



Benvolgudes famílies

Volem compartir amb vosaltres l'inici d'un nou projecte educatiu al menjador escolar,

servim-nos com a casa

basat en l'acte de servir-se un mateix el menjar, i dissenyat per potenciar el procés de creixement i adquisició d'autonomia dels nens/es en el menjador escolar.

Els anys d'experiència gestionant serveis educatius, tot reflexionant especialment sobre l'educació en el temps de migdia, ens porten a la recerca de la implicació a través de la participació dels infants., Els nostres projectes, en tot aquest temps, han avançat cap a un menjador on el nen és copartípic amb els monitors, del seu temps de joc i activitats. Ara fem un pas més en l'autogestió de l'àpat.

Així doncs el nostre repte és crear un espai/temps de migdia que es complementi amb l'acció familiar, fent del menjador un lloc enriquidor per al desenvolupament personal i maduratiu del nen, per fer-ho posem especial atenció a:

- L'educació emocional per incidir en els processos educatius que permetin al nen conèixer, reconèixer i expressar sentiments i emocions pròpies i dels altres, per fomentar l'autonomia i autoestima.
- La pedagogia invisible que ens facilita el marc teòric per treballar de forma implícita aquells actes, que sense adonar-nos, comporten l'aprenentatge de continguts, procediments i actituds.
- La pedagogia de l'exemple com a eina que posi l'accent en l'actitud i comunicació de l'educador com a referent per assolir la seguretat afectiva que tot infant necessita.

Com ho fem?

Ens allunyem del menjador normatiu i rígid, per apropar-nos a un menjador amb caliu, acollidor, on el nen es senti útil i aprengui que hi ha accions de la vida diària que ha de fer tot sol, per què això li donarà seguretat i maduresa per al futur.

Destaquem els següents trets diferencials:

- El nen/a es serveix ell mateix l'àpat
- El nen es serveix la quantitat necessària atenent el seu grau de sacietat.
- S'estableix una nova manera de relacionar-se amb els companys
- El monitor/a dedica més temps al treball d'hàbits i l'acompanyament de l'infant. Sent un referent que orienta i dona suport.
- És crea un espai relacional que promogui la interacció i la comunicació.

. Fem de la vivència aprenentatge, convivint, compartint, parlant, menjant, assolint responsabilitats i creixent plegats.



