l'aprenentatge, desenvolupant autonomia amb la manipulació d'objectes i prenent consciència dels límits i les possibilitats del propi cos.
5. Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.

Àmbit d'educació en valors

1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
2. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.
3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
4. Aplicar el diàleg i la dramatúrgia com a eina d'entesa, participació i resolució de conflictes.
5. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.