

EDUCACIÓ INFANTIL

TALLERS A P3

Taller 1: "L'olfacte"

Els nens/es seuran en rotllana de tal manera que tots puguin veure el material. Triarem un nen/a per sorteig, li tapem els ulls i consisteix en olorar un pot i endevinar què pot contenir. Mentre pensa què pot ser, passarà el pot deixant que els companys també l'olorin. Després dirà què creu que conté el pot i preguntarà a la resta del grup.

Taller 2: "Camina descalç"

Es tracta de caminar descalç per un recorregut sobre diferents materials: coixins, fulles, fregalls, sal gruixuda, pedres i petxines, sorra i gelatina. Fan el circuit acompanyat de l'adult en diverses ocasions. Per finalitzar comenten quines textures els ha agradat més, i es posen els mitjons i les sabatilles.

Taller 3: "La vista"

Fem parelles: un nen de la parella amb els ulls tancats fa un circuit acompanyat de la seva parella que fa de guia. El joc de la gallineta cega.

Taller 4: "Oïda"

Primer presentem diferents instruments (fusta, metall), i els nens/es manipulen les seves qualitats. Després tapem els ulls i a través del tacte i la oïda endevinen de quin instrument es tracta. En una segona activitat tenim una safata amb pots que sonen diferent i hem de trobar la parella de pots que sonen igual.



TALLERS A P4/P5

Taller 1: "L'olfacte"

Els nens/es seuran en rotllana de tal manera que tots puguin veure el material. Triarem un nen/a per sorteig, li tapem els ulls i consisteix en olorar un pot i endevinar què pot contenir. Mentre pensa què pot ser, passarà el pot deixant que els companys també l'olorin. Després dirà què creu que conté el pot i preguntarà a la resta del grup.

Taller 5: "Oïda"

Primer presentem una safata amb pots que sonen diferent. Hem de trobar la parella de pots que sonin igual. Després es fa un bingo de sons: presentem sons a l'ordinador i han d'endevinar el so que fa i agafar la targeta que tingui el dibuix d'aquest so. Per últim, amb tubs han d'imitar el so d'un animal i els altres endevinar-lo.

Taller 3: "La vista"

Fem parelles: un nen de la parella amb els ulls tancats fa un circuit acompanyat de la seva parella que fa de guia. Conversa final sobre el que hem sentit. Mirem coses boniques al pati que ens mostren els nostres ulls.

Taller 4: "El gust"

Taller de cuina. Fem pa amb tomàquet. Amb pa, tomàquet, sal i sucre (hem d'escollir), oli, pernil. Diferenciem el gust salat i tastem també el ketchup per a diferenciar el dolç del salat. Finalment ballem la cançó dels 5 sentits "Damaris Gelabert"

Taller 5: "Camina descalç"

Es tracta de caminar descalç per un recorregut sobre diferents materials: coixins, fulles, fregalls, sal gruixuda, pedres i petxines, sorra i gelatina. Fan el circuit acompanyat de l'adult en diverses ocasions. Per finalitzar comenten quines textures els ha agradat més, i es posen els mitjons i les sabatilles.

Taller 6: "So i silenci/ La màgia del so/Contes del soroll"

Audició: Gaudim amb el so i cantem cançonetes (refresquem el català) amb onomatopeies. Pensem en la importància del silenci. Escoltem contes sobre els sorolls que sentim. Veiem la titella Pep que li costa escoltar i porta audífons.

CICLE INICIAL

Taller 1: "Pintem amb tots els sentits"

En aquest taller la música és la protagonista. Establim una relació entre música i emocions. El sentit de l'oïda, el tacte, la vista... utilitzem els sentits per expressar-nos.

Taller 2: "Nyam nyam"

És un taller per treballar el sentit del gust, on la vista i el tacte queden anul·lades amb ulleres fosques i de colors, i les mans a l'esquena. Provem aliments per distingir-los i trobar les seves qualitats.

Taller 3: "Mosaics"

En aquest taller les composicions visuals són les protagonistes, amb diferents tècniques plàstiques fem un mosaic per cada classe, i també un en petit per portar-lo a casa.

Taller 4: "massatges"

En aquest taller el tacte és el principal protagonista. Mitjançant diferents estris, la música i la relaxació, fem massatges i gaudim d'un clima tranquil, però alhora divertit.

Taller 5: "Directions"

En aquest taller treballem l'orientació i les direccions bàsiques en anglès (up, down, right, left) fent servir els cinc sentits alhora que fem reflexions sobre les estratègies que fan servir les persones amb discapacitats sensorials, especialment visuals i auditives. Això ho fem dibuixant una cara amb estil "picassà" i també mitjançant el joc de posar la cua al ruc amb els ulls tapats.

Taller 6: "Esport per tothom"

Tallers on hem practicat Goalball o Atletisme, pensat per a persones amb discapacitat visual. Hem passejat pel pati, fet curses i equilibris amb els ulls tapats. Hem llençat i agafat pilotes, estirant-nos i aixecant-nos del terra, tot amb unes ulleres que ens impedièen la visió.

Taller 7: "Bingo de sons"

"Tot sona" és la cançó de Damaris Gelabert que ens ha obert les portes a un món sensorial protagonitzat per l'oïda. Hem escoltat i reconegut sons familiars tot fent un bingo i ens hem adonat que amb l'oïda també ens podem apropar i reconèixer el món que ens envolta. Al final tothom ha tingut un premi d'expert en sons.

Taller 8: "Blandi Blandi"

Personatge imaginari que activa els sentits de la vista, l'oïda, el tacte i el gust. Fent servir contenidors sensorials, diferents materials per manipular, omplir i gaudir. Finalment cadascú fa realitat el seu blandi blandi i se'l porta a casa.

CICLE MITJÀ

Taller 1: "Efectes visuals"

Hi ha dues parts. La primera consta de diferents llibres on han de buscar diferències a determinats objectes, llibres d'imatges en 3D... Després fan el joc de les paraules i els colors, i per últim a la PDI es projecten vídeos on han de resoldre enigmes visuals explicant per què ho saben, o buscar determinats objectes.

Taller 2: "5 proves, 5 sentits"

Es realitzen 2 equips i per cada prova que superin guanyaran un punt. Hi ha dues proves sensorials, una amb una pilota de cascabell, l'altre ha d'endevinar instintivament. En una altra han d'identificar quatre olors, amb la vista han de trobar 15 diferències i amb el tacte descobrir quin objecte és.

Taller 3: "Llengua de signes"

Aprenem nocions bàsiques de la llengua de signes, vocabulari dels dies de la setmana, abecedari i alguna cançó. Així com també una idea aproximada de com funciona l'oïda.

Taller 4: "Ens toca tocar"

A través de diferents activitats veurem com el tacte és un dels sentits més especials que tenim, ja que forma part de tot el nostre cos. Per notar la textura i la temperatura, farem estampació de mans amb pintura. A continuació jugarem a endevinar fitxes de diferents formes i mides per tal de fer una composició, sense poder-les veure, només tocant-les. Finalment, gaudirem de la part més agradable del sentit del tacte amb un massatge amb música relaxant i imatges agradables (El Tarra-spa")

Taller 5: "The five senses/What's that smell?"

En primer lloc, es presenta el vocabulari en anglès sobre els sentits. Classificació de paraules amb el sentit corresponent. Posteriorment, han d'identificar 10 olors, fer hipòtesis, dir si els agrada o no, i finalment desvetllar la olor.

Taller 6: "Perdem la vista!"

Ens posem a la pell de persones invidents i, a partir de jocs moguts, explorem l'espai i posem a prova els nostres sentits.

Taller 7: "Nodebeat"

Aplicació molt completa amb la que fem la nostra pròpia música, a partir de bits.

CICLE SUPERIOR

Taller 1: "Blandiblub"

Taller per treballar el sentit del tacte. Visualitzem un vídeo on explica com fer l'"Slime", i posteriorment ho fem nosaltres. En finalitzar s'experimenta amb els diferents "Blandiblubs" fabricats.

Taller 2: "Posa a prova els teus sentits"

Taller per treballar els 5 sentits. Es tracta d'un concurs on els alumnes participen en grups. Han de superar diferents proves com:

- Vista- endevinar una imatge veient només una part
- Oïda: mentre un escolta la música un altre li diu una paraula fluixet i el primer l'ha d'endevinar llegint els llavis"

Hi ha dues proves per a cada sentit.

Taller 3: "Il·lusions òptiques"

Treballem el sentit de la vista. Hem vist un vídeo sobre el disc de Newton. La rapidesa amb que gira el disc, fa que tots els dibuixos cromàtics no es vegin. Observem només una part blanca. Finalment hem elaborat el nostre disc i fem un concurs per veure quin és el que aguanta més girant.

Taller 4: "Sensibilització"

S'introdueix el taller explicant les dificultats que té una persona amb dèficit visual per moure's pel seu entorn, i els convidem a ficar-se en la seva pell amb tres activitats:

- 1) Amb els ulls tapats, moure's per l'escola amb ajuda d'un guia que l'orienta només tocat l'espatlla.
- 2) Igual que la primera activitat però sense toca i donant instruccions.
- 3) Reconèixer els seus companys tocant el cabell, les mans, la roba...

Taller 5: "Incredibox"

Treballem el sentit de l'oïda. Incredibox és una aplicació amb la qual podem crear les nostres pròpies melodies beatbox. Primer s'explica que és el beatbox (crear ritmes amb el cos) i després expliquem el funcionament de l'aplicació. Per parelles han de crear com a mínim una melodia.

Taller 6: "L'oca dels sentits"

Entre tots els nens elaboren una oca gegant per treballar els sentits. Decideixen l'ordre de les caselles i les normes bàsiques. Llancen el clau per grups i han de superar diverses proves (olorar, tastar, fer mímica, karaoke...)