

MOBILITAT SOSTENIBLE

4t / 5è - ELS BRAI D'OLÓ



BENVINGUTS PARES I MARES, TIETS I TIETES, AVIS I AVIES.

SÓM ELS NENS I NENES DE L'ESCOLA SESMON D'OLÓ.



I ARA US FAREM UNA PETITA EXPLICACIÓ DEL
NOSTRE PROJECTE DE MOBILITAT SOSTENIBLE.



ESPEREM QUE US AGRADI.

En què consisteix la mobilitat sostenible?

Significa, desplaçament (mobilitat) respectuós amb l'entorn i el medi ambient (sostenible).

- Així doncs, totes les formes de desplaçament amb mitjans de transport que no contaminin ho seran:



COM VA SURGIR EL PROJECTE

- El 2n trimestre del curs 2016/2017, l'AMPA de l'escola ens va fer arribar a la classe (ZIVALS) una carta demanant-nos de fer un projecte sobre la mobilitat sostenible per tal de millorar el trànsit de la zona escolar i buscar solucions, idees i alternatives per venir a la escola.





Santa Maria d'Olo, a 30 de gener de 2017

Benvolguts nens i nenes de cicle mitjà,

L'AMPA Sesmon d'Olo, representant dels pares i mares de l'Escola, hem rebut algunes queixes de pares i mares amoïnats perquè hi ha molts cotxes a les hores d'entrada i sortida de l'escola.

Algunes de les preocupacions que ens han transmès han estat:

- Els cotxes estan mal aparcats
- Els cotxes aparquen damunt el pas de rebra
- Els cotxes aparquen sobre la vorera impedit poder passar tranquil·lament a peu.
- Els cotxes circulen massa ràpid
- Els nens travessen sense mirar cap a la placeta
- Els pares i els nens no utilitzen el camí escolar
- Amb tants cotxes augmentem la contaminació a la zona escolar
- ...

Per tot això, us demanem ajuda i ens agradaria que poguéssiu treballar aquesta problemàtica.

Voldríem que busquéssiu possibles solucions per fer-les arribar a la direcció de l'Escola, a l'Ajuntament, als nens i nenes i a les seves famílies.

Per part de l'AMPA escoltarem les vostres propostes i ens comprometem a posar-hi els mitjans necessaris per a fer-ho possible.

L'entorn i el respecte al medi és cosa de petits i grans, per això n'hem de ser conscients i buscar mesures per millorar-lo.

Esperem notícies vostres.

Moltes gràcies,

Associació de Mares i Pares de l'Escola Sesmon d'Olo



Santa Maria d'Olo, a 30 de març de 2017

Benvolguts Diables,

Moltes gràcies per la vostra resposta, ens han agradat molt les vostres idees.

Proposem les etapes i les trobem a l'Ajuntament per tal d'intentar portar a terme aquelles que es creu convenient.

L'etiqueta i el logotip us han quedat molt bé.

Bona feina!

Gràcies

AMPA SESMON D'OLO



Santa Maria d'Olo, 27 de març de 2017

Benvolguts pares i mares de l'AMPA,

Els nens i les nenes de la classe dels Zivals us volem suggerir algunes possibles propostes en relació a les preocupacions que ens vau transmetre sobre el trànsit de cotxes a la zona de l'escola.

Les propostes que nosaltres pensem que poden reduir el volum de cotxes són:

- Marcar al terra les zones d'aparcament.
- Posar una barrera mòbil perquè només els veïns amb targeta puguin accedir a la "placa".
- Posar un aparcament per motos.
- Posar cartells per la zona per evitar que els cotxes passin o aparquin malament.
- Un municipal que controli els cotxes davant l'escola.
- Bus a peu: fer un recorregut amb monitoratge que passi pel poble i vagi agafant alumnes.
- **POSAR UNA SENYAL DE PROHIBIT PASSAR A LA PLACETA; ACCÉS NOMÉS A VEÏNS.**
- **UTILITZAR EL CAMÍ ESCOLAR PER VENIR A L'ESCOLA.**

Per altra banda nosaltres hem pensat un eslògan per potenciar la utilització del **camí escolar**, ja que no se'n treu massa profit i seria una de les maneres de descongestionar el trànsit de la plaça de davant l'escola. El nostre eslògan és:

"Camí escolar, la porta màgica per anar a l'escola".

Nosaltres hem pensat que us podríem ajudar fent una petita campanya amb actuacions d'acord a les nostres possibilitats, que serien:

- Cartells avisant que no accedeixin a la placeta.
- Recomantar als pares utilitzar el pàrquing i el camí escolar i que els nens i nenes el facin servir.
- Fer un tríptic, pòsters, adhesius per a la campanya que fomenti l'ús del camí escolar.
- Com a potre donar incentius, carnet de punts per a premiar l'ús del camí escolar i la reducció de cotxes a dalt de l'escola (per exemple, qui tingui 100 punts al carnet del camí escolar obtingui descomptes per al carnet de la piscina, o altres activitats del poble ...).

Aquestes són les nostres propostes i creiem que el següent pas seria que l'AMPA traspassés a l'Ajuntament aquelles propostes que cregueu adients.

Esperem les vostres notícies.

Classe dels ZIVALS



Santa Maria d'Olo, 28 de maig de 2017

Benvolguts Diables,

Tal i com enc vam comprometre a fer les mares de l'AMPA ens hem reunit amb les regidores de l'Ajuntament, l'Escola Ajuntada (Regidoria d'Entornament) i la Dolores Serret (Regidoria de Medi Ambient) i amb la direcció de l'Escola l'Escola i l'Escola Colom, per exposar les nostres propostes i decidir quines d'elles pensem que es podran dur a terme.

Per això us expliquem aquelles idees que vam possibles de fer:

- S'intentarà accedir a una subvenció del Consell Comarcal del Moianès per pagar una zona de "bus a peu" per facilitar l'ús al bus que acompanyi als nens i nenes des de diferents zones del poble a peu fins a l'escola.

- L'Ajuntament posarà "placets comandadors" a la zona de la vorera per accedir a l'escola tant des del camí escolar, com des de la vorera de la zona del comandador de vidre i també al revolt abans de girar a la placa.

- Es posaran placets de pàrquing a la zona de davant la vorera per accedir a l'escola des del camí escolar, i a la zona on hi ha el comandador de vidre perquè els cotxes estacionin degudament i amb ordre.

- S'establirà control d'ubicació al comandador de vidre per tal de garantir espai per aparcar i evitar pèrdua de trosos de vidre escampats per terra en una zona de pas de molts llers.

- Es pintarà de groc el voral de la zona de la placa per indicar clarament on no es podrà aparcar.

- S'intentarà posar un senyal de Zona Escolar per recordar als conductors que s'ha de reduir la velocitat perquè hi ha nens i nenes.

La Campanya ens agradaria que comencés el 1r dia del curs 2017-2018 (Narem tot el possible perquè les feines de pintar i placets estiguin fentes per aquest dia).

- S'explicarà aquesta campanya a les famílies durant les reunions de curs.

- Durant la setmana de mobilitat es podran passar vídeos reportatges "Sentim per anar a l'escola", per exemple.

Per part vostra teniu molta feina a fer perquè sou els primers interessats i qui més podeu conscienciar del problema de la mobilitat als adults que us envolten, així que necessitem també la vostra ajuda i col·laboració i per això ens agradaria que féssiu:

- Cartells amb el logotip que heu dissenyat i amb l'eslògan per penjar a la zona "conflictiva".
- Un díptic explicatiu de la campanya per tal de conscienciar als pares/avis.

De cara a l'inici del curs vinent, seria interessant que:

- Els Zivals poguessin explicar a les altres classes aquesta campanya per tal de conscienciar els nens i nenes i siguin aquests els qui ho traslladïn a les famílies.
- Durant la setmana de mobilitat (setembre/octubre) es faci alguna acció impactant. Com la que seria la de posar targetes verdes o vermelles als cotxes aparcats a la zona si ho fan bé o no, i donar també targetes verdes als nens i nenes que arribin a l'escola a peu o a través del camí escolar. I al final de la setmana es pugui entregar diplomes a les famílies que hagin aconseguit més targetes verdes.

Moltes gràcies, per les propostes i per la feina que estem segures que fareu a la perfecció. Us animem a treballar perquè anar a escola sigui més segur i més sostenible.

AMPA SESMON D'OLO

OBJECTIUS PRINCIPALS DEL PROJECTE:

- Reduir el nombre de cotxes a les entrades i sortides de l'escola.
- Fomentar l'ús del camí escolar.
- Fomentar l'autonomia dels nens i nenes.



ÚS EL CAMÍ ESCOLAR ...

Recordem que és un recurs educatiu i una iniciativa de **mobilitat sostenible i segura**. Té per objectiu promoure i facilitar que els nens i nenes vagin a l'escola a peu i de manera autònoma.

Quins avantatges té?

Per a tothom ...

- Millorar l'arribada a l'escola fent-la més còmode i segura.
- Contribuïm a la reducció de la **contaminació**.

Els nostres fills ...

- Aprenen que **no és necessari el cotxe** per anar a tot arreu.
- Guanyen un **espai agradable i segur i temps de convivència** amb els companys i companyes.
- Fan **exercici** de bon matí i arriben més desperts a classe.



Els nens i nenes es poden deixar al camí escolar o aparcar el cotxe i acompanyar-los a peu.

ES VAN FER LES SEGÜENTS ACTUACIONS:

- Conversa sobre el tema.
- Pluja de idees pel projecte.
- Observació com agents secrets del trànsit a les entrades i sortides de l'escola.
- Idees de possibles solucions.
- Una enquesta a les famílies per saber-ne la seva opinió: opcions per no venir amb cotxe, utilitzar el camí escolar, autonomia dels nens. [buidatge](#)
- Buscar un logotip i un eslògan per a la campanya.

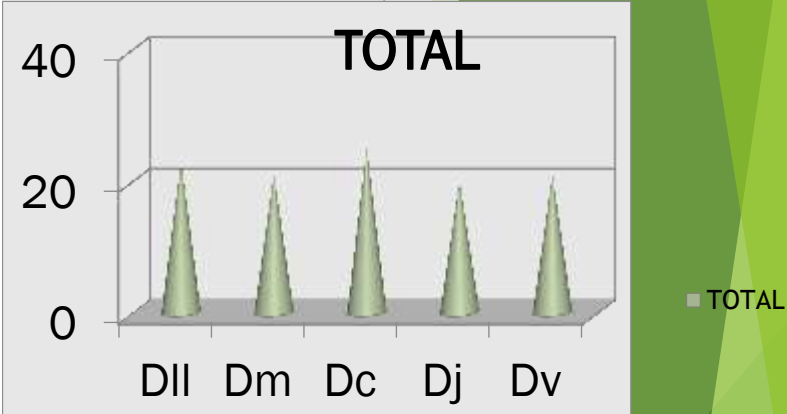
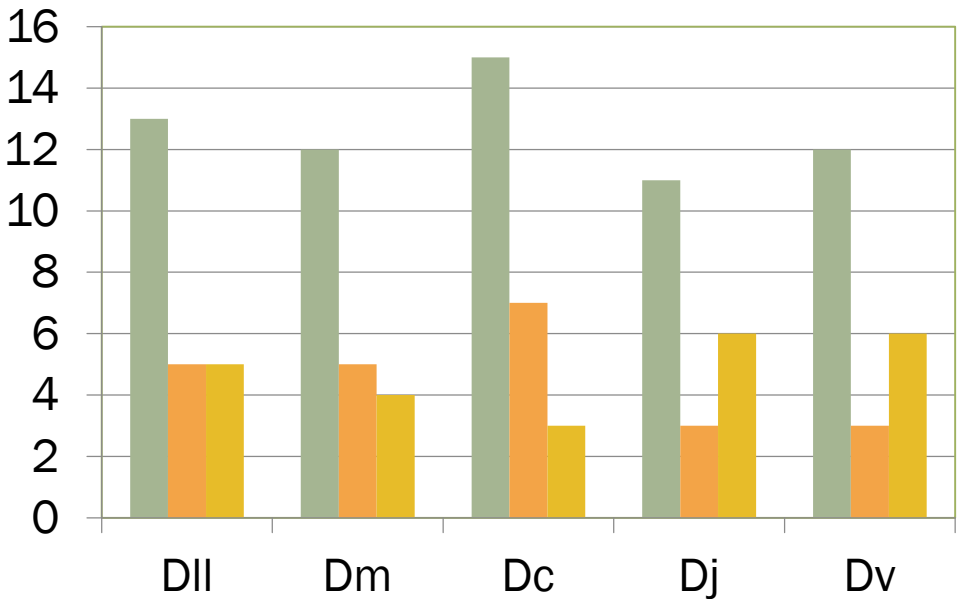
L'eslògan és: **CAMI ESCOLAR: UNA PORTA MAGICA PER ANAR A L'ESCOLA.**

- Fem una carta per l'AMPA, la direcció de l'escola i l'Ajuntament amb propostes a fer per millorar la mobilitat.
- Rebem una última carta de part de l'Ajuntament i l'AMPA on ens expliquen les actuacions que veuen possibles de fer.

BUIDATGE ENQUESTA, sobre 37 enquestes

MATÍ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Quants nens/es veniu a peu?	13	12	15	11	12
Quants utilitzen el camí escolar?	5	5	7	3	3
Quants veniu amb cotxe?	5	4	3	6	6
TOTAL	23	21	25	20	21

Es van repartir 63 enquestes.
En van retornar 37 enquestes.



En aquest gràfic observem que la majoria de famílies van dir que vindrien a peu. Un cop feta l'observació, ens hem adonat que:

- Potser mentien.
- Potser s'han oblidat i ara venen en cotxe.

ENS VAM ADONAR DE:

- Arriben més nens amb cotxe que a peu.
- Moltes vegades hi ha cotxes aparcats davant de l'accés al camí escolar impedint el pas als vianants.
- Hi ha gent que aparca sobre el pas de vianants.
- Hi ha gent que aparca malament al mig de la carretera impedint el pas a altres cotxes.
- Hi ha coxes que donen la volta, paren per baixar els nens i s'encanten a parlar amb altres pares i això provoca cues.
- A la tarda és molt diferent , tot va millor.



Continuem amb el projecte de mobilitat ...

CURS 2017/2018

EL QUÈ S'HA FET:

Actuacions de l'Ajuntament:

- Pintades a terra ratlles blanques, marcant el pàrquing.



- Pintades zones grogues: és una zona de càrrega i descàrrega al voltant de la plaça i **NO** es pot aparcar.



- Han posat pilones per **NO** aparcar davant l'escola.



- Topalls a la banda del camí escolar per no envair la vorera.



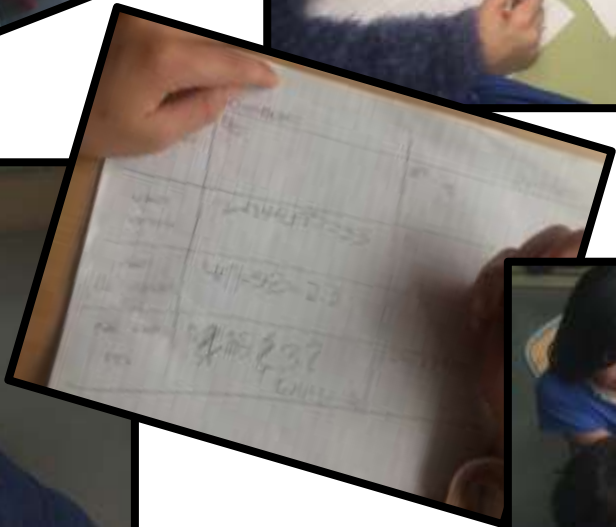
AGENTS CÍVICS

La setmana del **23 al 27 d'Octubre** la classe de 4t i 5è vam fer **d'Agents Cívics**, només sortíem al matí. Vam sortir a la plaça de davant de l'escola a controlar el trànsit de les famílies a peu i amb cotxe. Havíem de vigilar si aparcaven bé o malament, també havíem de veure si passaven pel pas de vianants i per la vorera.

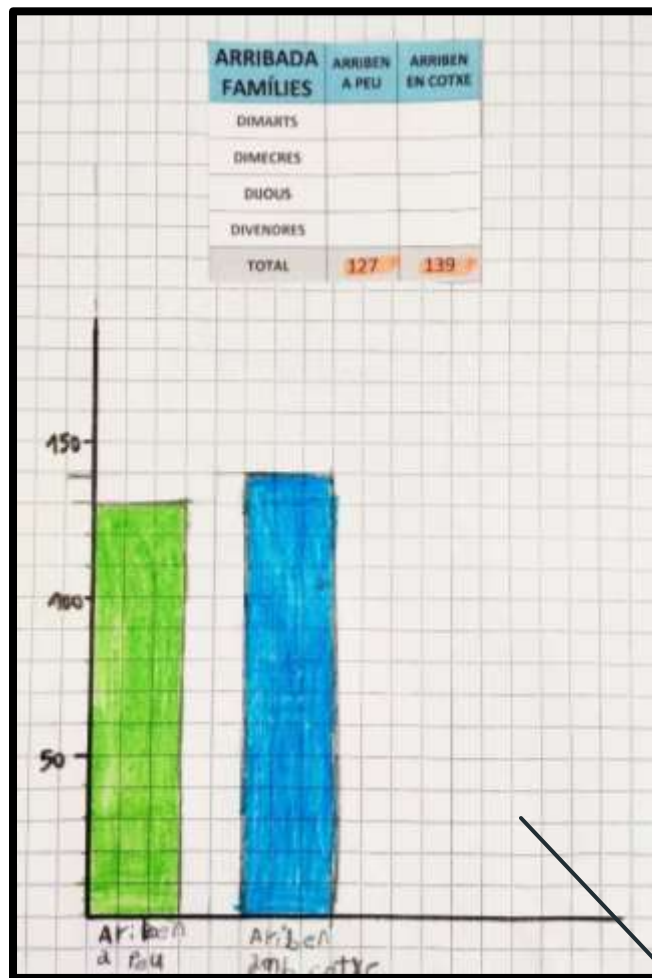
Vam registrar-ho en unes graelles i n'hem fet el buidatge.



Treballem amb les dades de les graelles:

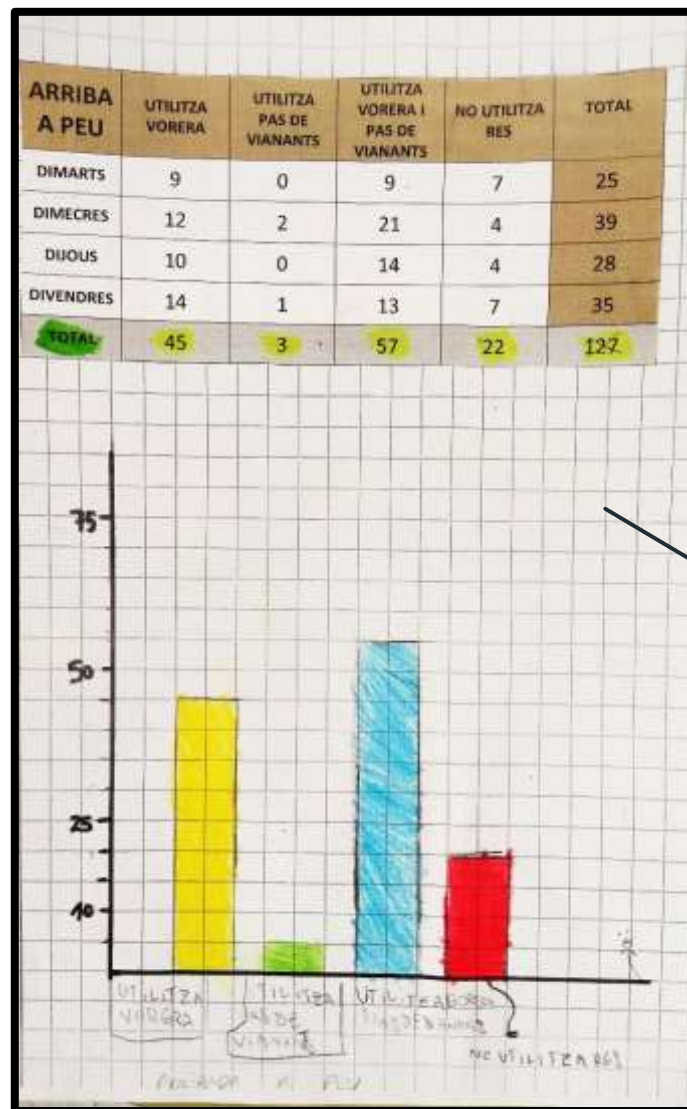


I aquest és el resultat del buidatge:



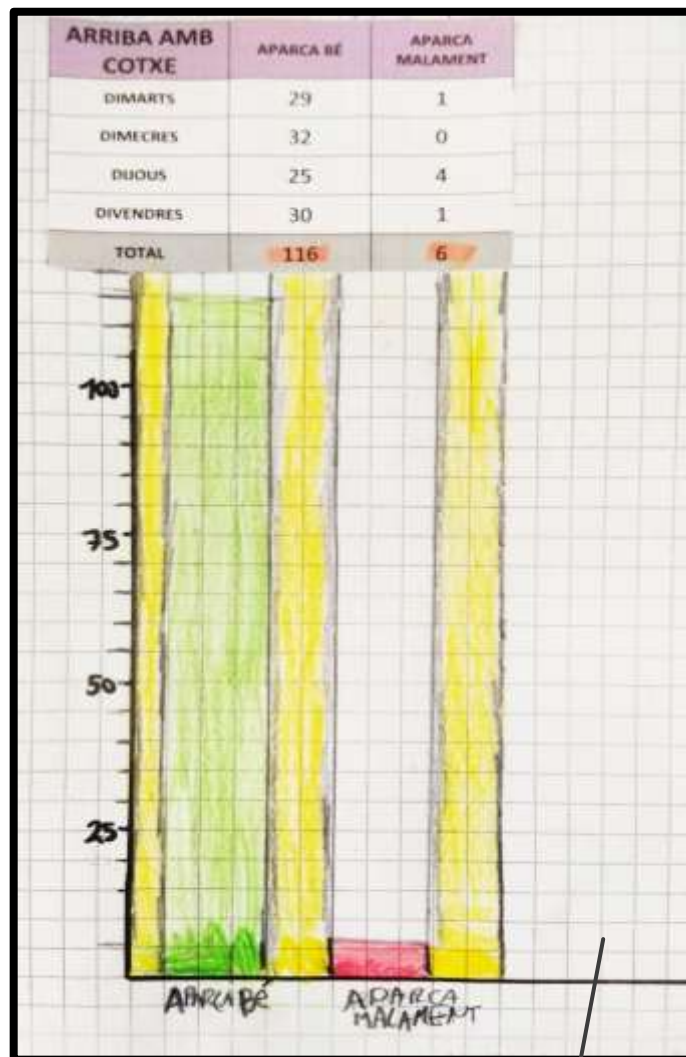
ARRIBADA FAMÍLIES:

Gairebé el mateix nombre de famílies arriba a peu que amb cotxe (una mica més en cotxe).

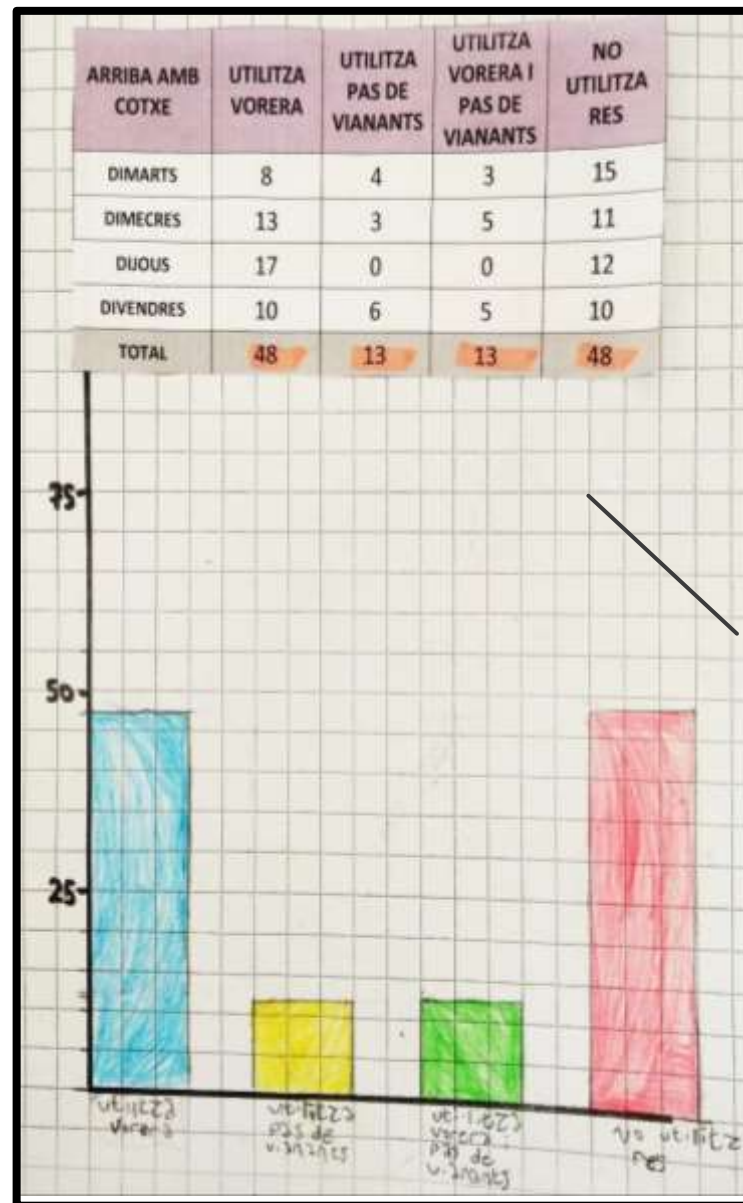


ARRIBADA A PEU:

- La majoria de famílies utilitza correctament la vorera i el pas de vianants.
- N'hi ha forces que només utilitza la vorera.
- Alguns només utilitzen el pas de vianants.
- Un nombre considerable de famílies no utilitza ni la vorera ni el pas de vianants.

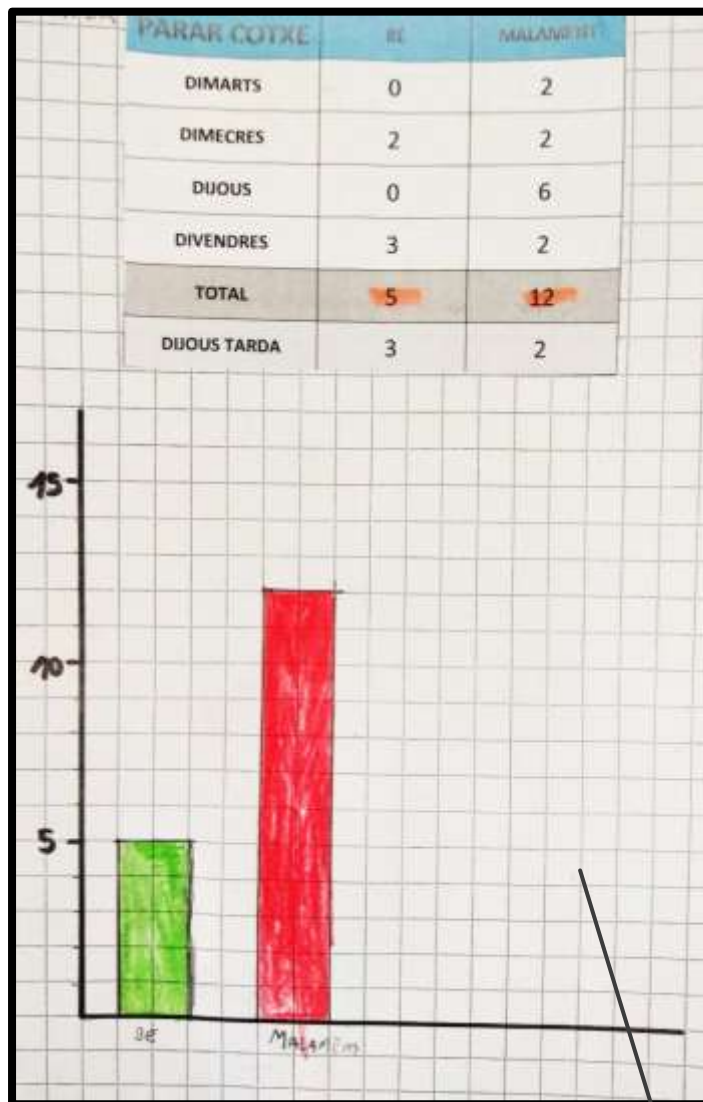


ARRIBADA AMB COTXE:
La majoria de persones que arriben amb cotxe aparcuen bé.



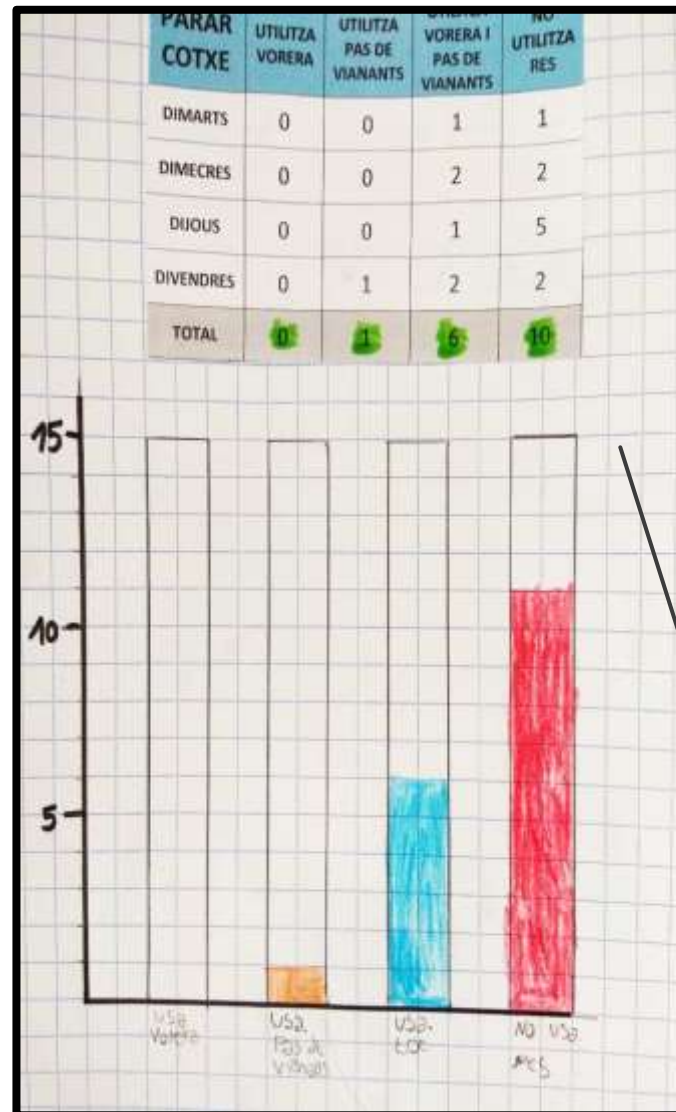
ARRIBADA AMB COTXE:

- Un nombre important de famílies no utilitza la vorera ni el pas de vianants.
- Un altre nombre important de famílies només utilitza la vorera.



PARAR COTXE:

La majoria de famílies que arriben i paren el cotxe ho fan malament.



PARAR COTXE:

- Un nombre important de famílies no utilitza ni la vorera ni el pas de vianants.
- Algunes famílies fan servir la vorera i el pas de vianants.

ENS HEM ADONAT DE:

- Ens adonem que ho fan més bé les famílies que van a peu que les que van amb cotxe.
- Creiem que això passa perquè els que venen amb cotxe creuen que ja han aparcat bé i es despisten quan baixen del cotxe i han de fer el tros a peu fins arribar a l'escola.
- Heu de tenir en compte que **parar** vol dir frenar i esperar que una persona baixi, el conductor no pot baixar del cotxe.

Només es pot parar a les zones marcades.



No podeu **parar** ni **estacionar** al mig del carrer ni al costat de la línia groga marcada al voltant de la plaça.

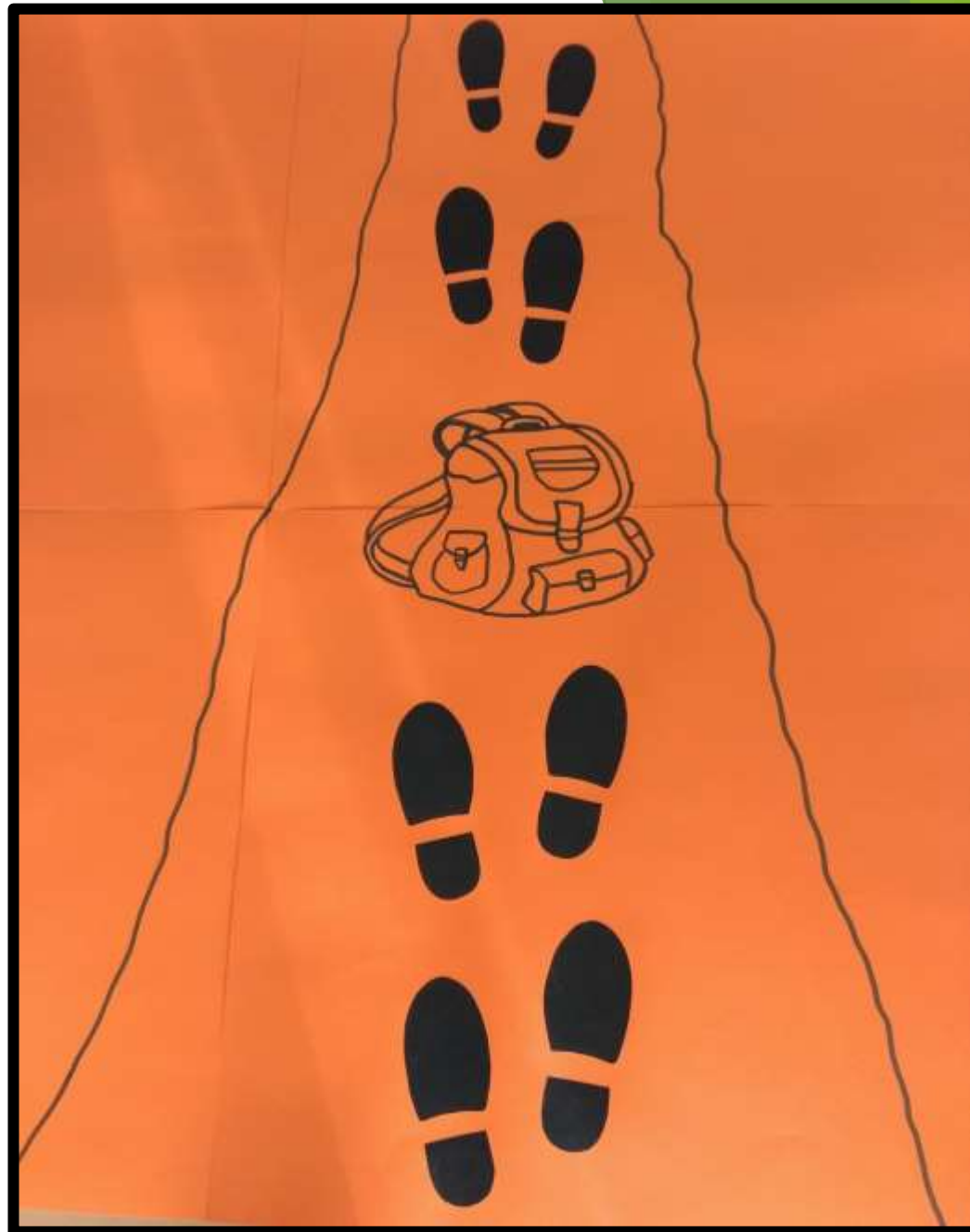


PROPOSTES ...

Aquí teniu el nou logo de mobilitat!!!

Durant aquesta setmana hem anat descobrint, entre tots, el nou logotip.

Nosaltres hem participat en el seu disseny.



Que han de fer les famílies?

- Aparcar al pàrquing del camí escolar
- Utilitzar el camí escolar
- No utilitzar tant el cotxe
- Passar pels llocs corresponents



NO PODEM FER ...



Bus a peu

- De cara el 2n trimestre ens agradaria fer el següent:

El bus a peu es un bus molt especial: no té motor ni rodes, no fa gens de soroll ni fa fum, però, en canvi, sí que té un itinerari amb parades i horaris com qualsevol autobús. Els passatgers són nens i nenes de l'escola Sesmon d'Oló que van caminant a l'escola i el conductor adults (poden ser dos, un al davant per guiar i un altre al darrera perquè cap nen no es despisti).



VALORACIÓ DEL PROJECTE

- M'ha agradat que la majoria de famílies han participat en el projecte (JM)
- M'ha agradat que l'AMPA ens fes la proposta i poder fer aquest projecte (LLC)
- M'ha agradat fer els gràfics de les observacions fetes a fora. (NM)
- He après moltes coses en aquest projecte, com saber què és fer d'agent cívic. (AM)
- Aquests dies la gent ha anat més a peu pel camí escolar. (JV)
- He après què significa la línia groga pintada a terra (RB)
- M'ha agradat fer d'agent cívic. (FP)
- Ara entenc perquè cal aparcar bé. (AR)
- A mi em va agradar fer d'agents secrets. (DA)
- M'he adonat fent aquest projecte que és important la mobilitat sostenible per reduir la contaminació. (PM)
- He après què era la mobilitat i a respectar-la. (BO)
- En la circulació, hi ha moltes coses. Si vols treballar la mobilitat sostenible s'hi ha d'aplicar moltes coses. (MM)
- Moltes famílies han millorat l'aparcament durant els dies d'observació (PR)
- M'han agradat les actuacions de l'ajuntament perquè ajuda a les famílies a fer-ho més bé. (JMo)
- No sabia què era el Bus a peu i ara ja ho sé, i m'encanta. (AC)
- M'ha agradat el canvi d'aquest any amb el curs passat (RV)
- Jo crec que aquest any la gent circula millor a peu que al curs passat (NV)
- He trobat molt interessant fer aquest projecte (BF).

**ESPEREM QUE ANEU MÉS A PEU
UTILITZANT EL CAMÍ ESCOLAR I
NO FEU TANT US DEL COTXE!!!**

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ !!!!

4t/5è – Els Brai d'Oló